

План работы проблемно-творческой группы «Инновационные формы работы школьных библиотек». 03.02.2015
Общая тема - аудиосказки.

Сегодня мы здесь - зачем? (определяем цель работы, 5 минут).

1. Выясняем, как мы используем аудиосказки в работе и как на данном этапе развития ИТ трансформировался данный жанр (беседуем, 20 минут).
- 2-3. Знакомимся с проектом «Сказки с оркестром» и схожими проектами (бродим по видео в YouTube, 30 минут).
- 2-3. Создаем совместную базу данных аудиосказок и смежных жанров в Интернете ([табличная форма в совместном документе](#)) (заполняем, 30 минут).
4. Знакомимся с методами и формами организации работы школьников, стимулирующие творческое мышление и развивающие навыки работы в команде, используя материалы «[Методического конструктора для развития предпринимчивого мышления и поведения](#)»¹ (изучаем 40 минут).
- 6-7. Создаем сценарий учебной ситуации по одной из аудиосказок, включив в него изученные методы (собственно, уже все сделано, ну.. ещё 20 минут на обсуждение).
- 6-7. Результаты работы описываем в совместных документах Google (40 минут).

[Группа 1](#)

[Группа 2](#)

8. Рассказываем друг другу, чем дело кончилось, чем сердце успокоилось (20 минут).
9. Оцениваем свою работу в составе группы и работу группы в целом (обсуждение, оценочный лист работы группы, 15 минут).

Итого 220 минут (3 часа 30 минут).

¹ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИИМЧИВОГО МЫШЛЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ [Текст] : в 2 ч. / авторы-составители: Алексеева Е. С., Антонова И. Н., Галковская И. В., Новикова Т. Г., Светенко Т. В., Щедрина О. В., Фролова С. Н., Яковлева Е. Н., Катри Райк; под ред. Светенко Т. В. – Псков, 2013.