



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский институт управления – филиал РАНХ и ГС

**Региональный методический центр
по финансовой грамотности
системы общего и среднего профессионального образования
Новосибирской области**

ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ

Методическая разработка внеурочного занятия по теме:

«Как правильно планировать семейный бюджет, чтобы накопить?»

Разработчики проекта:

Терещенко Надежда Ивановна, учитель начальных классов МКОУ
«Красноярковская СОШ №30»

Тусеева Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ
№177

Шаронова Наталья Павловна, учитель начальных классов МКОУ «Гимназия
№1 Искитимского района» Новосибирской области р.п. Линёво

Филиппова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ
№8 г. Искитим

Яркова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ
п.Листвянский»

г. Новосибирск, 2017

Проект допущен к защите

Старший методист РМЦ _____ Л.Н.Иванова

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность:

Современная жизнь требует от граждан любого возраста грамотного и ответственного отношения к бюджету любой семьи. Однако, действительность показывает, что россияне, как взрослые, так и дети, не обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками для разумного финансового поведения.

Даже экономя совсем небольшую сумму каждый день, рационально совершая траты, вы удивитесь сколько можно накопить за год. Вполне хватит на маленькую мечту. Учить планировать семейный бюджет необходимо с детства.

В связи с этим сегодня финансовое поведение – важная задача и от её решения зависит социально-экономическое благополучие гражданина России.

Таким образом, изучая основы финансовой грамотности, мы в определённой степени являемся вкладом в финансовое благополучие своё собственное и наших учеников. А создание методической разработки «Как правильно планировать семейный бюджет, чтобы накопить?» для 4 класса будет реальным подспорьем коллегам.

Цель проекта: создание методической разработки внеурочного занятия «Как правильно планировать семейный бюджет, чтобы накопить?» для 4 класса.

Задачи проекта:

1. Изучить нормативную базу (ФГОС НОО)
2. Ознакомиться с УМК по курсу «Финансовая грамотность»;
3. Определить оптимальные дидактические условия реализации раздела «Деньги счёт любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»;
4. Оформить выпускной проект в соответствии с требованиями;
5. Спланировать и представить презентацию выпускного проекта.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика

Предмет	Финансовая грамотность
Класс	4 класс

Раздел	Четвёртый раздел «Деньги счёт любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»;
Тема занятия	«Как правильно планировать семейный бюджет, чтобы накопить?»
Место занятия в курсе	проводится после изучения основного содержания урока 8, во внеурочное время.
Тип занятия	Внеурочное занятие
Форма	Квест-игра
Оборудование	Мультимедиа, интернет-ресурсы, раздаточный материал
Учебно-методическое обеспечение	1. ФГОС НОО 2. УМК по финансовой грамотности: ➤ Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. ➤ Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобра - зоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). ➤ Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). ➤ Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Состав проектной группы:

1. **Терещенко Надежда Ивановна**, учитель начальных классов МКОУ «Красноярская СОШ №30»
2. **Тусеева Наталья Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №177
3. **Шаронова Наталья Павловна**, учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №1 Искитимского района» Новосибирской области р.п. Линёво
4. **Филиппова Татьяна Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №8 г. Искитим
5. **Яркова Ольга Юрьевна**, учитель начальных классов МКОУ «СОШ п.Листвянский»

Место выполнения – Региональный методический центр по финансовой грамотности СИУ РАНХиГС

Методическая характеристика

Цель: Получение опыта экономически разумного поведения в отношении семейного бюджета.

Задачи:

1. Совершать необходимые расходы.
2. Совершенствовать навыки использования ИКТ.
3. Получить коммуникативный опыт совместной работы.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

– того, что при планировании семейного бюджета необходимо рационально тратить денежные средства.

Умения:

– разумно тратить денежные средства и бережно относиться к семейному бюджету.

Компетенции:

Принимать рациональные решения о расходовании денежных средств.

