



DEPARTAMENT / FAMÍLIA:

CURSOS

CFG: SUPERIOR

ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA

2025 / 2027

1.- Durada del cicle: 2000 hores
Durada FCT: 515 hores

2.- Seqüenciació i distribució dels mòduls per curs:

1^{er} CURS 2025-2026 :

Nº de mòdul nou	Nom del mòdul	Especialitat que l'imparteix	Hores centre	Hores empresa	Hores totals
1123*	Activitats d'oci i temps lliure	EF	99	66	165
OP1	Mòdul optatiu	EF	66	0	66
1124*	Dinamització grupal	EF	99	66	165
1136	Valoració de la condició física i intervenció en accidents	EF	99	99	198
1139*	Activitats físicoesportives individuals	EF	132	86	218
1141*	Activitats físicoesportives d'implementes	EF	99	33	132
1143	Metodologia de l'ensenyament d'activitats físicoesportives	EF	66	0	66
1709	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	FOL	99	0	99
0179	Anglès professional	ANG	66	0	66
TOTAL:			825	350	1175

2º CURS 2025-26:

Nº de mòdul nou	Nom del mòdul	Especialitat que l'imparteix	Hores centre	Hores empresa	Hores totals
1138*	Jocs i activitats físicorecreatives i d'animació turística	EF	99	99	198
1140*	Activitats físicoesportives d'equip	EF	99	33	132
1142	Activitats físicoesportives per a la inclusió social	EF	66	0	66
1144*	Projecte intermodular	EF	198	0	198
OP1	Mòdul optatiu. Aplicacions pràctiques en el món del lleure. Pas de monitor/a a director/a	EF	33	0	33
1708	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	EF	33	0	33
1710	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	FOL	66	0	66
TOTAL:			594	132	726

2º CURS 2026-27 (només si hi ha canvi de PCD)

Nº de mòdul nou	Nom del mòdul	Especialitat que l'imparteix	Hores centre	Hores empresa	Hores totals
1137	Planificació de l'animació socioesportiva	EF	33	33	66
1138*	Jocs i activitats físicorecreatives i d'animació turística	EF	99	99	198
1140*	Activitats físicoesportives d'equip	EF	99	33	132
1142	Activitats físicoesportives per a la inclusió social	EF	66	0	66
1144*	Projecte intermodular	EF	198	0	198
OP1	Mòdul optatiu. Aplicacions pràctiques en el món del lleure. Pas de monitor/a a director/a	EF	33	0	33
1665	Digitalització aplicada al sector productiu	EF	33	0	33
1708	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	EF	33	0	33
1710	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	FOL	66	0	66
TOTAL:			660	165	825

(*) Indicar amb asterisc els mòduls que són desdoblats al 100% segons les orientacions



(**) Indicar amb doble asterisc els mòduls que són desdoblats al 75% segons les orientacions
(***) Indicar amb triple asterisc els mòduls que són desdoblats al 50% segons les orientacions

El mòdul 1144 Projecte Intermodular, està desdoblats al 100% tot i que a les orientacions curriculars està desdoblats per sota d'aquest percentatge.

El nou mòdul optatiu té una distribució de 66h a 1r curs + 33h a 2n curs.

El professorat que imparteix el mòdul 1123 Activitats d'oci i temps lliure demana que en l'horari de 1r hi hagi continuïtat dins el mateix dia que s'imparteix el mòdul 1123 amb les 2h del mòdul optatiu. D'aquesta manera es poden mantenir les múltiples sortides que es realitzen al mòdul 1123 que amb el nou currículum ha vist retallades les hores de docència. D'altra banda, aquesta compactació horària en el mateix dia no distorsionaria a altres matèries.

Així, sempre que sigui possible, es demana que les 66h d'optativa vagin lligades al mòdul M1123 d'Oci i Temps Lliure de primer curs.

Les 33h de 2n del mòdul optatiu queden lligades al mòdul 1144 Projecte Intermodular.

