

PERANGKAT PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI	PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA
MATA KULIAH	PERBANDINGAN HUKUM PIDANA
JUMLAH SKS	2 SKS
TIM DOSEN	Abdul Kholiq, SH, MH Hilda Novyana, SH., MH



**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
2024**

Nomor Dokumen	UPNVJ/
Revisi	
Tanggal	17 January 2024

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
		
Ketua Tim Penyusun	Kajur/ Kaprodi	Wadek I
(Abdul Kholiq, SH, MH)	(Abdul Kholiq, SH, MH)	(Dr. Beniharmoni Harefa, SH, LLM)

**VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

VISI

Menjadi program studi hukum yang unggul, berkualitas Internasional, inovatif, berdaya saing, yang terintegrasi dengan teknologi informasi dan beridentitas bela negara.

MISI

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, menguasai teori dan praktik di bidang hukum yang terintegrasi dengan teknologi informasi, berdaya saing, dan beridentitas bela negara.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang inovatif, berdaya saing dan unggul di bidang hukum ditingkat Internasional yang berintegrasi dengan teknologi informasi, serta beridentitas bela negara.
3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.

TUJUAN

1. Menghasilkan Sarjana Hukum yang unggul, profesional di bidang ilmu hukum yang beridentitas bela negara.
2. Menghasilkan Sarjana Hukum yang mampu menerapkan ilmu hukum di lembaga industri, dunia usaha dan dunia industri, serta lembaga pemerintah dan non pemerintah.
3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA 2023 / 2024				
Mata Kuliah Course/ Subject	Kode Code	Rumpun MK Group Course/ Subject	Bobot (sks) Credit	Semester Term	Tgl Penyusunan Date of Writing
HUKUM PIDANA INTERNASIONAL	MKB000	Hukum Pidana	2	VI	7 Januari 2024
Otorisasi Authorization	Nama Pengembang RPS Name of Developer Learning Plan		Koordinator Rumpun MK Coordinator of Group Course		Ka. Program Studi Head of Programme Study
	1. Abdul Kholiq, SH, MH 2. Hilda Novyana, SH., MH		Abdul Kholiq, SH, MH		Abdul Kholiq, SH, MH
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Expected Learning Outcomes (ELO)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:				
	Sikap (S)		S2 – Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6 – Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S7 – Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8 – Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan identitas bela negara		

		S9 – menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Pengetahuan (P)	P1 – Menguasai konsep teoritik tentang: ciri, struktur, teori ilmu hukum, asas/ prinsip, norma hukum, dan sistem hukum nasional beserta perkembangannya. P2 – menguasai pengetahuan dasar tentang Sejarah dan aspek teoritis bidang hukum positif Indonesia. P3 – Menguasai prinsip, norma dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum penerapan metode penemuan hukum.
	Ketrampilan Umum (KU)	KU1 – mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU2 – Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur KU4- Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Ketrampilan Khusus (KK)	KK2 – Mampu menganalisis teori hukum bidang tata negara, perdata, pidana, bisnis, dan hukum internasional secara integrative dengan ke-Indonesiaan dan kemanusiaan dengan pendekatan multidisipliner. KK8 – kemampuan mempraktikkan keterampilan komunikasi, berpikir kritis dan inovatif, literasi teknologi informasi, kolaborasi dan <i>teamwork, networking</i>, literasi finansial, respek terhadap sesama dan <i>long life learning</i>.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):		
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Mata Kuliah Perbandingan Hukum Pidana, mahasiswa semester VI mampu: 1. Mampu memahami pengantar perbandingan hukum pidana 2. Mampu memahami sistem hukum dan sistem hukum pidana di beberapa negara 3. Mampu memahami asas-asas hukum pidana di beberapa negara 4. Mampu menganalisis jenis pidana dalam hukum pidana di beberapa negara 5. Mampu menganalisis pidana khusus dari berbagai negara 6. Mampu menganalisis politik hukum pidana		
Kemampuan akhir diharapkan/ Sub-CPMK:		
1. Mahasiswa Mampu memahami kontrak perkuliahan dan mampu menjelaskan pengertian dan peristilahan secara umum tentang Perbandingan Hukum Pidana 2. Mahasiswa mampu memahami dan mampu mendeskripsikan latar belakang, sejarah dan ruang lingkup Perbandingan Hukum Pidana 3. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi dan mendeskripsikan sistem hukum negara civil law 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mendeskripsikan sistem hukum negara Common Law		

