

Departamento de ciencias Profesores: Daniela Luna

Nivel: 7° básico

GUÍA DE TRABAJO: PLACAS TECTÓNICAS

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los p (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (cor importancia en la teoría de la deriva continental.		
INSTRUCCIONES: Responde, en los espacios,		
1. ¿Cómo sabemos y qué evidencias hay de la existencia	de las placas tectónica	s?
2. ¿Qué hay en las zonas que bordean las placas tectónica	as?,	
3. ¿Estas interactúan de alguna manera?		
4. ¿Hay placas tectónicas cuyo borde compartido esté en a así, ¿se puede reconocer visualmente dicho borde?	alguna zona continenta	l o en alguna isla? Si es
5. ¿Qué efectos tiene la interacción entre placas tectónicas composición de la atmósfera? (visita: >>http://www.artinaid.com/2013/04/componentes-y-tipos-de-falla >>http://cienciasnaturales.es/FALLASYPLIEGUES.swf	•	la Tierra?, ¿en la