Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
				BIN 3.2 4.2	Menemukan     informasi pada     bacaan.	eksplanasi ilmiah.	Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik.
Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	1	IPA 3.6 4.6	Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik.	<ul> <li>Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro.</li> <li>Menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit berdasarkan informasi.</li> </ul>	Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.3 4.3	Menemukan     contoh-contoh kerja     sama Indonesia     dengan negara-negara     ASEAN, di bidang     kebudayaan.	ASEAN di bidang sosial dan budaya.	Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik berikut.
	Non Tematik					•	

Mengetahui Guru Kelas VI Kepala Sekolah

NIP	
-----	--

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
		4 Globalisasi		PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Membaca     cerita dan     mendiskusikan     keberagaman     ekonomi.	Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada.	Diskusi saat membahas pertanyaan berdasarkan cerita berdasarkan cerita sahabat tak Terpisahkan.
Okt 2020	Tematik	l Globalisasi di Sekitarku	2	SBdP 3.2 4.2	Mendiskusikan kriteria reklame yang baik.	<ul> <li>Mengamati reklame yang ada di buku siswa.</li> <li>Memberikan pendapat tentang reklame tersebut berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.</li> </ul>	Kemampuan siswa menjelaskan reklame yang baik ditulis dalam catatan anekdot.
	Non Tematik  Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	<ul> <li>Bereksplorasi untuk menemukan taksiran luas lingkaran</li> <li>Menemukan cara berbeda untuk mencari luas lingkaran</li> </ul>	Setiap siswa akan diminta untuk menemukan luas lingkaran dengan cara yang berbeda. Siswa akan melakukan eksplorasi dengan menggunakan jangka, kertas, dan gunting seperti yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya.	Eksplorasi dan kesimpulan hubungan jari-jari dan diameter

NIP	NIP

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	3	BIN 3.2 4.2 IPA 3.6 4.6	<ul> <li>Menemukan informasi penting pada bacaan.</li> <li>Mengidentifikasi proses menyalurkan energy listrik.</li> </ul>	<ul> <li>Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul "Menyalurkan Energi Listrik".</li> <li>Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.</li> <li>Melanjutkan tulisan tentang proses penyaluran energi listrik yang dihasilkan dari pembangkit listrik mikrohidro.</li> </ul>	Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.  Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui	Guru Kelas VI
Kepala Sekolah	

NIP.	NIP.

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3  BIN 3.2 4.2	<ul> <li>Mengidentifika si contoh-contoh keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar.</li> <li>Membaca teks dan menggambarka n isi teks secara visual.</li> </ul>	<ul> <li>Menuliskan rencana-rencana yang dilakukan untuk menghadapi era globalisasi.</li> <li>Membaca teks tentang "Dunia tanpa Batas".</li> <li>Menuliskan isi teks tersebut dengan gambar yang mendukung isi teks.</li> </ul>	Diskusi saat membahas keberagaman ekonomi menggunakan rubrik pada halaman 17.  Kemampuan siswa menjawab pertanyaan bacaan ditulis dalam catatan anekdot.
	Non Tematik						

Kepala Sekolah	
NIP	NIP

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	5	IPS 3.3 4.3 SBdP 3.1 4.1	<ul> <li>Menemukan informasi dan mendiskusikan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan.</li> <li>Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan.</li> </ul>	<ul> <li>Mencari informasi mengenai satu kerja sama Indonesia yang dilakukan dengan negara-negara ASEAN dalam bidang kebudayaan.</li> <li>Mendiskusikan langkah-langkah membuat poster.</li> </ul>	Kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam kebudayaan penilaian menggunakan instrumen pada halaman 9.  Poster tentang kebudayaan setempat.
	Non Tematik  Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas dan keliling lingkaran	<ul> <li>Mengerjakan latihan tentang luas dan keliling lingkaran. Siswa mengerjakan soal dengan menggunakan strategi pemecahan masalah.</li> <li>Guru membahas soal yang menurut siswa masih sulit. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya.</li> </ul>	Eksplorasi dan kesimpulan luas lingkaran

			Dalam mengerjakan soal, siswa diberi kebebasan	
			untuk menggunakan cara-cara yang berbeda.	

