



แบบรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย
ครอบครัว
ระดับประถมศึกษา
ชื่อบ้านเรียน...(ถ้ามี).....

ผู้เรียน
เด็กหญิง/เด็กชาย.....
(ชั้นประถมศึกษาปีที่)



ผู้จัดการศึกษา
นาย/นาง/นางสาว.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1
ปีการศึกษา

**แบบรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย
ครอบครัว**

ประจำปีการศึกษา

ของ เด็กหญิง/เด็กชาย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

**1) ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนและของครอบครัวในส่วนที่เกี่ยวกับการ
จัดการศึกษาโดยครอบครัว**

ชื่อ-สกุล ผู้เรียน

.....

..... **ชั้น**

ชื่อ - สกุล ผู้จัดการศึกษา

..... **อายุ** **ปี อาชีพ**

วุฒิการศึกษา **สาขา**

..... **สถาบัน**

ประสบการณ์

.....

.....

ที่อยู่ปัจจุบัน

.....

.....

โทรศัพท์ **อีเมล**

.....

.....

**2) ผลการจัดการศึกษาในรอบปี โดยเขียนให้สอดคล้องกับการจัด
สาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์ของแต่ละครอบครัว**

กลุ่มสาระ/กลุ่ม ประสบการณ์	ผลการจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมิน ผล
---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

1.		
2.		
3.		

* ให้ใช้ข้อมูลตามแผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวยื่นไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

3) ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ตามแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

3.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ด้านทักษะ

.....

.....

.....

.....
.....
.

3.3 ด้านเจตคติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.

3.4 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.

4) จุดเด่น/ความสำเร็จที่สำคัญของการจัดการศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.

5) ปัญหาอุปสรรค หรือ สิ่งที่ต้องพัฒนา

7) ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลงชื่อ _____

ผู้จัดการศึกษา

(.....)

หมายเหตุ 1. ใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16

2. จัดทำข้อมูลหัวข้อตามแบบฟอร์มนี้ให้ครบถ้วน

3. จัดพิมพ์แบบรายงานนี้รวบรวมเป็นเล่มให้เรียบร้อย

4. จัดส่งแบบรายงาน และแฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ที่อยู่ 9 ถ.รัตนธิเบศร์ ต.บางกระสอ อ.เมืองจันทบุรี จ.

จันทบุรี 11000

**แบบตารางการให้คะแนนของผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย
ครอบครัว**

ประจำปีการศึกษา

ของ เด็กหญิง/เด็กชาย

ระดับชั้น

ประเมินโดย ชื่อ - สกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กลุ่มประสบการณ์	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	คะแนนเต็ม วิชาละ 100 คะแนน	หมายเหตุ

ลงชื่อ _____

ผู้จัดการศึกษา

(.....)

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน

.....

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
ตามหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน : การให้คะแนนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของแต่ละตัวชี้วัด ให้กรอกตัวเลข

ระดับ 0,1,2 และ 3 ซึ่งตัวเลขมีความหมาย ดังนี้

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจน สม่าเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน

การแปลผลคะแนน : สรุปคะแนนผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ข้อ เป็นคะแนนเฉลี่ยและใช้เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายบุคคล ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.5 – 3.0	ดีเยี่ยม (3)
1.5 – 2.4	ดี (2)
1.0 – 1.4	ผ่าน (1)
0 – 0.9	ไม่ผ่าน (0)

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		3	2	1	0
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ ได้ และบอกความหมายของ เพลงชาติ				
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ				

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		3	2	1	0
	ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน				
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน				
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน				
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัด ขึ้น ขึ้นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และ พระราชวงศ์				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรง กลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู				
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้าน ความ ซื่อสัตย์				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความ รับผิดชอบ				
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน				

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		3	2	1	0
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน				
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ				
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อ ได้อย่างเหมาะสม				
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่ง ที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้				
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพยากรและผู้ช่วยของโรงเรียนอย่างประหยัด				
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า				
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				

แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

สำหรับผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ประจำปีการศึกษา

ของ เด็กหญิง/เด็กชาย

ระดับชั้น

รายการคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์				
2. ซื่อสัตย์สุจริต				
3. มีวินัย				
4. ใฝ่เรียนรู้				
5. อยู่อย่างพอเพียง				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน				
7. รักความเป็นไทย				
8. จิตสาธารณะ				

ลงชื่อ

ผู้จัดการศึกษา

(.....)

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน

.....

**แบบสรุปผลการประเมินพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
สำหรับผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว**

ประจำปีการศึกษา

ของ เด็กหญิง/เด็กชาย

ระดับชั้น

รายการพัฒนาการ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ควรปรับปรุง
1. การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน				

เกณฑ์การตัดสิน 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน

ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลาย
ประการ

ตารางบันทึกผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน

1. กิจกรรมแนะแนว : (เช่น การสนทนาแลกเปลี่ยนในครอบครัวและเครือข่าย ฯลฯ)		
2. กิจกรรมนักเรียน : (เช่น เรียนรู้ตามความสนใจ/เฉพาะทาง ...ระบุกิจกรรม ฯลฯ)		
3. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ : (เช่น จิตอาสา อนุรักษ์ธรรมชาติ ฯลฯ)		

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสาธารณะประโยชน์

ลงชื่อ _____

ผู้จัดการศึกษา

(.....)

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน

.....