



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE ALAGOAS
SECRETARIA EXECUTIVA DO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E COOPERAÇÃO COM
OS MUNICÍPIOS – SEDECOM
SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL E
POLÍTICAS EDUCACIONAIS – SUPEDE

**RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - 2023 TABELA DE
QUESTÕES, DESCRITORES E GABARITOS
LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO**

QUESTÃO	DESCRIPTOR	GABARITO
01	D1 – Localizar informações explícitas em um texto.	A
02	D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
03	D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.	D
04	D6 – Identificar o tema de um texto.	B
05	D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
06	D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	C
07	D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
08	D20 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
09	D21 – Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	C
10	D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	A

11	D7 – Identificar a tese de um texto.	B
12	D8 – Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la	A
13	D9 – Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	D
14	D10 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	B
15	D11 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	D
16	D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc	D
17	D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D
18	D17 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
19	D18 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
20	D19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
21	D13 – – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
22	D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
23	D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	B
24	D10 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	B
25	D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	C
26	D19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C

MATEMÁTICA – 9º ANO

QUESTÃO	DESCRIPTOR	GABARITO
01	D3 - Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	C
02	D3 - Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	D
03	D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	D
04	D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área	C

	em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	
05	D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	D
06	D6 - Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.	C
07	D6 - Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.	C
08	D9 - Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	B
09	D10 - Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.	A
10	D9 - Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	A
11	D11 - Reconhecer círculo e circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	C
12	D11 - Reconhecer círculo e circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	B
13	D16 - Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	B
14	D18 - Efetuar cálculos com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	B
15	D20 - Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	B
16	D22 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	C
17	D24 - Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de ordens como décimos, centésimos e milésimos.	D
18	D26 - Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	D
19	D28 - Resolver problema que envolva porcentagem.	C
20	D36 - Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	A

21	D37 - Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	A
22	D31 - Resolver problema que envolva equação de segundo grau.	A
23	D31 - Resolver problema que envolva equação de segundo grau.	C
24	D30 - Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	B

25	D30 - Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	A
26	D23 - Identificar frações equivalentes.	A