Соотносить свои желания, потребности и возможности.

Планируемые результаты

<u>Предметные</u>	<u>Метапредметные</u>	<u>Личностные</u>
-оперировать базовыми понятиями: семейный бюджет, доход, расходы, сбережения. -знать источники доходов и направлений расходов семьи, -уметь находить необходимую информацию о банках	-сравнение доходов и расходов для принятия решения. -умение находить актуальную информацию в сети Интернет;	-получить опыт командной работы и развития коммуникативных навыков; - понимать личную ответственность за принятия решения.

Основное содержание (понятийный аппарат) - семейный бюджет, доход, расходы, сбережения.

Ведущая технология – квест (квест- это разновидность игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. Квест в педагогике – это выполнение проблемного задания с элементами игры).

Описание хода занятия с организацией учебной деятельности
(ориентировочная технологическая карта)

Этапы учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Начальный этап	Учитель сообщает, что занятие пройдет в форме квеста, определяет игровое пространство, временные рамки, делит на команды, знакомит с легендой и правилами игры.	<i>Включаются в игровое пространство, делятся на команды до 5 человек, знакомятся с правилами.</i>

	Легенда: «Каждая команда –это семья из пяти человек: папа, мама, бабушка, сын-студент, дочь-школьница. Ваша задача пройти пять локаций за 45 минут. Время пребывания на каждой локации ограничено. Перед началом прохождения локаций, выполнив определённое задание, вы получите необходимую сумму денег для расходов. Учитель предлагает сложить правильный семейный бюджет, собрав словосочетание из слогов <i>(Приложение 1)</i> Учитель выдаёт каждой команде маршрутный лист, конверты с деньгами и конверт для накоплений. <i>(Приложение 2)</i>	
II. Роль своей этап	Помогает в осуществлении выбора учащимися; <i>(Приложение 7)</i> координирует деятельность учащихся при решении поставленных работ. <i>(Приложения 3,4,5,6,)</i>	<i>Собирают словосочетание, распределяют обязанности</i> <i>Вникают в сущность заданий, выполняют, решают предложенные на каждой локации задания, находят отгадки, сэкономленные деньги собирают в отдельный конверт.</i>
III. Заключительный этап	Напоминает сообщённые в начале занятия правила и параметры оценки квеста, совместно с учащимися заслушивает отчёты групп о проделанной работе (посчитать сэкономленные денежные средства),	<i>Команды представляют результаты своей работы, участвуют в оценивании работы по заранее определённым учителем критериям.</i> <i>По результатам исследования проблемы формируются</i>

	ПОДВОДИТ ИТОГИ КВЕСТА.	<i>выводы и предложения.</i>
--	------------------------	------------------------------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основное содержание проекта направлено на разработку внеурочного занятия, детского квеста, «Как правильно планировать семейный бюджет, чтобы накопить?»

В рамках реализации проекта участники изучили УМК курса «Финансовая грамотность», ФГОС ООО. Был проведен сбор информации по проблематике поставленного вопроса, организовано через «мозговой штурм» решение вопроса о типе и форме проведения занятия, методах и приемах работы. Таким образом, определены оптимальные дидактические условия реализации раздела «Деньги счёт любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал».

Данная разработка исключительно практико-ориентированная, все представленные в приложениях к проекту материалы, помогут коллегам подготовиться и провести внеурочное мероприятие. Проект направлен на мотивацию обучающихся, понимания личной ответственности за решения, принимаемые в процессе формирования семейного бюджета. Надеемся, что данный проект является некоторым вкладом в методическую копилку коллег, которые будут заниматься финансовым просвещением младших школьников.

Ресурсы проекта:

1. Сайт Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
<https://fmc.hse.ru/>

2. УМК по финансовой грамотности:

- Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобра - зоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополни- тельное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
- Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному фи- нансовому поведению»).
- Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному фи- нансовому поведению»).
-

Собери словосочетание из слогов и узнай тему нашей игры.

