

MODUL PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Proyek Penguatan Profil Pancasila 1

Hidup Sehat Tanpa Merokok

Angka kematian dini akibat rokok di dunia tercatat hampir mencapai 5,4 juta. Jika kesadaran tentang bahaya merokok tidak juga tumbuh, diprediksikan pada 2025 tercatat 10 juta perokok akan meregang nyawa. Merokok merupakan salah satu aktivitas berbahaya yang masih banyak tidak dihiraukan oleh sebagian besar masyarakat Indonesia. Rokok mengandung berbagai zat berbahaya dan mengakibatkan kecanduan bagi penggunanya.

Berbagai gangguan kesehatan dapat terjadi akibat merokok. Di antaranya yaitu kemandulan dan impotensi, stroke dan serangan jantung, kanker leher rahim dan keguguran pada wanita, penyakit paru kronis, merusak gigi dan menimbulkan bau mulut yang tidak sedap. Sayangnya, risiko kesehatan akibat rokok tidak hanya berdampak pada perokok, tetapi juga dapat membahayakan orang-orang di sekitar yang dikategorikan sebagai perokok pasif. Perokok pasif adalah orang yang tidak merokok, tetapi menghirup asap rokok orang lain. Oleh karena itu, sudah seharusnya kamu menghindari rokok, supaya tidak membahayakan diri sendiri maupun orang lain.

Pada proyek ini kamu akan membuat masker anti asap rokok sebagai upaya meminimalisir dampak asap rokok untuk kesehatan. Kamu juga dapat mengampanyekan bahaya rokok dan pentingnya hidup sehat tanpa rokok sambil membuat pameran dan bazar masker buatanmu. Kamu dapat mendesain masker sekreatif mungkin namun tidak melupakan fungsi utama dari masker tersebut. Kamu akan menguji kelayakan maskermu kemudian melakukan perbaikan sampai masker tersebut layak untuk dijual. Kamu dapat melakukan kampanye anti rokok sekaligus menjual masker karyamu dengan mengadakan pameran karya dan bazar di sekitar sekolah.

A. Tema

Bangunlah Jiwa dan Raganya

B. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Subelemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	Akhlak pribadi	Mengidentifikasi pentingnya menjaga kesehatan
Bergotong royong	Berkolaborasi	Kerja sama Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama
Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dalam bentuk karya atau tindakan

C. Tujuan

Setelah melaksanakan proyek ini, kalian diharapkan mampu



membuat masker antiasap sebagai upaya meminimalisir dampak asap rokok untuk kesehatan, 4. melakukan kerja sama antar siswa untuk mengupayakan solusi dari dampak asap rokok bagi kesehatan, dan 5. melatih kreativitas dalam mendesain masker antirokok.

1. memahami hubungan antara gaya hidup dengan kesehatan,
2. mencari tahu berbagai penyakit yang dapat disebabkan oleh merokok,
3. membuat masker antiasap sebagai upaya meminimalisir dampak asap rokok untuk kesehatan,
4. melakukan kerja sama antar siswa untuk mengupayakan solusi dari dampak asap rokok bagi kesehatan, dan
5. melatih kreativitas dalam mendesain masker antirokok.

D. Tahapan

Proyek ini terdiri atas empat tahapan, yaitu tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, serta tahap refleksi dan tindak lanjut. Setiap tahapan perlu didokumentasikan dalam bentuk foto, video, atau tulisan.

1. Tahap Pengenalan

Aktivitas 1

- a. Mencari informasi tentang kandungan rokok dan bahayanya bagi kesehatan.
- b. Mencari tahu berbagai penyakit yang dapat disebabkan oleh rokok.
- c. Mencari informasi tentang masker anti asap rokok dan cara pembuatannya.
- d. Mencari tahu tahap-tahap menggelar pameran karya dan bazar.

2. Tahap Kontekstualisasi

Aktivitas 2

- a. Melakukan observasi dan mendata perokok aktif di lingkungan sekolah atau di sekitar rumah.
- b. Menyajikan informasi yang didapat ke dalam bentuk tabel atau grafik.

Aktivitas 3

- a. Mewawancarai orang yang berada di lingkungan perokok (perokok pasif) yang merasakan dampak langsung dari asap rokok.
- b. Membuat rencana solusi pembuatan masker untuk meminimalisir dampak asap rokok terhadap perokok pasif.
- c. Membuat desain masker, logo, dan harga jual masker antirokok.