Mengetahui	Guru Kelas VI
Kepala Sekolah	
NIP	NIP

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3  BIN 3.2 4.2	<ul> <li>Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.</li> <li>Menemukan informasi pada bacaan.</li> </ul>	yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini.  • Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah	Diskusi siswa tentang saling menghargai dinilai menggunakan rubrik.  Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang terputusnya proses menyalurkan energi listrik diperiksa menggunakan rubrik.

Non Tematik			

Mengetahui	Guru Kelas VI
Kepala Sekolah	

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan	1	BIN 3.2 4.2	-	Menemukan informasi dari teks eksplanasi lisan.	Membaca teks eksplanasi tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN. Menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraph.	Tulisan peta pikiran siswa menyajikan informasi penting dari teks lisan eksplanasi ilmiah yang dibacakan tentang peran Bahasa Indonesia di wilayah Asia Tenggara, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.
		Manfaatnya		IPA 3.6 4.6	•	Melakukan percobaan hemat energy listrik.	Membaca artikel singkat tentang hemat energi. Melakukan percobaan mandiri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan guru.	Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik.

					•	Menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan.	
		IPS 3.3 4.3	•	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik.		Mencari informasi lain tentang kerja sama di bidang politik antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN. Mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam setiap kerja sama.	Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.
Non Tematik				<u> </u>		<b>A</b> V	

Mengetahui	
Kepala Sekolah	

NIP.			

Julu Ixcius vi	Guru	Kelas	VI
----------------	------	-------	----

NIP.			

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Membaca cerita     "Pengrajin Garut     yang Menembus     Dunia" dan     mendiskusikan     sikap-sikapnya.	yang Menembus Dunia.  Menuliskan potensi dan hal yang ingin	Potensi diri

Manfaatnya

		SBdP 3.1 4.1	<ul> <li>Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman.</li> </ul>	1	Mempresentasikan poster yang dibuatnya kepada teman pasangannya. Menuliskan pendapatnya pada tabel yang ada di buku siswa.	Kemampuan siswa memberikan kometar poster teman bisa ditulis pada catatan anekdot.
Non Tematik  Matematika	Lingkaran	3.4 4.4	Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran		Menguatkan cara menghitung luas dan keliling bangun gabungan.  Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa.	Mengerjakan soal cerita

Mengetahui	Guru Kelas VI
Kepala Sekolah	
NIP	NIP.

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	3	BIN 3.2 4.2	Menemukan     informasi pada teks     eksplanasi lisan.	<ul> <li>Membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik.</li> <li>menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.</li> </ul>	Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik,

		IPA 3.6 4.6	•	Membuat hemat listrik.	poster	•	Membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku.  Mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar sekolah.	diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10. Poster siswa berisi ajakan hematlistrik, diperiksa menggunakan rubrik.
Non Tematik							menemper poster terseout di sekitar sekoran.	

Mengetahui		Guru Kelas VI
Kepala Sekolah		
NIP	JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM	NIP

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar		Materi Pokok		Kegiatan Pembelajaran	Penilai	an Pembe	lajaran
				PPKn	•	Mendiskusikan	•	Menuliskan sikap-sikap baik yang bisa	PPKn	dinilai	dengan
				1.3		sikap-sikap yang bisa		dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi	rubrik	diskusi	pada
		4		2.3		diteladani dari Mang		sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	halamaı	n 17.	
		Globalisasi		3.3		Samad.					
Okt 2020	Tematik	2	4	4.3		~					

Globalisasi dan Manfaatnya

		BIN 3.2 4.2	<ul> <li>Membaca teks mengkomunikasik isi teks secara visu</li> </ul>	an	Membaca teks tentang "Globalisasi, Bermanfaat atau Tidak?" Menuliskan isi teks dan menggambarkan satu dampak globalisasi.	Menceritakan kembali teks eksplanasi dan menggambar visual dinilai menggunakan rubrik pada halaman 10.
Non Tematik						

Mengetahui	Guru Kelas VI
Kepala Sekolah	
NIP	NIP

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	-------------------	----------------------	----------	---------------------	--------------	-----------------------	------------------------

