

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) «СОНЕЧКО» КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
ГУЛЯЙПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Конспект

квест-заняття з ознайомлення з довкіллям

на тему: «Юні архітектори»

в старшій групі №1

Підготувала вихователь Люта С.В.

Січень 2020 р.

Мета:

розширювати та поглиблювати знання про історію рідного міста Гуляйполе і його сьогодення;

- формувати почуття любові та гордості за своє місто, бажання берегти та примножувати його красу;
- розвивати мовленнєву культуру, вміння аналізувати, розмірковувати, висловлювати свою думку, враження, припущення, розв'язувати проблемні ситуації;
- підтримувати цікавість до завдань пошукового характеру;
- сприяти розвитку творчих здібностей дітей;
- розвивати рухову активність, навчати діяти за інструкцією.

Матеріал: фотознімки, фотоапарати, д/гра: «Від давнього – до сучасного», д/гра: «Хто в будиночку живе?», ватман, клей.

Хід заняття:

Вихователь: Сьогодні у нас незвичайне заняття. Сьогодні у нас заняття-подорож. Ви любите подорожі? Куди вам доводилося подорожувати? (Діти відповідають). Чим вам подобаються подорожі? (У подорожі ми дізнаємося багато цікавого).

Ми з вами здійснимо подорож по нашому місту. Ви спитаєте, що тут незвичайного? Адже ви багато разів ходили стежинками рідного міста. А незвичайне буде те, що ми здійснимо мандрівку містом у часі. Перенесемося у минуле і майбутнє. А допоможе нам уявна машина часу. Я вас запрошуюю зайняти місця. Але це можна зробити, лише відповівши на запитання, яке написане на вашому квитку. (Діти отримують квитки).

На квитках написані питання: Як називається наше місто? Що означає ця назва? Як називається річка, яка протікає у нашому місті? До якої області належить місто? Як називається наша країна? На якій вулиці ви живете? На якій вулиці знаходиться наш дитячий садок? Які установи є біля нашого дитячого садка? Хто у них працює? Що вирощується на полях нашого району? Звідки привозять хліб до магазинів? (І т.д.).

Ось ми всі зайняли місця у машині часу. Зараз ми приїдемо у таке місце, де зібралося разом: минуле і теперішнє нашого міста. Вирушаймо. (Включити звук машини). Поїхали!

Вихователь: Давайте створимо альбом про нашу мандрівку. Щоб зібрати його сторінки, ми будемо робити фотознімки про наше місто: його будівлі, природу, речі – усе, що вас зацікавило. Я вам хочу запропонувати фотоапарати. (Виймає з коробки фотоапарати з картону). Дивитись на об'єкти нашого міста треба через маленьке віконечко. Виберіть одну з фотографій і принесіть її на борт нашої машини часу. Уявіть, що ви зробили це фото. Виходьте з нашої машини.

(Діти через картонний фотоапарат дивляться на фотознімки, що розташовані у різних місцях групової кімнати, обирають і приносять. Фотоапарати складають у коробку).

Сторінка перша: Природа нашого міста. (Діти дають вихователю фотознімки з природою, розповідають, що на них зображено). А тепер давайте вийдемо і пошукаємо тварин – мешканців куточків природи. (Діти знаходять тварин і розселяють у річці, у лісосмузі, у полі і т.д.).

Наша подорож продовжується.

Сторінка друга: Старе місто (архітектура колишнього Гуляйполя).

Сторінка третя: Сучасна архітектура.

Давайте відпочинемо і зробимо зупинку. А заодно пограємо у дуже цікаву гру.

Дидактична гра: «Від давнього – до сучасного» (необхідно простежити, як люди змінювали архітектуру з часом).

(печера, курінь, глиняна хата, дерев'яна, замок, цегляний будинок, панельний будинок, хмарочос).

Продовжуємо подорож. (Діти сідають в машину часу).

Сторінка четверта: Установи нашого міста. (Діти несуть фото, розповідають).

Давайте знову зробимо зупинку.

Гра - енергізатор «Місто оживає» (методика розповідання вірша в русі – творчі рухи):

Ранок. Знову сонце на містом сяє (наприклад, описують коло руками).

Моє місто радісно оживає (притискають руки до серця, малюють на обличчі посмішки)

Зазирає промінь сонця

В кожний дім, кожне віконце.
Сонця промінь я ловлю,
Своє місто я люблю.
Вулицями мчать машини,
Весело моргають шини.
Двірники метуть, метуть,
Скрізь наводять чистоту.
Будинки прокидаються –
З малятами вітаються.
Здрастуй, рідне місто,
Моє Гуляйполе – дитинства колиска моя.

Час повертатися назад. Діти, адже наша машина часу казкова. Як же нам без казки? Я вам пропоную пограти у казкову грую

Дидактична гра: «Хто в будиночку живе?»

Виймає з чарівної книги предмети, а діти – картинки.

Рукавичка – мишка, жабка,

Квітка – Дюймовочка

Хатинка на курячих лапках – Баба Яга

Дах будинку – Карлсон

Крижана хатка – лисичка

Яблуко – черв'як

черепашка – равлик

будиночок - людина

Замок – принцеса

Будиночки з соломи, гілок, каменю – троє поросят,

- Які ви молодці, але серед цих будівель є казкові, а є справжні.

2) «Справжні і казкові» (групування)

Вихователь: Ось ми і зібрали альбом з фотознімками. Давайте його погортаємо.

(На екрані показують фотознімки, діти разом називають).

Діти, але ж ми подорожували у минуле, у теперішнє, а майбутнє нашого міста творити вам. Давайте на хвилинку станемо архітекторами і побудуємо місто Гуляйполе у майбутньому. Подумайте, що б вам хотілося, щоб було у нашому місті. (Ділить дітей на підгрупи).

Моделювання макету міста.

Діти будують: кінотеатр мультфільмів 3-д; зоопарк, цирк, дитяче містечко з атракціонами, аквапарк і т.д.). Діти розповідають, що вони побудували (на ватмані).

Вихователь: Гадаю, що ви будете берегти кожную квіточку нашого міста, кожне деревце, не будете смітити у парку, біля річки на відпочинку, бо дуже любите своє місто.