	5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan sistem hukum di luar civil law dan common law 6. Mahasiswa mampu menganalisis Perbandingan Asas-asas Hukum Pidana yang berlaku dari masing-masing sistem hukum 7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan dari setiap sistem hukum pidana 8. Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengklasifikasi Perbandingan Hukum Pidana dilihat dari Sistematisa KUHP dan Konsep Kejahatan 9. Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengklasifikasi hukum pidana di tinjau dari Sanksi dan Tindakan 10. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Hukum Pidana ditinjau dari pertanggungjawaban pidana, percobaan dan recidive 11. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Hukum Pidana ditinjau dari alasan peringan dan pemberatan pidana 12. Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan Perbandingan KUHP lama dan KUHP baru
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan konsentrasi hukum pidana. Untuk dapat menempuh mata kuliah ini, mahasiswa harus terlebih dahulu lulus dalam mata kuliah hukum pidana sebagai mata kuliah prasyarat. Matakuliah ini pada dasarnya merupakan mata kuliah Wajib Program Kekhususan Hukum Pidana, mahasiswa diperkenalkan mengenai pengetahuan atau isu-isu yang paling mendasar (basic knowledge/basic issues) mengenai : Tujuan dan Manfaat Mempelajari Perbandingan Hukum Pidana, Perbandingan Keluarga Hukum (Law Family), perbandingan sistem hukum Civil Law, Common Law, dan sistem hukum lain, perbandingan hukum pidana beberapa negara (Perancis, Belanda, Jepang, Inggris dll.) dan penjelasannya, perbandingan antar Hukum Pidana Khusus di Indonesia dan tentunya perbandingan KUHP Lama dan KUHP Baru. Mahasiswa diharapkan mampu menguasai dan menjelaskan semua materi pembelajaran
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar perkuliahan 2. Perbandingan Keluarga Hukum : The Romano–Germanic Family (Civil law Romawi / Eropa Kontinental) 3. Perbandingan Keluarga Hukum : The Common Law Family / Anglo Saxon 4. Perbandingan Keluarga Hukum : The Family of Socialist Law dan The Other Conceptions of Law and The Social Order 5. Perbandingan Sistem Hukum Pidana Beberapa Negara 6. Perbandingan Antar Hukum Pidana Khusus Di Indonesia 7. Perbandingan KUHP Lama dan KUHP Baru
Pustaka	1. Andi Hamzah (2008), <i>Perbandingan Hukum Pidana Beberapa Negara (edisi ketiga)</i>. Jakarta:sinar Grafika 2. Andi Hamzah (2008). <i>Perbandingan Pemberantasan Korupsi di berbagai Negara</i>. Jakarta : Sinar Grafika 3. Barda Nawawi (2002), <i>Sari Kuliah Perbandingan Hukum Pidana (edisi Pertama)</i>, Jakarta : Rafa Grafindo 4. Barda Nawawi (2011), <i>Perbandingan Hukum Pidana</i>, Jakarta : Rajawali Pers 5. Rasyid Ariman. Fahmi Raghib (2006). <i>Kapita Selekta Perbandingan Hukum Pidana</i>, Palembang : UNSRI

	6. Rasyid Ariman. Fahmi Raghieb (2011). <i>Perbandingan Ketentuan Umum Hukum Pidana</i> , Palembang:UNSRI 7. Romli Atmasasmita (2000). <i>Perbandingan Hukum Pidana</i> , Bandung: Mandar Maju 8. Tolib Effendi (2013). <i>Sistem Peradilan Pidana: Perbandingan Komponen dan Proses system Peradilan Pidana di Beberapa Negara</i> , Yogyakarta : Yustisia
Metode Pembelajaran	<i>Case Based Method</i>
Media Pembelajaran	1. LeAds 2. Google Meets 3. Zoom 4. Youtube 5. Cloud 6. Quizziz 7. Kahoot 8. Travello
Tim Pengampu MK	1. Abdul Kholiq, SH, MH 2. Hilda Novyana, SH., MH
Mata Kuliah Syarat	Hukum Pidana

