

Качество образования и воспитания в Свердловской области: основные итоги и перспективы развития

Доклад Министра образования и молодежной политики
Свердловской области на пленарной части Областного августовского
совещания работников образования Свердловской области
20 августа 2021 г.

Уважаемые коллеги!

Стремление повысить качество образования и воспитания объединяет сегодня всех. Этого хотят родители, желая своим детям лучшего будущего. К этому стремится государство, заботясь о развитии общества и экономики. Руководители успешных предприятий и организаций ждут квалифицированных сотрудников. И сами дети, взрослея, все больше понимают, какое значение имеет в их жизни образовательный старт.

В этой ситуации ответственность органов государственной власти и местного самоуправления – в том, чтобы создать условия, в которых это общее стремление может осуществиться. А образовательные организации призваны максимально эффективно использовать предоставленные ресурсы, чтобы обеспечить высокие результаты обучения.

Именно поэтому повышение качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций из года в год остаются ведущими приоритетами образовательной политики Свердловской области. Сегодня она реализуется через региональные составляющие федеральных проектов в рамках **Национального проекта «Образование»**.

На коллегии Министерства образования, состоявшейся в марте этого года, мы подробно представили инфраструктурные изменения, которые происходят в нашей системе образования. **Задача августовских совещаний** всех уровней – обсудить, какие изменения происходят на уровне результатов и содержания образования, каковы наиболее эффективные механизмы данных изменений, какие задачи должны стоять на региональном, муниципальном уровнях, на уровне каждой образовательной организации и каждого педагога на предстоящий учебный год.

Один из ведущих инструментов управления содержательными изменениями – **региональная система оценки качества образования**. Она является частью общероссийской системы и, в свою очередь, должна включать аналогичные механизмы управления качеством образования, созданные в муниципалитетах области. Анализ результатов мониторинговых исследований, проведенных в текущем году, позволяет сделать выводы о том, насколько

сформированы механизмы управления качеством, насколько эффективны принятые меры и управленческие решения. На основе этого анализа мы определяем задачи на новый учебный год, новый управленческий цикл.

Одним из таких исследований стал **мониторинг качества дошкольного образования**, проведенный Институтом развития образования Свердловской области. В ходе исследования оценивалось качество программ, содержания и условий деятельности образовательных организаций, их взаимодействия с семьями воспитанников.

В целом картину, которую показал мониторинг, можно назвать достаточно благополучной. В то же время его итоги позволяют обозначить целый ряд действий, которые необходимо предпринять в сфере дошкольного образования.

Еще одна немаловажная задача - сохранить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а для детей от полутора до трех лет сделать его полностью доступным к концу нынешнего года. Добиться этого будет возможно, в том числе, оказывая поддержку соответствующим негосударственным организациям.

Важнейшим элементом системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования сегодня являются **Всероссийские проверочные работы**. В 2021 году в Свердловской области их участниками стали более 230 тысяч обучающихся из более чем 900 образовательных организаций.

В целом результаты ВПР в Свердловской области сопоставимы с результатами 2019 и 2020 годов. Безусловно, необходим детальный анализ этих результатов, который должен быть соотнесен с контекстной информацией, имеющейся в каждой школе, у каждого педагога. Результаты анализа необходимо использовать для разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения, помощи наименее подготовленным учащимся и методической поддержки учителям и школам. Они могут служить и ориентирами при совершенствовании содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Стабильными в течение последних трех лет остаются в Свердловской области основные итоги **Единого государственного экзамена**. В нынешнем году участие в экзаменах в форме ЕГЭ приняли почти 18 тысяч выпускников. Более двух тысяч человек проходили итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Как и в предыдущие годы, более сложным экзаменом для наших выпускников стала профильная математика. При этом доля

выпускников, получивших 80 и более баллов по этому предмету, в 2021 году возросла. Такой рост произошел и по итогам ЕГЭ по русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию и литературе.

Тем не менее, довольно благополучные результаты государственной итоговой аттестации отнюдь не исключают необходимости работы по повышению качества общего образования. Это подтверждается наличием в Свердловской области значительного числа школ, которые демонстрируют **низкие результаты обучения**.