3.- Semipresencial

Codi	Nom del mòdul	S'ofereix en semipresencial?	Hi ha condicionants	Perquè no s'ofereix en semipresencial?
1136	Valoració de la condició física i intervenció en accidents (198h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
1124	Dinamització grupal (165h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
1137	Planificació de l'animació socioesportiva (66h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
1143	Metodologia de l'ensenyament d'activitats socioesportives (66h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
1139	Activitats fisicoesportives individuals (218h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
1123	Activitats d'oci i temps de lleure (165h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
1141	Activitats fisicoesportives d'implement (132h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
OP1 (1R)	Mòdul optatiu (66h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
1709	Itinerari per a l'ocupabilitat I (99h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
0179	Anglès professional (66h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	



1665	Digitalització aplicada al sector productiu (33h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
1140	Activitats físicoesportives d'equip (132h)	SI	A determinar pel professorat que s'encarregui del mòdul.	
1138	Jocs i activitats físicorecreatives i d'animació turística (198)	NO		*
1142	Activitats físicoesportives per a la inclusió social (66h)	SI	si	
1710	Itinerari per a l'ocupabilitat II (66h)	SI	Sí	
1144*	Projecte intermodular (198h)	NO		*
OP1* (2N)	Mòdul optatiu (33h)	NO		*
1708	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu (33h)	SI		

* Mòduls NO semipresencials.

- Son mòduls amb moltes hores. Quan deixen de venir el 50% vol dir que perden la meitat del contingut de l'assignatura i del possible 50% que venen, mai assoleixen les competències del mòdul.

- Trobem que els alumnes que han demanat el semipresencial no ho fan segons la normativa. En alguns casos treballen en moments que no afecta a l'horari lectiu.

- Quan els obliguem a venir uns dies concrets, no sempre venen. Decideixen ells, sota al seu criteri els dies que volen venir. Els és molt fàcil poder justificar que no poden venir.

4.- Criteris per a organitzar la Modalitat DUAL GENERAL (antiga FCT) (Definir molt bé quan podrà un alumne/a fer-la i si hi ha incompatibilitats)

Els següents criteris han estat acordats en reunió de departament amb nº id 8-2024/2025'

De forma general, l'alumnat que cursa un mòdul, estigui aprovat o no, POT INICIAR FCT:

- Amb l'excepció de Riscos Laborals (FOL)
- Amb l'excepció de Coneixement i Protecció de Dades.

De forma general, alumnat que vol fer pràctiques en una empresa "X" que té relació directa amb un mòdul/UF "X", POT INICIAR la FCT encara que el mòdul/UF no estigui aprovat.

- Amb l'excepció de l'alumnat absentista (en cap cas podrà començar FCT).
- En els casos on hi hagi amonestacions / expedients disciplinaris d'alumnat es valorarà en reunió d'equip docent si aquest alumnat pot iniciar FCT.



De forma puntual, en alguns mòduls molt concrets on es consideri imprescindible aprovar aquest mòdul/UF abans de fer pràctiques en empreses que tenen relació molt directa amb aquest mòdul/UF, es considerarà la decisió i aprovació per l'equip docent per deixar sortir un alumne a aquella empresa.

L'alumne podrà començar el període de pràctiques un cop finalitzada l'avaluació final de 1r curs a raó de 40h setmanals (8h/dia el cap de setmana i 4h/tardes durant la setmana.

Es pot generar un informe intermig per a que pugui sortir en pràctiques a l'estiu un cop finalitzada l'avaluació final. (acta 6/21-22)

En període de vacances fins a 40h/setmana a raó de 8 h/dia màxim, fins a 6 dies /setmana

Durant el 2n curs durant les tardes a raó de 4h/dia i 8h els dies de cap de setmana.

Durant el 1r curs es podran realitzar 200h màxim, deixant la resta per a 2n curs.

En el cas de no ser compatible les classes amb les pràctiques Dual, els alumnes sortiran segons programació del grup en que estiguin.

En aquest cicle, i en el moment d'escollir empresa, tindran preferència els alumnes que hagin de fer les 515 hores de pràctiques.

S'acorda intentar gestionar les 160h de pràctica de lleure durant l'estiu de 1r curs. d'aquesta forma es facilita la inscripció dels alumnes interessats en el ROPELL.(Acta 7/22-23)

5.- Criteris per organitzar la modalitat DUAL INTENSIVA (antiga DUAL) (Definir molt bé quan podrà un alumne/a fer-la i si hi ha incompatibilitats)

Els alumnes que volen fer Dual es demana una valoració a tot l'equip docent. Aquesta ha de ser positiva.

1. El tutor passa una fitxa de registre a tot l'equip docent per valorar l'alumnat que vol sortir dual. En aquesta avaluació quedarà molt clar les competències bàsiques, les competències específiques i també la nota quantitativa a final del segon trimestre.
2. En aquest moment es decideix l'empresa i les entrevistes al lloc de treball i es programa la seva sortida (si hi ha incompliments a la normativa l'alumnat es pot sortir del Dual).
3. L'alumnat no pot escollir la modalitat dual sense tenir en compte les següents incompatibilitats:
 - Treball autònom i/o parcial amb qualsevol empresa (només és possible durant l'estiu mai durant el període lectiu).