	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan	5	IPS 3.3 4.3	Mendiskusikan     penyalahgunaan     narkotika dan     dampaknya.	Membaca teks tentang masyarakat ASEAN bebas narkotika.  Melakukan berbagai kerja sama untuk memperkuat bangsa. Termasuk dalam hal penanganan narkoba. Sebagai warga negara kita harus selalu mendukung dengan bisa bersikap tidak untuk narkotika.	Diskusi penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17.
Okt 2020		Manfaatnya		SBdP 3.1 4.1	Membuat poster tentang bebas norkotika.	Membuat brosur untuk mengampanyekan ajakan tidak menggunakan narkotika.	Brosur tentang narkotika.
	Non Tematik  Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran	Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa.  Mengerjakan soal-soal tersebut secara individu. Guru berkeliling melihat pekerjaan siswa dan memberikan bimbingan ketika ada siswa yang kesulitan. <i>Mandiri</i> Siswa membuat soal dan mengerjakan sendiri.	Mengerjakan luas dan volume bangun gabungan.

Mengetahui Kepala Sekolah

NIP.

elas VI

NIP.			

## JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Tomostile	Tom etile	4 Globalisasi		PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.	<ul> <li>mencintai produk Indonesia.</li> <li>menjawab pertanyaan bacaan dan pemecahan masalah. Menuliskan jawaban pertanyaan hasil diskusi.</li> <li>Menyimpulkan tentang manfaat dari sikap bangga dan mencintai produk Indonesia yang perlu dimiliki di era globalisasi.</li> </ul>	Jadwal siswa tentang mencintai produk Indonesia dinilai menggunakan rubrik (penilaian 2).
Okt 2020	Tematik	Globalisasi dan Manfaatnya	6	BIN 3.2 4.2	Menemukan     informasi pada     bacaan.	<ul> <li>Membaca kembali teks "Mengapa Harus Hemat Listrik".</li> <li>Menuliskan contoh kalimat menggunakan kata baku tersebut dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif.</li> <li>Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri dengan memerhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.</li> </ul>	Gambar beseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang :Mengapa Harus Hemat Listrik?" diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38.
	Non Tematik						

Mengetahui		Guru Kelas VI
Kepala Sekolah		
NIP		NIP.
	JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM	

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar		Materi Pokok		Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
		4		BIN 3.2 4.2	•	Menemukan informasi dari teks eksplanasi.	-	Membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya. Menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram yang tersedia.	Diagram siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang "Akademi Surya pertama di Asia Tenggara" diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38.
Okt	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta	1	IPA 3.6 4.6	•	Melakukan percobaan sumber alternative energi listrik.		Menuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan berbekal informasi dari teks eksplanasi yang telah dibaca. Melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). <i>Mandiri</i>	Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang cara kerja sel surya, diperiksa menggunakan rubrik.
2020		Tanah Air		IPS 3.3 4.3	•	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek.		Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif.  Mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia.	Diagram hasil diskusi siswa berdasarkan informasi bacaan, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.
	Non Tematik								

Mengetahui Guru Kelas VI Kepala Sekolah

NIP	NIP

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok		Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 3	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mendiskusikan     sikap-sikap yang     menunjukkan cinta     tanah air.		Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air.	Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17.
Okt 2020		Globalisasi dan Cinta Tanah Air		SBdP 3.1 4.1	Memberikan     pendapat terhadap     poster teman.	-	Mengamati poster tersebut dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik.	Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 69.
ORI 2020	Non Tematik  Matematika	Bangun Ruang		3.6 4.6	Bereksplorasi untuk menemukan unsur-unsur kubus.	-	Guru memberikan penguatan bahwa bangun ruang yang sisi atas dan alasnya sama dinamakan prisma. Kubus, balok, dan prisma segitiga adalah bagian dari prisma. Kali ini kita akan belajar tentang kubus. Mengidentifikasi ciri-ciri kubus. Siswa juga diminta untuk membuka jaring-jaring kubus untuk mengidentifikasi dengan lebih terperinci.	Ciri-ciri kubus