В 2020 году была сформирована группа ШАНС – **Школы Адресного Наставничества и Сопровождения**. Такое название мы использовали, стремясь подчеркнуть, что при поддержке со стороны и собственных усилиях коллективов образовательных организаций можно достичь более качественных результатов.

Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами 500+, в который вошли 185 школ, потребовал командной работы на всех уровнях управления системой образования области. Организована методическая поддержка, кураторство со стороны директоров успешных школ, повышение квалификации руководителей и педагогов и еще целый ряд действий, связанных в том числе с развитием ресурсной базы.

Одним из существенных ресурсов повышения качества образования являются центры «**Точка роста**», создаваемые в Свердловской области с 2019 года. Как показали оценочные процедуры, там, где работают эти центры, результаты по соответствующим предметам имеют положительную динамику. Поэтому сегодня новые «Точки роста» мы создаем в первую очередь на базе школ с низкими образовательными результатами.

Особое внимание в нашем регионе уделяется созданию вариативных условий для получения общего и дополнительного образования **детьми с особыми образовательными потребностями**. Доля обучающихся инклюзивно четвертый год остается равной доле детей, которые обучаются в отдельных организациях.

В общеобразовательных организациях Свердловской области сегодня работают более 14 с половиной тысяч специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. За последние три года соответствующее обучение и повышение квалификации прошли около 25 тысяч педагогических и руководящих работников.

Для эффективного информационно-методического обеспечения образования детей-инвалидов созданы четыре специализированных региональных ресурсных центра. Они стали точками развития и

методической помощи для учителей и воспитателей образовательных организаций, в которых обучаются особые дети.

Ключевой задачей в области образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов на предстоящий учебный год для нас станет продолжение развития системы специального и инклюзивного образования.

Дополнительное образование детей рассматривается нами как мощный ресурс развития способностей и личностного потенциала обучающихся, ресурс повышения качества образования. Важным шагом стало внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. В рамках реализации этой модели в 53 муниципальных образованиях области уже выдано более 370 тысяч сертификатов персонифицированного финансирования.

Развивается сеть детских технопарков «Кванториум». В настоящее время в пяти «Кванториумах», открытых в Свердловской области, обучаются около трех тысяч детей. В 2022 году появится школьный «Кванториум» на базе Политехнической гимназии в Нижнем Тагиле. На повестке дня - создание детских технопарков еще в нескольких муниципалитетах.

На базе регионального ресурсного центра, который действует на нижнетагильской городской станции юных натуралистов, в 2022 году планируется создать региональную Экостанцию. В структуре областного Дворца молодежи начал действовать региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения. В целом по состоянию на 1 июня охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет составляет 52%.

С 2020 года в Свердловской области действует региональный центр **выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**, созданный на базе Фонда «Золотое сечение». В его деятельность ежегодно должно вовлекаться не менее 10 процентов от общей численности обучающихся региона.

Одной из площадок Центра является загородный центр «Таватуй», где сегодня создан комплекс учебных кабинетов и лабораторий по четырем направлениям – «Искусство», «Промыслы», «Наука» и «Спорт».

Общее количество обучающихся Свердловской области, включенных в конкурсное движение, в том числе охваченных проектными конкурсами по модели Всероссийского образовательного центра «Сириус», превысило 17 тысяч человек. В мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей в прошлом учебном году было вовлечено более 61 процента обучающихся 5-11-х классов.

Участниками **Всероссийской олимпиады школьников** в Свердловской области в прошедшем учебном году стали более 170

тысяч обучающихся. В региональном этапе олимпиады приняли участие почти вдвое больше человек, чем в 2020 году. Из 91 участника заключительного этапа - восемь представителей региона стали победителями, а 29 человек - призерами.

Чтобы оценить качество региональной системы работы с талантливыми детьми и молодежью, в мае нынешнего года было проведено мониторинговое исследование, которое позволило выявить направления, требующие дальнейшего развития.

В частности, требует пристального внимания поиск продуктивных форм и технологий психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей, развитие содержания, методов, инфраструктуры поддержки одаренных детей с ОВЗ.

В новом учебном году нам предстоит увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 76 процентов, в том числе с участием учреждений дополнительного образования, спорта и культуры. И 65 процентов детей этого возраста должны обучаться с использованием сертификата дополнительного образования.

Необходимо также продолжить развитие современной инфраструктуры дополнительного образования, как реализуя уже начатые проекты, так и находя и используя новые организационные возможности.

