

各年級各彈性學習課程計畫自導性撰寫表格

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列彈性學習課程計畫(校訂課程)應包含之「必備項目」,並參採「鼓勵辦理項目」,提供各校撰寫表格如下。該表格中,均有相對應說明,協助各校理解相關名詞內容;項目順序之編排,旨在協助學校課程發展脈絡一致,並朝課程計畫品質精進方向前進。

臺北市立 興福 國民中學 114 學年度校訂課程計畫

課程名稱	班級與全校活動		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	隔週上一次課(單數週)，每次2節課。 上學期21週共22節，下學期20週共20節。
設計理念	透過例行的班級活動(班會)與全校活動(週會)相互輔助，使學生能夠認識各項重大議題，並藉由認識議題的過程中學習團體互動，能展現良好活動參與態度，培養相互合作及與人和諧互動的素養。			
核心素養 具體內涵	1.J-A3具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2.J-C1培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3.J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1.具理解並完成每個講座相關議題學習單的能力。(學習單/心得單) 2.具善用科技、資訊與媒體完成議題討論獲班級議題討論的能力。(班會紀錄簿) 3.具善用會議規範參與班級討論並提出自己的想法的能力。(班會紀錄簿) 4.具發揮自我優勢領域，並表現於班際競賽當中的能力。(班際競賽) 5.具利他與合群的態度，並相互合作的能力。		
	學習內容	防災教育、生命教育、校園安全教育、品德教育、法治教育、環境教育、性別平等教育、戶外教育、衛生健康教育		
課程目標	1.能培養以誠待人的態度，以同理心與人溝通互動，並展現自我潛能積極實踐。 2.能欣賞各種藝術的風格和價值，並具備敏察和接納多元文化的涵養。 3.能具備民主素養、法治觀念與環境意識 4.能善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，善用資源擬定計畫，並發揮主動學習與創新求變的態度。 5.能具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的態度。			
總結性評量- 表現任務	1.學生能完成各項議題學習歷程(文字、圖畫或搶答等方式)，依各個議題完成不同類型的指定任務。 2.將本學期學習歷程收集至資料夾，並依週次，撰寫個人省思、心得。			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性

第 1 學 期	第01週 第6-7 節	防災教育及品德	1.防災宣導及緊急避難包。(防災教育) 2.班規建立、教室布置、打掃區域討論、優良生推選。(品德教育)	1.能認識防災的重要性並完成防災卡 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿
	第03週 第6-7 節	傳染病防治及助人	1.傳染病防治-認識傳染途徑。(生命教育) 2.議題討論:①我可以如何每天為他人做一件事? ②我可以協助班上做甚麼事?(品德教育)	1.能完成傳染病防治學習單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿
	第05週 第6-7 節	交通安全及禮節	1.交通安全用路禮節宣導。(安全教育) 2.議題討論:①如何養成「有禮貌」的好習慣? ②我認為有禮貌的行為應該要怎麼做? ③推選班上「最有禮貌同學」1位, 並記錄被推選原因。(品德教育)	1.能完成交通安全學習單 2.學生可參與班級討論並完成班會紀錄簿
	第07週 第6-7 節	校園安全	班際競賽。(運動安全)	1.能誠實遵守規定並合力完成班級競賽(成績紀錄)
	第09週 第6-7 節	法治教育及生涯	1.藥物濫用防治及介紹藥品回收。(法治教育) 2.議題討論:①如何養成良好的作息習慣? ②閒暇之餘我會選擇什麼休閒活動?(生涯規劃教育)	1.能完成藥物濫用學習單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿
	第11週 第6-7 節	品德教育及法治	1.校慶預演。(品德教育) 2.議題討論:①如何養成「時時守法」的習慣? ②在班上怎麼樣做到負責?(法治教育)	1.能完成心得單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿
	第13週 第6-7 節	生命教育及節儉	1.愛滋病防治。(生命教育) 2.議題討論:①日常生活中我們該如何節約能源? ②我們可以做到哪些愛惜資源的行動? ③以台灣的狀況適合發展哪些能源?(能源教育)	1.能完成愛滋病防治學習單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿
	第15週 第6-7 節	法治教育與家庭	1.法治教育宣導。(法治教育) 2.議題討論:①如果遇到與其他人意見不一樣時, 我應該如何處理? ②覺得師長不公平的時候, 我應該如何處理?(家庭教育)	1.能完成法治教育學習單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿
	第17週 第6-7 節	環境教育及整潔	1.食品營養講座及禁用一次性餐具。(環境教育) 2.議題討論:①班上的垃圾分類要怎麼做可以更落實? ②要怎麼積極參與環境保護工作?(環境教育)	1.能完成環境保護學習單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿

