Republic of the Philippines
Department of Education

Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School		Grade Level	III
	Teacher	Credits belong to Mam Arian P. de Guzman	Learning Area	FILIPINO
	Teaching Dates	Week 4	Quarter	4th

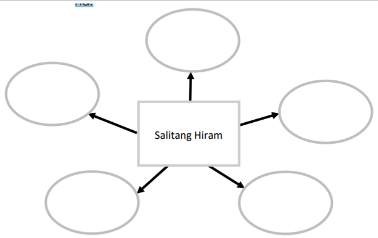
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kamalayan sa mga bahagi ng aklat at kung paano ang ugnayan ng simbolo at wika				
B. Pamantayan sa Pagganap	**F3TA-0a-j-3** Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nababasa ang mga salitang hiram / natutunan sa aralin (**F3PP-IVc-g-2**).				Nasasagot ng mga bata ang pagsusulit na may 80% tamang sagot.
II. Nilalaman	**Salitang Banyaga, Nababasa Ko Rin!**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					

3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Module 7	Module 7	Module 7	Module 7	
B. Iba pang Kagamitang Panturo					Worksheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Piliin mo ang angkop na salitang kilos sa bawat pangungusap upang maging wasto ang mga ito. 1. Si Inay ang ____________ ng mga halaman tuwing umaga. A. nagdidilig B. nagwawalis C. nagsusuklay 2. Sina Ana at Ben ay sabay na ______________ sa hapagkainan para kumain. A. kumanta B. pumunta C. tumayo 3. Si Wea ay _______________ ng kanyang ngipin tatlong beses sa isang araw. A. nagsisipilyo B. natutulog C. umiinom 4. Ang pamilya ay sama-samang _____________ sa parke. A. namasyal B. natulog	Magbalik-aral sa nakaraag aralin.			Basahin ang kuwento at isulat sa iyong sagutang papel ang mga salitang hiram na ginamit dito. **Handog sa Kaarawan** ni: Analyn P. Manapol

	C. sumayaw 5. Sina Grace at Liam ay tinuruan ng tatay na __________bago kumain. A. magdasal B. kumanta C. tumula				
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Ano ang paborito mong pagkain? Kumakain ka ba ng junk food?				
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong pagkatapos. **Ang Hilig ni Mark** Gabay na mga tanong: 1. Sino ang batang lalaki sa kuwento? 2. Ano ang hilig niyang gawin? 3. Ano-anong mga pagkain ang naiisip niyang kainin? 4. Ikaw, ano-anong pagkain ang nais mong kainin? 5. Kumakain ka din ba ng junk foods? Bakit?				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ang salitang hiram ay mga salitang dumadagdag sa ating wika, na hindi orihinal o hindi likas na atin. Ang mga ito ay mga salitang mula sa wikang banyaga. Minsan ito ay nagmula sa wikang Espanyol, wikang Ingles o sa iba pang wika.				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at	Makikilala natin ang mga salitang hiram kung: 1. Ito ay	Basahin ang mga salita sa bawat bilang at tukuyin ang salitang			

paglalahad ng bagong kasanayan #2	salita na orihinal na nagmula sa wikang banyaga at walang katumbas na wikang Filipino. Maaring ito ay ginagamitan ng walong (8) dagdag na letrang C, F, J, Ñ, Q, V, X, Z. 2. Pinananatiling orihinal o walang pagbabago ang mga hiram na salita kung… a. magiging katawa – tawa ito kung ibabaybay sa Filipino; Halimbawa: coke hindi ‘kok’ b. magiging mahirap basahin kaysa sa orihinal nito; Halimbawa: quarantine hindi ‘kuwarantin’ c.masisira ang kabuluhang pangkultura, panrelihiyon o pampolitika ng pinagmulan	hiram. Kopyahin ito sa iyong sagutang papel. 1. malakas Pedro Quezon 2. bakal hangin hydrogen 3. bibingka doughnut puto 4. magsasaka mangingisda traysikel 5. Bohol Digos Zambales			
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)	Subukin mong mapalawak ang iyong natutuhan sa pamamagitan ng paghahanap sa lahat ng salitang hiram mula sa kuwentong ito.	Basahin at sipiin ang salitang hiram mula sa pangungusap sa ibaba at isulat ito sa iyong sagutang papel. Basahin ito sa harap ng magulang o nakatatandang kapatid. 1. Ugaliin ang pagsuot ng facemask. 2. Ang pangarap ni Magda ay maging isang doktor. 3. Panatilihin natin ang isang metrong layo sa taong may respiratory symptoms. 4. Masayang mamasyal sa paligid gamit ang aking bisikleta.			

		5.Si Lisa ay isang mabuting estudyante, pinahahalagahan niya ang kanyang pag-aaral.			
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay			Basahin nang wasto ang mga salitang hiram sa loob ng kahon. Karamihan sa mga salitang ito ay palagi mong naririnig sa iyong tahanan. Hingin ang tulong ng magulang o nakatatandang kapatid basket peanut butter bubble gum reporter chlorophyll sandwich Ilokos Norte Soduim Chloride pansit Zenaida		
H. Paglalahat ng Aralin Generalization			Ang salitang hiram ay mga salitang mula sa wikang _________________ . Minsan ito ay nagmula sa wikang _________________, wikang__________________ o sa iba pang wika.		
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Basahin/bigkasin ang tula. Bigkasin ang bawat salita nang wasto. **Kasiyahan**	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*				Kopyahin mo ang hugis sa iyong sagutang papel. Punuin mo ng mga salitang hiram ang mga bilohaba na nasa ibaba. Pumili ng kasagutan mula sa mga salitang nasa kahon. Basahin mo ito nang wasto kapag naisulat mo na.	

				 bahay iskor hanapbuhay jogging lapis likido nars papel Magda quartz	
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?			
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?			

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by:
Master Teacher I

Noted:
School Head/Head Teacher III