Для сопровождения **профессионального самоопределения** обучающихся в системе непрерывного образования Свердловской области созданы и функционируют 11 ресурсных центров развития программ профориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения. Активно реализуется в нашем регионе федеральный профориентационный проект «Билет в будущее». Участниками его событий стали более 72 тысяч человек.

По результатам регионального мониторинга системы профориентационной работы выявлено, что сопровождение профессионального самоопределения обучающихся всех муниципальных образований Свердловской области сегодня находится на стадии развития. Наиболее актуальной проблемой при этом остается отсутствие системного межведомственного взаимодействия. Организация такого взаимодействия и представляется одной из главных задач на предстоящий учебный год.

В прошедшем учебном году направления **воспитательной деятельности** соответствовали целям и задачам государственной образовательной политики в области воспитания. Анализируя результаты этой деятельности, мы можем с уверенностью сказать: векторы, которые мы обозначили в Стратегии развития воспитания в Свердловской области и планомерно реализуем в течение последних лет, по-прежнему актуальны и совпадают с теми направлениями

модернизации системы воспитания, которые акцентированы на федеральном уровне.

Напомню, что по инициативе Президента России в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены поправки, которые закрепляют за системой образования и каждой образовательной организацией полномочия и ответственность в системе организации воспитания. Изменения, внесенные в федеральные государственные стандарты, теперь точно определяют Рабочую программу воспитания как механизм достижения образовательных результатов.

35% школ и профессиональных образовательных организаций региона уже разработали и внедрили программы и календарные планы воспитательной работы в прошедшем учебном году. Остальные образовательные организации готовятся внедрить программы с начала нового учебного года.

В Свердловской области сегодня сложилась своя система **патриотического воспитания**.

С 2021 года началась реализация регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан" в рамках национального проекта "Образование". Только в первой половине 2021 года состоялось около 30 областных событий патриотической направленности, в которых приняли участие более 150 тысяч человек.

Расширяя возможности и совершенствуя условия воспитания, мы постоянно укрепляем инфраструктуру воспитательной работы. Частью этой деятельности является создание центров, бесплатно предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям, которые обеспечивают получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Сейчас в регионе действует 760 таких центров.

Отдельным мероприятием федерального проекта «Современная школа» с 2021 года стала реализация регионального проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»**. За первую половину этого года таким семьям было оказано более 87 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в том числе почти 66 тысяч – специалистами Министерства социальной политики Свердловской области.

В соответствии с целевыми ориентирами Национального проекта в области развивается **добровольчество и волонтерство**. Для нас важен педагогический потенциал вовлечения детей, подростков, молодежи в активные формы социального взаимодействия.

В прошедшем учебном году в Свердловской области действовали более 800 добровольческих организаций и отрядов. В волонтерской деятельности приняли участие более 123 тысяч

человек.

Важно, что в области развиваются волонтерские центры на базе как общеобразовательных организаций и молодежных центров, так и организаций высшего и среднего профессионального образования.

Гарантом успеха в воспитании подрастающего поколения является, без сомнения, педагог.

Особое внимание Министерство образования уделяет развитию кадрового потенциала системы воспитания и методической поддержке деятельности педагогов, в том числе осуществляющих **классное руководство**. С этой целью в рамках взаимодействия Министерства образования с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при УрГПУ создана Ассоциация классных руководителей Свердловской области. Сегодня в эту Ассоциацию входят более трех тысяч педагогов.

В решении вопросов воспитания важна совместная деятельность, участие всего педагогического коллектива. Уверен, что эффективной совместной деятельности будет способствовать и развитие наставничества. В новом учебном году Министерство образования планирует создать ресурсный центр, который методически и организационно будет помогать образовательным организациям внедрять наставничество, координировать межведомственное взаимодействие по этому вопросу.

Сохранение и укрепление **здоровья** обучающихся – еще один из приоритетов региональной системы образования. В предстоящем учебном году мы должны по меньшей мере сохранить число обучающихся, обеспеченных качественным и безопасным горячим питанием, а также улучшить качество этого питания. Сохраняются и задачи обеспечения безопасности образовательного процесса в условиях коронавирусной инфекции.