Minggu / TM ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Indikator	Kriteria dan Teknik			5%
1/ 16	Sub-CPMK 1 Mahasiswa Mampu memahami kontrak perkuliahan dan mampu menjelaskan pengertian dan peristilahan secara umum	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian umum Perbandingan Hukum Pidana	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab	Materi: 1. Pengertian Umum Perbandingan Hukum Pidana 2. Klasifikasi istilah-istilah Perbandingan Hukum Pidana	

	tentang Perbandingan Hukum Pidana	2. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis istilah-istilah dalam Perbandingan Hukum Pidana		[PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] <u>Forum Leads:</u> Mencari dan Menuliskan pengertian dari istilah-istilah perbandingan hukum pidana LeAds: Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Mendesripsikan dan mengklasifikasikan istilah perbandingan hukum pidana	Pustaka: BR AI PUU 1, PUU 4	
2/16	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami dan mampu medeskripsikan latar belakang, sejarah dan ruang lingkup Perbandingan Hukum Pidana	1. Ketepatan mendeskripsikan latar belakang perbandingan hukum pidana 2. Ketepatan mendeskripsikan sejarah	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) (Gmeet) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Materi: 1. Latar Belakang Perbandingan Hukum Pidana 2. Sejarah Perkembangan Perbandingan Hukum Pidana 3. Ruang Lingkup Perbandingan Hukum Pidana	5%

		perkembangan perbandingan hukum pidana 3. Ketepatan menjelaskan mengenai ruang lingkup perbandingan hukum pidana		Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] <u>Tugas Tertulis:</u> Mendeskripsikan latar belakang, sejarah perkembangan dan ruang lingkup perbandingan hukum pidana Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Video Pembelajaran	Pustaka: PUU 4	
3/16	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi dan mendeskripsikan sistem hukum negara civil law	1. Ketepatan mendeskripsikan mengenai hukum pidana pada sistem hukum civil law 2. Ketepatan mengidentifikasi, mendeskripsikan dan menganalisa karakteristik sistem civil law 3. Ketepatan mengidentifikasi, mendeskripsikan	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) (Gmeet) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")]	Materi: 1. Karakteristik system hukum civil law 2. Negara penganut system hukum civil law Pustaka: PUU 4, 8, 12, 13, 14	5%

		negara-negara penganut sistem hukum civil law		Video Pembelajaran mengenai system hukum civil law Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Mahasiswa diminta untuk membuat mind mapping mengenai system hukum civil law		
4/16	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mendeskripsikan sistem hukum negara Common Law	1. Ketepatan mengidentifikasi dan mendeskripsikan sistem hukum The commn Law / Anglo Saxon 2. Ketepatan menganalisis dan mengidentifikasi karakteristik sistem hukum The commn Law / Anglo Saxon 3. Ketepatan menganalisis dan mengidentifikasi negara penganut sistem hukum The commn Law / Anglo Saxon	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) (Gmeet) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")]: Video Pembelajaran mengenai system hukum The comman law Penugasan Terstruktur (PT)	Materi: 1. Karakteristik system hukum the common law 2. Negara penganut system hukumm the common law Pustaka: PUU 4, 8	5%

				[PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Mahasiswa diminta untuk membuat mind mapping mengenai mengenai system hukum the common law		
5/16	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan sistem hukum di luar civil law dan common law	1. Ketepatan mengidentifikasi dan mendeskripsikan Perbandingan Keluarga Hukum : <i>The Family of Socialist Law dan The Other Conceptions of Law and The Social Order</i> dan negara penganutnya	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) (Gmeet) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")]: Mahasiswa mencari sumber-sumber Perbandingan Keluarga Hukum : <i>The Family of Socialist Law dan The Other Conceptions of Law and The Social Order</i> dan negara penganutnya Penugasan Terstruktur (PT)	Materi: Perbandingan Keluarga Hukum : The Family of Socialist Law dan The Other Conceptions of Law and The Social Order dan negara penganutnya Pustaka: PUU 4, 6, 7, 13	

				[PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Mahasiswa membuat mind mapping perbandingan keluarga hukum		
6/16	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis Perbandingan Asas-asas Hukum Pidana yang berlaku dari masing-masing sistem hukum	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi dan mendeskripsikan asas-asas pada hukum pidana diantaranya : - Asas legalistas - Asas personalitas - Asas Dunganungan - Asas teritorialitas dan Universal - Asas kesalahan	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Menyimak video pembelajaran tentang asas-asas hukum pidana Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Tugas menganalisa kasus dan mengkaitkannya dengan asas-asas hukum pidana	Materi: 1. asas-asas pada hukum pidana Pustaka: PUU 2	