жет

Се

ный

бюд

мей

Из чего складывается семейный бюджет?

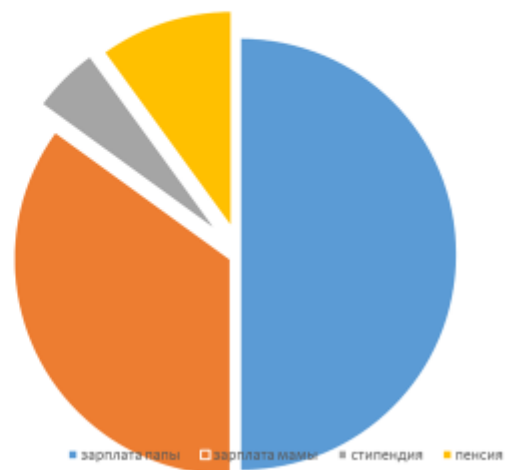
Соберите круг из тех частей, которые составляют доходы семейного бюджета



кредиты



налоги



Маршрутный лист

Уважаемые участники квеста! Продвигайтесь по указанному маршруту! Следите за временем!	Уважаемые участники квеста! Продвигайтесь по указанному маршруту! Следите за временем!	Уважаемые участники квеста! Продвигайтесь по указанному маршруту! Следите за временем!	Уважаемые участники квеста! Продвигайтесь по указанному маршруту! Следите за временем!	Уважаемые участники квеста! Продвигайтесь по указанному маршруту! Следите за временем!
Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
Начальный этап Локация 1 Локация 1 «Продукты» Локация 2 «Коммунальные платежи» Локация 3 «Медицина» Локация 4 «Транспорт» Локация 5 Отдых, развлечения»	Начальный этап Локация 1 Локация 2 «Коммунальные платежи» Локация 3 «Медицина» Локация 4 «Транспорт» Локация 5 «Отдых, развлечения» Локация 1 «Продукты»	Начальный этап Локация 1 Локация 3 «Медицина» Локация 5 «Отдых, развлечения» Локация 1 «Продукты» Локация 2 «Коммунальные платежи» Локация 4 «Транспорт»	Начальный этап Локация 1 Локация 4 «Транспорт» Локация 1 «Продукты» Локация 5 «Отдых, развлечения» Локация 3 «Медицина» Локация 2 «Коммунальные платежи»	Начальный этап Локация 1 Локация 5 «Отдых, развлечения» Локация 4 «Транспорт» Локация 2 «Коммунальные платежи» Локация 1 «Продукты» Локация 3 «Медицина»
Заключительный этап Локация 1	Заключительный этап Локация 1	Заключительный этап Локация 1	Заключительный этап Локация 1	Заключительный этап Локация 1

--	--	--	--	--

Приложение 3

Купи продукты для борща в магазине.



Купи продукты для борща в разных магазинах.



Заработай деньги, разгадав кроссворд

1. Что нужно к ране приложить?
Чтобы кровь остановить?
Белое, пушистое
И стерильно чистое.

2. В тюбике она живет,
Змейкой из него ползет,
Неразлучна с щеткой часто
Мятная зубная...

3. Он не пустит в ранку грязь
И удержит в ранке мазь.
Там, где боль, обнимет нежно
Наши помощник белоснежный.

4. Зеленое лекарство для
озорников.

5. Прибор для определения
температуры тела.

6. В овощах и фруктах есть.
Детям нужно много есть.
Есть ещё таблетки.
Вкусам как конфетки.
Принимают для здоровья
Их холодной порою.
Для Сашули и Полины
Что полезно? -



						5.
						г
						р
						а
						д
						у
		3.	б			с
		и			н	и
1.	в	2.	н	з	и	т
а	о	т	с	к	а	
т	а		л			м
а	с		ё			и
	т		н			н
	а		к			ы
			а			

Заработай деньги, собрав картинки и
назови что это за прибор учета.



