

**JUDUL HARUS JELAS DAN INFORMATIF TERDIRI DARI MAKSIMAL 15
KATA DENGAN SPASI 1,5, HURUF CAPITAL BOLD FONT 12**

Penulis¹, Penulis², Penulis³
Universitas Jambi, Universitas Jambi, Universitas Jambi
rizkisurya.rsa@gmail.com, uswatulhasni@gmail.com

Abstrak

Abstrak ditulis dalam 1 paragraf terdiri dari 150-200 kata dengan font times new roman 11. Isi abstrak menjabarkan tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil penelitian.

Kata kunci: 3 - 5 kata atau frase utama , spesifik, atau representatif yang berkaitan dengan topic penelitian, ditulis miring dan bold

JUDUL ARTIKEL DALAM BAHASA INGGRIS

Abstract

Abstract english version, written using Time New Roman-11, italic. Abstract contain research aim/purpose, method, and reseach results; written in 1 paragraph, single space among rows, using past tense sentences.

Keywords: *big book, language development,*

Pendahuluan

Pendahuluan berisi penjabaran latar belakang masalah, tujuan, teori-teori dan hasil penelitian sebelumnya yang mendukung penelitian. Pengutipan sitasi dapat dilakukan di awal maupun di akhir kalimat dengan cara menuliskan nama penulis, tahun terbit, dan halaman disesuaikan dengan aturan *APA Style New Edition*. Sebagai contoh: Kegiatan bermain merupakan salah satu bagian proses pembelajaran bagi anak (Wulansari, 2016).

Metode Penelitian

Metode penelitian memuat penjelasan terkait jenis penelitian, waktu, tempat, subjek penelitian, prosedur penelitian, sumber data, instrumen penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data serta hal-hal lain yang berhubungan dengan metode penelitian.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian memuat jawaban dari permasalahan penelitian baik berupa angka-angka, deskripsi kata, tabel, bagan, kurva, diagram, dan gambar. Pembahasan berisi penjelasan deskriptif tentang hasil penelitian yang dikaitkan dengan kajian teori dan hasil-hasil penelitian yang relevan.

Tabel dibuat sesuai format dan tidak boleh terpotong. *Author* boleh menyesuaikan huruf dan ukuran tabel agar lebih rapi. Judul gambar, grafik, bagan, kurva, dan diagram dibuat di bawah dan rata tengah.

Tabel 1. Contoh format tabel

No	Sumber	Nama Pengarang
1		
2		



Gambar 1. Contoh Gambar

Simpulan dan Saran

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian

Simpulan menjabarkan penjelasan singkat mencakup keseluruhan temuan sesuai dengan permasalahan, hasil analisis, dan pembahasan penelitian. Saran dapat berupa masukan dan rekomendasi implikatif bagi peneliti berikutnya serta pihak-pihak terkait.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ansori, A.N. (2021, February 28). *HIMPAUDI: 90 Persen Ortu, Murid, dan Guru PAUD Ingin Pembelajaran Tatap Muka*. <https://www.liputan6.com/health/read/4493199/himpaudi-90-persen-ortu-murid-dan-guru-paud-ingin-pembelajaran-tatap-muka>

- BAS, G, & Omer, B. (2010). Effects of multiple intelligences supported project-based learning on students achievement levels and attitudes towards English lesson. *International Electronic Journal of Elementary Education*. Vol. 2, Issue 3,
- Oliver, B. R., & Plomin, R. (2007). Twins' Early Development Study (TEDS): A multivariate, longitudinal genetic investigation of language, cognition and behavior problems from childhood through adolescence. *Twin Research and Human Genetics*, 10(1), 96-105.
- Pendidikan, M. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta*.
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 76-84.
- Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.