	第19週 第6-7 節	整理學期學習單	班級事務討論及分享。 統整個人心得及收穫。	1.能歸納個人心得及檔案 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿
	第21週 第6-7 節	未來展望	1.下學期班級事務規劃及討論。 2.統整個人心得及收穫。	1.能歸納個人想法及檔案 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿
第 2 學 期	第01週 第6-7 節	性別平等與人權	1.性別平等宣導。 2.課程：你在大聲什麼啦！如何在辯論中成為真正的贏家。 議題討論：班規建立、教室布置、打掃區域討論、優良生推選。(品德教育)	1.能完成性別平等學習單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 3.能完成辯論課程心得
	第03週 第6-7 節	安全教育及助人	1.CPR訓練。(生命教育) 2.課程：奧瑞岡式辯論規則。 議題討論：①尋找生活周遭的問題。②推選問題解決競賽成員。(品德教育)	1.能完成CPR訓練紀錄單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 3.能完成辯論課程心得 4.能參與小隊討論並完成問題解決學習單
	第05週 第6-7 節	國際教育及禮節	1.交通安全及用路禮節講座。(安全教育) 2.課程：辯論禮節、比賽實例1。 議題討論：①推選辯論比賽代表。②推選班級「禮貌大使」。③國際議題討論。(國際教育)	1.能完成交通安全學習單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 3.能完成辯論課程心得 4.能完成國際議題學習單
	第07週 第6-7 節	環境教育及公德	1.營養宣導。(環境教育) 2.課程：辯論比賽實例2。 議題討論：①如何養成「愛惜資源」的習慣？ ②辯題票選。 活動：準備辯論比賽資料。(法治教育)	1.能完成食物歷程學習單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 3.能完成辯論課程心得
	第09週 第6-7 節	法治教育及負責	1.三反-反黑反毒反霸凌。(法治教育) 2.課程：辯論比賽實例3。 議題討論：如何養成「時時守法」的習慣？ 活動：準備辯論比賽資料。(法治教育)	1.能完成反黑反毒反霸凌學習單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 3.能完成辯論課程心得
	第11週 第6-7 節	租稅教育及勤儉	1.租稅宣導。(法治教育) 2.課程：辯論比賽實例4。 議題討論：日常生活中我們該如何節約能源？ 活動：準備辯論比賽資料。(環境教育)	1.能完成租稅學習單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 3.能完成辯論課程心得
	第13週 第6-7 節	安全教育及快樂	1.防溺水宣導。(安全教育) 2.活動：班際辯論比賽。 競賽隊伍 (普通班) 評審團 (9年級、教師) 素人投票 (非競賽選手) (法治教育)	1.能完防溺水學習單 2.能完成辯論評審表 3.能完成辯論比賽心得
	第15週 第6-7 節	戶外教育及誠實	全校戶外教育。(戶外教育、品德教育)	能參與小隊討論並完成戶外教育學習手冊
	第17週 第6-7 節	品德教育及公平	1.友善校園宣導。(品德教育) 2.議題討論：①回想一下，這一年有沒有跟其他人意見不合？②意見不合的時候你會怎麼	1.能完成心得單 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿

			做? (品德教育)	
	第19週 第6-7 節	整理學期學習單	1.班級事務討論及分享。 2.統整個人心得及收穫。	1.能歸納個人心得及檔案 2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿
議題融入 實質內涵	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J10 學習心肺復甦術及AED的操作。 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J4 臺灣災害預警的機制。 防 J7 參與校園防災演練。 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。			
評量規劃	1.班會紀錄本 2.各議題學習單 3.各項活動學習手冊 4.活動參與態度			
教學設施 設備需求	投影機、筆電、iPad			
教材來源	各項議題網頁 臺北市防災資訊網 http://www.eoc.gov.taipei/EOC/ 內政部消防署全球資訊網 http://www.nfa.gov.tw/pro/index.php 防制學生藥物濫用資源網 http://enc.moe.edu.tw/ 教育部防制校園霸凌專區 https://csrc.edu.tw/bully/index.asp 環保低碳活動平台 https://greenevent.epa.gov.tw/ 環境e學院 https://eeis.epa.gov.tw/e-school/Index.aspx 品德教育資源網 https://ce.naer.edu.tw/ 監理服務網 https://www.mvdis.gov.tw/ 臺北市稅捐稽徵處 https://tpctax.gov.taipei/ 全球孩童創意行動挑戰 Design For Change Challenge (DFC 挑戰) 相關資料 DFC發起人許芯瑋:讓自己成為世界需要的那種人 / 親子天下 / 1070712 https://flipedu.parenting.com.tw/article/3653 DFC官網: https://www.dfctaiwan.org/ DFC Facebook粉絲專頁 https://www.facebook.com/DesignForChangeTaiwan/ 辯論比賽相關資料	師資來源	內聘教師:導師、各處室行政人員。 外聘師資:萬芳醫院、監理站、稅捐稽徵處、派出所等	

	<p>你在大聲什麼啦！如何在辯論中成為真正的贏家。 / TEDX Taipei / Daniel H. Cohen</p> <p>http://tedxtaipei.com/articles/daniel-h-cohen-for-argument-s-sake/</p> <p>奧瑞岡式辯論規則。</p> <p>http://www.deas.ntnu.edu.tw/files/archive/238_9dff21ee.pdf</p> <p>辯論比賽實例：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c3R7liZ50cw 正1 質詢 反2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-nLltGe9lvo 正2 質詢 反3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pdCNkyGFGvA 反1 質詢 正3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m55oq4HdZ5A 正3申論</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pvoUIhO_ZRE 反3結辯</p>		
備註	詳細教學進度保留彈性給予講師安排。		