Игра «Сбереги воду»



Перенеси ложкой воду из
одного сосуда в другой не
допустив потери воды.
Чем меньше прольешь, тем
меньше затратишь денег на
коммунальные услуги,
сэкономишь больше.

Купите в аптеке витамины за самую низкую цену, время выполнения 15 секунд.



Приложение 7

Локация 1

Купи продукты для борща

Вы всей семьей пошли в магазин. У Вас 560 рублей. Вам необходимо купить все продукты для борща(список прилагается), потратив как можно меньше денег. Сэкономленные деньги вы отложить в накопительный кошелек.

(Максимально 560р, 470, 410, минимум 220)

Номинал 100 – 5 купюр, 10-6 купюр

Вы можете выбрать: купить всё в одном месте или в разных местах. Схема расположения парт с картинками в классе.

Супермаркет.

Все продукты для борща, но по высокой цене.

Свекла
морковь
Картофель
.

Мясо,

курица, говядина Специи, лук
Капуста, томат

Чек: Мясо Картофель Свекла Морковь Капуста Лук Томаты Специи Итого:
--

Испытание считается пройденным, если осталось хотя бы 10 рублей.

Если испытание не прошло, есть возможность заработать, перенеся за 10 сек коробки в другой угол класса.

Купили – отложили- можете переходить в следующую локацию.

Локация 2

Коммунальные услуги

5-6 минут (зеленые деньги)

Дополнительный заработок

1. Собрать мусор 10 рублей (белые деньги)
2. Собрать разрезанные картинки (за каждую 10 рублей)
3. Учитель спрашивает о назначении приборов, выясняет для чего они нужны.

Акцентировать внимание на том, что от количества потраченной воды, электроэнергии, газа зависят траты на коммунальные услуги.

Задание

У вас в наличии 200 рублей(зеленые)

Перенести воду ложечкой, не разлив на пол, из одного ведра в другое. Чем меньше разольете, чем меньше заплатите денег.

За воду 150 рублей нужно заплатить обязательно. Дополнительная плата по 10 рублей за пролитую воду.

Испытание считается пройденным, если у вас осталось хотя бы 10 рублей.

Локация 3

Медицина 5-7 минут

(Интерактивная доска)

Можно заработать, разгадав кроссворд.

Каждое слово 10 рублей.

Белые деньги.

Вам нужно купить витамины. Перед Вами лабиринт. Внутри витамины. Вы должны пройти 3 ворот и купить витамины за наименьшую цену. Остаток в кошелек.

Испытание считается пройденным, если вы сэкономили хотя бы 10 рублей.

Если не прошли, заработай(забинтуйте руку за 1 минуту.)

Испытание считается пройденным, если вы сэкономили деньги и смогли отложить в кошелек.

Платят наименьшую цену, остальное в кошелек.

Испытание считается пройденным, если вы сэкономили хотя бы 10 рублей.

Если не прошли, заработай(забинтуйте руку за одну минуту)

Локация 4

Транспорт (синие деньги)

4-5 минут

Задача из КИМов с 4

Испытание считается пройденным, если вы сэкономили деньги и смогли накопить. Если не справились, то можно заработать(приседания, бег, прыжки и т.д.)

Локация 5

Развлечения и путешествия

Игра «Верю- не верю»

Интерактивная доска

У Вас 800 рублей. Вам нужно ответить на 8 вопросов. Отвечая правильно на вопрос, вы экономите 100 рублей, а при неверном тратите 100 рублей. Всё зависит от вашего ответа.

Испытание считается пройденным, если вы сэкономили хотя бы 100 рублей.

Если испытание не прошли, то вам за 300 секунд нужно собрать чемодан в путешествие. Справились- 50 рублей.

Итоги:

Считаем деньги. Побеждает та команда, которая сэкономила больше.