7/16	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan dari setiap sistem hukum pidana	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi, mendeskripsikan tentang kelebihan dan kelemahan dari setiap sistem hukum pidana	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50"")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60"")] Video pembelajaran Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60"")] Mahasiswa mengkategorikan kelebihan dan kelemahan setiap sistem hukum	Materi: 1. Kelebihan dan kelemahan dari setiap system hukum	10%
8/16	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9/16	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengklasifikasi Perbandingan Hukum Pidana dilihat dari Sistematika KUHP dan Konsep Kejahatan	1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan mendeskripsikan sistematika dan konsep kejahatan di beberapa negara	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50"")]	Materi: 1. Karakteristik dan konsep kejahatan di beberapa negara	5%

				Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Membaca tentang karakteristik dan kosep kejahatan di beberapa negara Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Mencari kasus dan mengkaitkannya dengan konsep kejahatan di beberapa negara		
10/16	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengklasifikasi hukum pidana di tinjau dari Sanksi dan Tindakan	1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis sanksi dalam perbandingan dari beberapa negara dengan siste hukum yang berbeda	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")]	1. Karakteristik dan sanksi pidana pada bebrapa negara dengan system yang berbeda	5%

				Mahasiswa melakukan penelusuran dan mencari referensi jenis sanksi pidana dari beberapa negara Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Membuat poster yang berisikan jenis-jenis sanksi pidana pada beberapa negara dengan system pidana yang berbeda		
11/16	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Hukum Pidana ditinjau dari pertanggungjawaban pidana, percobaan dan recidive	1. Ketepatan mahasiswa menganalisis dan mendeskripsikan karakteristik pertanggungjawaban pidana dari beberapa negara dengan sistem hukum yang berbeda	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Menonton video pembelajaran	1. karakteristik pertanggungjawaban pidana di beberapa negara dengan system hukum yang berbeda	10%

				Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Mahasiswa membuat kelompok untuk mencari kasus dan mengidentifikasi karakteristik pertanggungjawaban pidana di beberapa negara dengan system hukum yang berbeda		
12/16	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Hukum Pidana ditinjau dari pertanggungjawaban pidana, percobaan dan recidive	1. Ketepatan mahasiswa menganalisis dan mendeskripsikan konsep dan karakteristik percobaan dan recidive di beberapa negara dengan sistem hukum yang berbeda	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Menonton video pembelajaran Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] 	1. karakteristik dan konsep percobaan dan recidive di beberapa negara dengan system hukum yang berbeda	10%

				Mahasiswa membuat kelompok untuk mencari kasus dan mengidentifikasi karakteristik dan konsep percobaan dan recidive di beberapa negara dengan system hukum yang berbeda		
13/16	Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Hukum Pidana ditinjau dari alasan peringan dan pemberatan pidana	1. Ketepatan mahasiswa menganalisis dan mendeskripsikan konsep dan karakteristik dari alasan peringan dan pemberatan pidana pada beberapa negara dengan sistem hukum yang berbeda	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Menonton video pembelajaran Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Mahasiswa membuat klasifikasi alasan peringan dan pemberat pidana	1. konsep dan karakteristik dari alasan peringan dan pemberatan pidana pada beberapa negara dengan sistem hukum yang berbeda	10%

14/16	Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan Perbandingan KUHP lama dan KUHP baru	1. Ketepatan mahasiswa menganalisis dan mendeskripsikan, dan mengkalasifikasikan beberapa perbedaan KUHP lama dan KUHP baru	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Membaca KUIHP baru dan mengidentifikasinya Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Mahasiswa membuat began perbedaan antara KUHP lama dan KUHP baru	1. perbedaan KUHP lama dan KUHP baru	10%
15/16	Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan Perbandingan KUHP lama dan KUHP baru	1. Ketepatan mahasiswa mampu memahami materi kuliah yang telah diberikan, dengan mempelajari dan mendiskusikan kasus-kasus yang update dalam menjelaskan	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] 	1. perbandingan KUHP lama dan KUHP Baru	10%

		perbandingan KUHP lama dan KUHP Baru		Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Mencari Kasus dan menganalisis Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Mahasiswa membuat mendiskusikan kasus-kasus yang update dalam menjelaskan perbandingan KUHP lama dan KUHP Baru		
16/16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian;** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, corporative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11.



