

|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| MATERIA          | INGLÉS VI (2023)       |
| DEPARTAMENTO     | CIENCIAS ECONÓMICAS    |
| CARRERA          | LIC. EN ADMINISTRACIÓN |
| AÑO              | TERCERO                |
| SEMESTRE         | SEGUNDO                |
| PROFESOR TITULAR | PROF. CECILIA CONTI    |
| PROFESOR ADJUNTO |                        |

### OBJETIVOS Generales

Propiciar el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas para que los estudiantes puedan interpretar significados de un modo eficaz integrando los conocimientos adquiridos y aplicarlos en contextos relacionados al ámbito de los recursos humanos y administración de empresas.

La valoración de la lectura en lengua extranjera como posibilidad de apertura y de reflexión y como recurso para la investigación.

### Específicos

Expresarse oralmente y de forma escrita utilizando las funciones correspondientes y el vocabulario técnico.

Procesar información de textos de diferentes géneros, para lograr identificar ideas principales e ideas específicas, y así la comprensión de los mismos.

Expresarse verbalmente y de forma escrita utilizando las funciones comunicativas correspondientes y el vocabulario técnico en las diferentes situaciones presentadas.

Generar estrategias para el aprendizaje de los elementos gramaticales y el vocabulario.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD I

##### Estructuras Gramaticales:

-  Present Simple
-  Passive Voice
-  Presente Passive Voice
-  Past Passive voice

##### Vocabulario:

-  Relacionado con descripción y comparación de diferentes productos.

##### Producción:

-  Dar opiniones acerca de situaciones controversiales.

## UNIDAD II

### Estructuras Gramaticales:

- 📖 Questions
- 📖 Direct Speech
- 📖 Reported Speech

### Vocabulario:

- 📖 Relacionado con cualidades y aptitudes personales para diferentes trabajos.

### METODOLOGÍA:

El enfoque metodológico de la cátedra apunta a la participación activa de los alumnos, el desarrollo del aprendizaje autónomo y la toma de conciencia de la propia responsabilidad en la construcción de las competencias profesionales que requieren el uso del idioma inglés en los distintos ámbitos laborales. Las estrategias docentes seleccionadas pretenden estimular la reflexión y la lecto-comprensión.

### EVALUACIÓN:

#### Regularidad

- 📖 La regularidad se obtiene mediante:
  - 📖 Los alumnos deberán rendir 2 (dos) parciales y en caso de no obtener el 60 % = 6 (seis) deberán aprobar el recuperatorio del parcial correspondiente.
  - 📖 Asistencia mínima del 75% de las clases.

#### Evaluación

- 📖 Los alumnos rendirán un examen final escrito.

### BIBLIOGRAFÍA

- 📖 Cotton, David et al: Market Leader –Pre intermediate. 3rd Edition. Course Book. Pearson Education Limited. England, 2007
- 📖 Cotton, David et al: Market Leader –Pre intermediate. 3rd Edition. Practice File. Pearson Education Limited. England, 2007.
- 📖 Cotton, David et al: Market Leader –Pre intermediate. 3rd Edition. Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited. England, 2007.
- 📖 Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina and Seligson, Paul. English File. 3rd edition. Pre intermediate - Course Book. Oxford. England. 2010.