Забываясь о сохранении здоровья детей во время учебы, мы должны максимально эффективно использовать для организации отдыха и оздоровления детей ресурсы каникулярного времени, особенно летнего.

Детская оздоровительная кампании в Свердловской области в 2021 году проводилась в условиях ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции. В частности, действовали санитарные требования к ограничению наполняемости организаций отдыха и оздоровления до 75% от проектной мощности.

Несмотря на сложность условий проведения оздоровительной кампании, отдых и оздоровление удалось организовать для 430 тысяч детей. Задачей следующего оздоровительного периода станет обеспечение максимального охвата детей организованными формами отдыха, в том числе обеспечив организацию и проведение профильных смен в соответствующих областных организациях.

Получение гражданами Свердловской области **среднего профессионального образования** обеспечивается в 120 образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. В них обучаются более 120 тысячи человек, в том числе 100 тысяч – на очной форме обучения.

Значительный вклад в современную профессиональную подготовку молодых специалистов вносит сеть из 117 мастерских, которая сформирована в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» благодаря вложениям из областного и федерального бюджетов, а также внебюджетных источников, в том числе за счет средств работодателей в рамках реализации на территории Свердловской области программы «Уральская инженерная школа».

На современный уровень в среднем профессиональном образовании Свердловской области выходит и система оценки его качества. По итогам минувшего учебного года более 4,5 тысяч выпускников 67 организаций СПО прошли аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена по 123 компетенциям. При этом более четверти из них продемонстрировали уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.

В Свердловской области создаются условия, дающие возможность получить профессиональное образование лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Во всех профессиональных образовательных организациях разработаны программы сопровождения таких обучающихся в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

Чтобы обеспечить качественную подготовку квалифицированных специалистов, в новом учебном году мы должны решить целый комплекс задач.

Особого внимания требует качество общеобразовательной подготовки по программам среднего профессионального образования с учетом профессионального профиля. Не менее насущная задача – развитие воспитательной работы и реализация программ воспитания.

Целями **молодежной политики** являются совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Особое место в системе работы с молодежью занимает профилактическая работа. С учетом современных моделей управления все соответствующие мероприятия объединены в комплексный областной проект «Безопасность жизни».

В 50 муниципальных образованиях Свердловской области действуют летние и круглогодичные молодежные биржи труда, благодаря чему были трудоустроены 9 тысяч несовершеннолетних

граждан, создано около 500 трудовых отрядов.

В 2021 году продолжила увеличиваться сумма грантов, выигранных уральской молодежью в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи. По этому показателю Свердловская область остается лидером в Уральском федеральном округе и одним из лидеров в стране.

Для поддержки молодых семей и клубов, которые их объединяют, реализуется проект «Академия молодой семьи». В его рамках ведется работа по повышению педагогических и воспитательных умений молодых родителей, организуются досуговые и профилактические мероприятия.

Действуют 26 клубов молодых семей. Они позволяют семьям с детьми использовать для их развития и проведения полезного семейного досуга различное оборудование, посещать бесплатные психологические тренинги, мастер-классы.

По итогам 2020 года Молодежное правительство Свердловской области заняло второе место во Всероссийском рейтинге региональных молодежных правительств. Тем самым оно подтвердило высокий уровень вовлечения молодежи в решение задач по социально-экономическому развитию региона.

Мы отчетливо понимаем, что повысить качество образования, воспитать в каждом ученике гармоничную социально ответственную личность без современного педагога невозможно. Поэтому системно выстраиваем работу по обеспечению **непрерывного профессионального развития педагогических работников.**

Одним из приоритетов в данном направлении является формирование позитивного образа профессии учителя, профориентация молодежи, привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательных организациях. Уже 25 муниципальных образований включились в реализацию проекта **«Педагогический класс»**. В 25 таких классах сегодня учатся 450 будущих выпускников и, надеемся, учителей.

Активно использует в своей работе сетевые формы поддержки и профессионального общения **Ассоциация молодых педагогов**. Уже стала традиционной «Зимняя школа молодого педагога», которую вместе с УрГПУ и Свердловским областным педагогическим колледжем проводит Свердловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

В рамках проекта **«Земский учитель»** в прошлом году к работе в общеобразовательных организациях 21 муниципального образования, пройдя конкурсный отбор, приступили 54 учителя. В нынешнем году 1 сентября это сделают еще 48 педагогов.