3. Tahap Aksi

Aktivitas 4

- a. Memproduksi masker yang sesuai dengan rancangan
- b. Melakukan uji coba kelayakan masker.
- c. Melakukan perbaikan terhadap produk masker antiasap rokok.

Aktivitas 5

- a. Mempersiapkan pameran dan bazar penjualan masker antirokok di sekitar sekolah
- b. Menyelenggarakan pameran dan bazar masker antirokok.
- c. Mengampanyekan hidup sehat tanpa rokok kepada masyarakat sambil menjual masker antirokok pada saat pameran dan bazar.

4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut

Aktivitas 6

- a. Mendata masyarakat yang membeli masker antirokok.
- b. Menampilkan hasil kampanye dan penjualan produk di mading dan media sosial



Proyek Penguatan Profil Pancasila 2

Membangun Masyarakat Sadar Bencana

Berdasarkan laporan World Risk Report 2022, Indonesia menjadi negara paling rawan bencana ketiga di dunia. Selain karena berada di kawasan Cincin Api Pasifik, kapasitas penanganan dan literasi bencana masyarakat turut menjadi faktor kerawanan tersebut. Pengetahuan masyarakat Indonesia tentang penanggulangan bencana masih tergolong rendah. Salah satu hal penting yang perlu dilakukan adalah membangun masyarakat Indonesia yang sadar bencana melalui mitigasi bencana.

Pada proyek ini kamu akan membuat video sinematik mitigasi bencana. Video tersebut dapat kamu buat sesuai dengan kreativitasmu dengan mencakup peristiwa sebelum bencana, ketika terjadi bencana, hingga pascabencana. Kamu dapat menampilkan video hasil karyamu dalam sebuah pameran karya. Hal ini dapat menjadi gerakan sadar bencana yang dimulai dari diri sendiri, kemudian mempresentasikannya kepada warga sekolah.

A. Tema

Gaya Hidup Berkelanjutan

B. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Subelemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	Akhlak kepada manusia	Mencarikan solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan kehidupan
Bergotong royong	Kolaborasi	Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama
Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan
Kreatif	Menghasilkan gagasan yang orisinal	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dalam bentuk karya atau tindakan

C. Tujuan

Setelah melaksanakan proyek ini, kalian diharapkan mampu:

1. memahami pentingnya mitigasi bencana bagi masyarakat Indonesia;
2. mencari tahu berbagai tindakan yang dapat dilakukan sebelum bencana, saat terjadi bencana dan pascabencana; dan
3. membuat video sinematik untuk gerakan sadar bencana.
4. Melatih kreativitas untuk membuat video sinematik sebagai upaya gerakan sadar bencana
5. Melakukan kolaborasi dan kerja sama untuk mencapai tujuan bersama dalam membangun masyarakat sadar bencana

D. Tahapan

Proyek ini terdiri atas empat tahapan, yaitu tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, serta tahap refleksi dan tindak lanjut. Setiap tahapan perlu didokumentasikan dalam bentuk foto, video, atau tulisan.



1. Tahap Pengenalan

Aktivitas 1

- a. Mencari informasi tentang berbagai bencana yang dapat terjadi di Indonesia
- b. Memilih salah satu bencana sebagai topik utama pembuatan video
- c. Mempelajari mitigasi bencana sebelum bencana, ketika terjadi bencana hingga pascabencana
- d. Mencari tahu tata cara pembuatan video sinematik.

2. Tahap Kontekstualisasi

Aktivitas 2

- a. Menentukan pembagian peran dalam pembuatan video (misalnya sutradara, aktor, tata pentas, tata busana, editor video, dan penulis skenario).
- b. Membuat naskah video tentang mitigasi bencana gempa bumi.

Aktivitas 3

- a. Menentukan lokasi perekaman video sinematik.
- b. Melakukan latihan mitigasi bencana sesuai naskah yang telah dibuat.

3. Tahap Aksi

Aktivitas 4

- a. Melakukan perekaman video mitigasi bencana.
- b. Mengedit video mitigasi bencana hingga layak untuk dipresentasikan kepada warga sekolah.
- c. Melakukan pameran video mitigasi bencana.

4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut

Aktivitas 5

- a. Melakukan wawancara kepada pengunjung pameran video tentang manfaat yang dirasakan setelah menonton video.
- b. Menyiapkan kotak kritik dan saran untuk setiap video yang ditampilkan.
- c. Membuat voting video sinematik terbaik untuk dijadikan sebagai contoh video mitigasi bencana yang baik.
- d. Mengunggah video ke media sosial