Mengetahui	Guru Kelas VI
Kepala Sekolah	
NIP	NIP

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	3	BIN 3.2 4.2	<ul> <li>Menemukan informasi pada teks eksplanasi.</li> <li>Membuat percobaan</li> </ul>	<ul> <li>Menggunakan informasi dari teks eksplanasi pada pembelajaran 1 sebagai sumber informasi.</li> <li>Memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif</li> </ul>	Tulisan siswa berisi informasi dari paragraf 2 (deret penjelas) diperiksa menggunakan rubrik.  Tulisan laporan siswa
Okt 2020				3.6 4.6	kompor tenaga surya.	<ul> <li>kompor/oven tenaga surya.</li> <li>Menguji model kompor mereka, dan menuliskan laporan hasil percobaan.</li> <li>Mandiri</li> </ul>	berdasarkan hasil percobaan membuat kompor energi surya diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui Kepala Sekolah Guru Kelas VI

NIP	NIP	

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik 3 Globalisasi o	4 Globalisasi 3	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3 BIN	Mendiskusikan contoh-contoh tindakan cinta tanah air. Mengidentifikasi	Menguatkan simpulan siswa bahwa ketika kita memakai produk Indonesia kita akan memperkuat perekonomian bangsa.  Menuliskan refleksinya dalam menggunakan produk Indonesia.  Membaca teks tentang "Aku Cinta Produk	PPKn dinilai dengan rubrik diskusi.  Memceritakan kembali
Okt 2020		Globalisasi dan Cinta Tanah Air		3.2 4.2	kalimat efektif dan kosakata baku dari teks yang dibaca.	Indonesia" yang ada di buku siswa. Mengidentifikasi kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada teks. Menulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	teks eksplanasi menggunakan rubrik pada halam 10.
	Non Tematik						

Mengetahui Guru Kelas VI

# Kepala Sekolah

NIP	NIP

## JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok		Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 3	5	IPS 3.3 4.3	<ul> <li>Membuat peta pikiran tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN.</li> </ul>	ı	Menuliskan kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam bentuk peta pikiran yang ada di buku siswa.  Mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.	Peta pikiran
Okt 2020		Globalisasi dan Cinta Tanah Air		SBdP 3.1 4.1	Membuat poster tentang cinta produk Indonesia.	1	Membuat poster bertema cinta produk Indonesia.  Menyampaikan poster tersebut kepada orang-orang di lingkungannya.	Poster tentang cinta produk Indonesia. Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 32
	Non Tematik  Matematika	Bangun Ruang		3.6 4.6	Bereksplorasi untuk menemukan diagonal bidang dan ruang dari kubus.		Menemukan diagonal bidang dan diagonal ruang kubus.  Menggambar kubus dan menunjukkan diagonal sisi dan diagonal ruang dari kubus tersebut.  Menuliskan perbedaan diagonal ruang dan diagonal sisi. Siswa menyampaikan kepada temannya.	Penjelasan diagonal bidang, diagonal ruang.

Mengetahui Guru Kelas VI

# Kepala Sekolah

NIP	NIP

## JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar		Materi Pokok		Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
 . Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3 BIN 3.2 4.2	-	Membuat poster dan mengampanyekan.  Menemukan informasi pada bacaan.	•	Mencermati potongan artikel berita yang berisi tentang himbauan untuk mencintai produk-produk Indonesia.  Mendiskusikan isi artikel bersama teman.  Mengampanyekan poster berisi ajakan untuk mencintai produkproduk Indonesia yang telah dibuat  Mencermati kembali teks eksplanasi pada pembelajaran 1.  Menemukan informasi-informasi penting dari setiap paragraph dalam teks.  Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri.	Peta pikiran siswa tentang mencintai produk Indonesia dinilai dengan menggunakan rubrik (penilaian 2).  Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari tekas tulis eksplanasi ilmiah tentang "Cinta Produk Indonesia" diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik								

Mengetahui	Guru Kelas VI
Kepala Sekolah	

NIP.	NIP.

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Okt 2020	4 Globalisasi	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata       =	

Mengetahui Kepala Sekolah					Guru Kelas VI	
	NIP.				NIP.	<u>-</u>

Kelas / semester : VI / 1

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Okt 2020	4 Globalisasi	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =anak  Pengayaan =anak	

•				
N	Mengetahui		Guru Kelas VI	
Ke	epala Sekolah			
NIP.			NIP.	