6.- Mòduls amb incompatibilitats

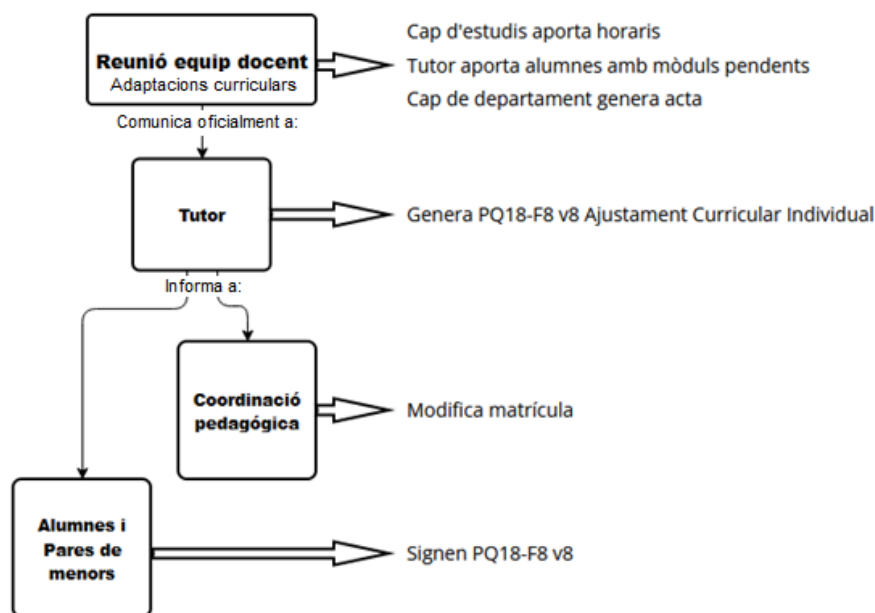
El mòduls de 1r curs tenen prioritat per a ser cursats en cas d'incompatibilitat horària quan un alumne està cursant 2n curs i te matèries de primer pendants. (acta 7/22-23).



Es pot passar a 2n amb un màxim del 40% de 1r curs pendent.

No hi ha cap incompatibilitat de mòduls de 1r curs que afectin per poder matricular-se a mòduls de 2n.

És important seguir els següent diagrama de flux per evitar problemes de comunicació en la gestió d'incompatibilitats en la matrícula de 1r i 2n curs:



7.- Criteris per organitzar el mòdul de projecte/síntesi

En el cas d'EAS es demana que els alumnes que facin Dual no cal que facin el mòdul 1144 de projecte intermodular.

Criteris:

El mòdul 1144 Projecte intermodular té un total de 198 hores. Intentar posar el mòdul 1144 Projecte intermodular el màxim d'hores lectives diàries compactades.

En cas que el mòdul 1144 no es pugui compactar en un sol dia Intentar també que el mòdul optatiu 1 de 2n curs de 1h vagi seguit i compactat amb el mòdul 1144 Projecte intermodular en un dels dies que s'imparteixi.

L'eix vertebrador del mòdul són les metodologies competencials, estarà basat en reptes, projectes i simulacions.

Els reptes els proporcionarà el propi equip docents, també és donarà molta importància a l'empresa per creació de reptes i s'intentarà optat per solucions innovadores, noves tendències i sinergies amb altres famílies de la casa.

L'autonomia, la resolució de problemes i el treball en equip seran també pilars bàsics.



Els criteris per a l'elaboració i avaluació d'aquest treball es detallaran en la programació didàctica del mòdul.

Els professors/es del mòdul 1144 sol·liciten que es compacti el projecte entre divendres i dilluns, també que es desdobli totes les hores que estableix la normativa.

8.- Criteris generals sobre metodologies emprades

Cada cop s'utilitzen més les metodologies competencials.

En aquest sentit, la metodologia general emprada no només es centra en els continguts sinó que també en les competències i les habilitats i per tant ofereix activitats més participatives de l'alumnat on les classes pràctiques i la continua relació amb la món laboral juguen un paper important en les diferents activitats i continguts treballats.

D'altra banda, hi ha activitats d'alguns mòduls es realitzaran en llengua anglesa*.