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	HUKUM PIDANA INTERNASIONAL		
Kode Mata Kuliah		SKS: 2	Semester: VI
Dosen Pengampu	Dr. Handoyo Prasetyo, SH., MH., Hilda Novyana, SH., MH.		
Bentuk Tugas	Waktu Pengerjaan	Cara Pengerjaan	
Makalah	6 jam	Group Discussion	
Judul Tugas			
Silakan tentukan kasus tindak pidana internasional yang sesuai dengan materi Hukum Pidana Internasional sebelum menuliska judul tugas			
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
Mahasiswa menganalisis kasus hukum pidana internasional			
Deskripsi Tugas			
Mahasiswa mendiskusikan tema yang telah ditentukan			
Metode Pengerjaan Tugas			
Diskusi kelompok			
Bentuk dan Format Luaran			
Makalah			
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian			
Jadwal Pelaksanaan Tugas			
Lain-Lain			
Daftar Rujukan			

MONITORING RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

PRODI : HUKUM PROGRAM SARJANA
MATA KULIAH : HUKUM PIDANA INTERNASIONAL
DOSEN KOORDINATOR :
DOSEN PENGEMBANG RPS :

No	Indikator	Kesesuaian	
		YA	TIDAK
1	2	3	4
1	Standarisasi format (sesuai SN DIKTI Pasal 12, dan kurikulum perencanaan proses pembelajaran terdapat 9 komponen minimal yang harus ada di dalam RPS) + 14 skill 4.0 yang terintegrasi dalam CPL dan dibuktikan dengan matriks korelasi skill 4.0 dengan CPL tertentu, diukur dalam RPS pada rubrik evaluasi hasil pembelajaran	v	
2	Pemutakhiran referensi (wajib mencantumkan hasil penelitian dan PkM serta publikasi lain dosen tetap)	v	
3	Penerapan model pembelajaran untuk capaian skills 4.0 (Permendikbud No.3/2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pasal 11), <i>student center learning</i> menggunakan <i>Case Method</i> atau <i>Team Based Project</i>	v	
4	Rencana contoh kasus yang akan digunakan dalam tatap muka tertentu (format rancangan tugas mahasiswa, Penjelasan Pengisian Rencana Tugas Mahasiswa)	v	
5	Ketersediaan contoh kasus yg sesuai dengan dunia nyata (<i>real case</i>)	v	
6	Ketersediaan bahan untuk mendukung model pembelajaran	v	
7	Penggunaan dosen kelas besar/ dosen dari industri (S1: empat kali tatap muka) (D3 dan S2: dua kali tatap muka)	v	
8	Pembelajaran model <i>Asynchronous</i> dengan <i>Learning Management System - LEADs</i>	v	
9	Pembagian Tatap muka tiap pokok bahasan	v	

10	Ketersediaan hasil riset yang digunakan untuk kedalaman pokok bahasan	v	
----	---	---	--

*) isikan dengan tanda ceklis

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Abdul Kholiq, SH, MH	Dosen Koordinator Mata Kuliah	
2	Dr. Muthia Sakti, SH., MH.	Ketua Gugus Kendali Mutu Program Studi	
3	Abdul Kholiq, SH., MH.	Kepala Program Studi	



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Pidana Internasional
	Kode	
	Kredit	
	Semester	

DESKRIPSI MATA KULIAH

--

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	
2	
3	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)

1	
2	
3	

MATERI PEMBELAJARAN

1	
2	
3	
4	

PUSTAKA

1	
2	
3	

PRASYARAT

--



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Pidana Internasional
	Kode	
	Kredit	
	Semester	
	Dosen Pengampu	
Bentuk Evaluasi		Deskripsi

Total Penilaian

No	Penilaian	Presentase
1	UTS	20%
2	UAS	35%
3	Tugas Makalah	30%
4	Partisipasi di kelas	15%
TOTAL		100%

GRADE	HURUF MUTU	SEBUTAN MUTU
40 – 54.99	D	Kurang
55 – 59.99	C	Cukup
60 – 64.99	C+	Lebih dari Cukup
65 – 69.99	B-	Cukup Baik
70 – 74.99	B	Baik

75 – 79.99	B+	Baik Sekali
80 – 84.99	A-	Sangat Baik
85 – 100	A	Dengan Pujian

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI-DISKUSI KASUS/ PRESENTASI MAKALAH

MATA KULIAH :

DOSEN :

TUGAS MINGGU KE :

KELAS :

HARI/ TANGGAL :

[illegible]