Сегодняшние задачи обновления системы повышения квалификации педагогов связаны с идеями непрерывности, индивидуализации, персонификации.

В 2020 году в Свердловской области в рамках национального проекта «Образование» как структурное подразделение Уральского государственного педагогического университета создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. За период деятельности Центра в нем прошли повышение квалификации более трех тысяч педагогов.

Задачи непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей продолжает решать и Институт развития образования Свердловской области. Только в первой половине 2021 года в рамках государственного задания Института прошли обучение более шести тысяч работников образования. Высокое качество программ повышения квалификации Института подтверждается успешным прохождением федеральной экспертизы и размещением в Едином федеральном реестре дополнительного профессионального педагогического образования.

В 2021 году в Свердловской области сформирована **региональная модель научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров**, которая реализуется во взаимодействии всех структур педагогического кластера.

В рамках реализации указанной модели в текущем году при Министре образования Свердловской области создан Совет по вопросам развития педагогического образования. Цель этого совещательного органа – сформировать единое образовательное пространство, позволяющее обеспечить региональную систему образования педагогическими кадрами.

Весной 2021 года Институтом развития образования впервые проведена диагностика профессиональных компетенций учителей. Процедуру в режиме онлайн на автоматизированной платформе ИРО прошли более шести тысяч педагогов. Ознакомившись с результатами в своих личных кабинетах, они могли подать заявку на разработку индивидуального образовательного маршрута.

По результатам диагностики были составлены и реализуются на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профмастерства более 300 индивидуальных образовательных маршрутов. Следующий этап диагностики запланирован на август-сентябрь.

Чтобы определить, насколько эффективна региональная система обеспечения профессионального развития педагогических работников, Институтом развития образования проведено специальное

исследование. В нем приняли участие 65 из 73 муниципальных образований Свердловской области.

Как показало исследование, признаком ответственного отношения муниципалитета к работе с педагогическими кадрами является наличие или отсутствие методической службы. Наиболее активно подготовкой и развитием кадров занимаются в муниципальных образованиях, где такие службы созданы.

Проведенное исследование зафиксировало и ряд проблем, которые позволяют определить перспективные задачи в области профессионального развития педагогов в Свердловской области на ближайший учебный год.

На уровне всего региона, в частности, необходимо обеспечить функционирование системы профессиональной поддержки молодых специалистов. Требуется наладить консалтинговое сопровождение муниципальных методических служб с учетом специфики муниципального образования и контекстных данных образовательных организаций.

Современные перемены в образовании значительно повышают требования, предъявляемые к профессиональной деятельности **руководителя образовательной организации**. Оценить эффективность руководителей образовательных организаций области было призвано соответствующее мониторинговое исследование.

При оценке компетенций руководителей образовательных организаций использовался диагностический инструментарий, направленный на выявление профессиональных дефицитов. Полученные данные дали основу для дальнейшего построения индивидуальной траектории повышения квалификации. Кроме того, при последующем сравнении они позволяют судить о динамике профессионального развития каждого руководителя.

Общие показатели региональной системы образования Свердловской области свидетельствуют о высокой способности руководителей образовательных организаций решать задачи, которые ставит перед ними общество и государство. Однако вместе с позитивными результатами управленческой деятельности мониторинг выявил и ряд профессиональных дефицитов, которые снижают уровень эффективности руководителей образовательных организаций.

Необходимо продолжить создание муниципальной инфраструктуры, способной поддерживать руководителей образовательных организаций и помогать им в разработке и реализации индивидуальных программ профессионального развития. Существующий на муниципальном уровне опыт реализации успешных управленческих практик предъявлять в другие муниципальные образования. И, наконец – активизировать работу и придать новый

импульс деятельности сетевых профессиональных сообществ руководителей образовательных организаций.

Уважаемые коллеги!

Надеюсь, что обсуждение механизмов разрешения представленного сегодня спектра управленческих и педагогических задач будет продолжено на предстоящих секциях и дискуссионных площадках в рамках областного совещания, в ходе муниципальных встреч и на педагогических советах образовательных организаций.

Завершая выступление, поздравляю вас всех, всю систему образования Свердловской области, с наступающим учебным годом. Уверен, что благодаря нашим общим усилиям он будет успешным и продуктивным!