*Assegurar-se que el professorat que imparteix aquests mòduls estigui habilitat amb el perfil AICLE (demanat pel departament) o titulació adequada per impartir el mòdul en llengua anglesa. I que s'apliqui de forma progressiva durant els següents cursos tenint en compte que l'alumnat no perdi qualitat educativa per rebre l'ensenyament en una llengua diferent.

També, es facilita a l'alumnat la possibilitat d'accedir als materials formatius, recursos, fòrums de comunicació, exàmens i zones de lliurament de tasques mitjançant plataformes virtuals d'aprenentatge. Cal que l'alumne segueixi les indicacions de cada professor i es matriculi en elles amb l'email corporatiu del centre que se li facilita els primers dies de classe de 1r curs.

Modalitat semipresencial

Gairebé tots els mòduls del cicle s'ofereixen en modalitat semipresencial (menys el M1138, M1144 i mòdul optatiu de 2n, lligat al M1144, que no en tenen). A cada mòdul s'especifica la forma de semipresencialitat. (Mirar condicions taula semipresencialitat).

El professorat de cada mòdul marcarà uns requeriments mínims per al seguiment de la semipresencialitat. L'alumnat que compleixi els requisits d'accés haurà de conèixer i seguir des de l'inici del mòdul aquests requeriments. (Mirar condicions taula semipresencialitat).

En referència als mòduls oferts en modalitat semipresencial, l'alumne/a pot deixar d'assistir al 50% de la durada d'un mòdul per motius justificats tot seguint el desenvolupament dels continguts per mitjans telemàtics o acordats amb el professor/a.

L'alumne/a que vulgui accedir a aquesta opció ha de parlar amb el professorat del mòdul específic per tal de saber quins continguts son



presencials i quines condicions té cada mòdul. (Mirar condicions taula semipresencialitat).

9.- Altres informacions d'interès relacionades amb el cicle (Exemple: Material que ha de portar l'alumnat, normes de vestimenta, elements de protecció...)

Material que ha de portar l'alumne:

Dins del mòduls pràctics es demana material específic relacionat amb els continguts i que té caràcter d'equipament de protecció individual (EPI) o d'higiene en instal·lacions. Aquest s'especifica a inici de curs.

També es demana material de consulta com bibliografia, webgrafia i altres materials específics de cada mòdul per a la correcta realització de les sessions pràctiques.

Com a norma general i tenint en compte aspectes de seguretat, el material de protecció individual és obligatori per a la realització de les sessions pràctiques de forma que, si un alumne no el porta, no pot realitzar l'activitat concreta.

Es vigilaran les pautes de vestimenta i correcció dins del sentit comú en un entorn de formació de professionals que han de tenir contacte amb clients, així doncs, es cridarà l'atenció en els casos de portar els pantalons caiguts ensenyant la roba interior, assistir en xancles a classe, portar gorres, caputxes o barrets a l'interior de les aules, o qualsevol altre vestimenta no apropiada amb l'entorn de formació.

En referència a les normes de conducta i convivència, es demana a l'alumnat mantenir una actitud de respecte en referència al material, companys, professorat, instal·lacions i entorn.

Es cridarà l'atenció o es tramitaran els corresponents partes d'incidència per aspectes com, per exemple, menjar a classe, escopir al terra o a classe, menjar xiclet, embrutar els mitjans de transport utilitzats, mantenir actituds alterades en entorns perillosos o compartits amb altres utilitaris, deixar de respectar el descans dels companys, portar begudes alcohòliques a classe, fumar (qualsevol modalitat), portar música/auriculars durant les activitats que es realitzin tant al centre com en activitats d'intervenció/col·laboració amb entitats externes i utilitzar el telèfon mòbil fora de la necessitat didàctica o sense permís del professor/a que imparteix la classe.

10.- Coneixements previs recomanables per cursar el Cicle

Es considera recomanable i dins del sentit comú per a una persona amb interessos en el CFGS d'Ensenyament i Animació Socioesportiva que tingui un mínim de condició física per tolerar activitats físiques d'intensitat



moderada-alta ja siguin activitats en mitjans terrestres com aquàtics tant indoor com outdoor.

11.- Desplaçaments a instal·lacions externes

Es recomana utilitzar transport públic o privat per accedir a centres externs on es realitzen activitats relacionades amb alguns mòduls.

En cas que els alumnes s'hagin de desplaçar fora del centre per assistir a sessions pràctiques en instal·lacions externes a mig matí el professorat que imparteix classe a les sessions anteriors ha de deixar que els alumnes puguin sortir 10 minuts abans de classe per poder arribar a temps a la següent sessió.