

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	1	BIN 3.2 4.2	▪ Menemukan informasi pada bacaan.	▪ Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.	Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik.
				IPA 3.6 4.6	▪ Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik.	▪ Mencermati dan memahami proses menghasilkan energy listrik melalui teks tersebut. ▪ Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro. ▪ Menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit berdasarkan informasi.	Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.3 4.3	▪ Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang kebudayaan.	▪ Mencari informasi contoh-contoh kerja sama antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN di bidang sosial dan budaya.	Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik berikut.
	Non Tematik					▪	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM**Kelas / semester : VI / 1****Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Membaca cerita dan mendiskusikan keberagaman ekonomi.	Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada.	Diskusi saat membahas pertanyaan berdasarkan cerita berdasarkan cerita sahabat tak Terpisahkan.
				SBdP 3.2 4.2	Mendiskusikan kriteria reklame yang baik.	- Mengamati reklame yang ada di buku siswa. - Memberikan pendapat tentang reklame tersebut berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.	Kemampuan siswa menjelaskan reklame yang baik ditulis dalam catatan anekdot.
	Non Tematik Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	- Bereksplorasi untuk menemukan taksiran luas lingkaran - Menemukan cara berbeda untuk mencari luas lingkaran	Setiap siswa akan diminta untuk menemukan luas lingkaran dengan cara yang berbeda. Siswa akan melakukan eksplorasi dengan menggunakan jangka, kertas, dan gunting seperti yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya.	Eksplorasi dan kesimpulan hubungan jari-jari dan diameter

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	3	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi penting pada bacaan.	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul “Menyalurkan Energi Listrik”. - Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.	Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.
				IPA 3.6 4.6	Mengidentifikasi proses menyalurkan energy listrik.	Melanjutkan tulisan tentang proses penyaluran energi listrik yang dihasilkan dari pembangkit listrik mikrohidro.	Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▪ Mengidentifikasi contoh-contoh keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar.	▪ Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada. ▪ Menuliskan rencana-rencana yang dilakukan untuk menghadapi era globalisasi.	Diskusi saat membahas keberagaman ekonomi menggunakan rubrik pada halaman 17.
				BIN 3.2 4.2	▪ Membaca teks dan menggambarkan isi teks secara visual.	▪ Membaca teks tentang “Dunia tanpa Batas”. ▪ Menuliskan isi teks tersebut dengan gambar yang mendukung isi teks.	Kemampuan siswa menjawab pertanyaan bacaan ditulis dalam catatan anekdot.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	5	IPS 3.3 4.3	Menemukan informasi dan mendiskusikan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan.	- Membaca tentang “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia”. - Mencari informasi mengenai satu kerja sama Indonesia yang dilakukan dengan negara-negara ASEAN dalam bidang kebudayaan.	Kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam kebudayaan penilaian menggunakan instrumen pada halaman 9.
				SBdP 3.1 4.1	Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan.	- Mendiskusikan langkah-langkah membuat poster. - Membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggal.	Poster tentang kebudayaan setempat.
	Non Tematik Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas dan keliling lingkaran	- Mengerjakan latihan tentang luas dan keliling lingkaran. Siswa mengerjakan soal dengan menggunakan strategi pemecahan masalah. - Guru membahas soal yang menurut siswa masih sulit. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya.	Eksplorasi dan kesimpulan luas lingkaran

						Dalam mengerjakan soal, siswa diberi kebebasan untuk menggunakan cara-cara yang berbeda.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.	Menyimpulkan tentang sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini.	Diskusi siswa tentang saling menghargai dinilai menggunakan rubrik.
				BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada bacaan.	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul “Mengapa Mati Lampu?” - Menuliskan informasi penting dari teks dalam bentuk gambar berseri memahami bagian-bagian yang ditulis dalam gambar berseri. <i>Communication</i>	Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang terputusnya proses menyalurkan energi listrik diperiksa menggunakan rubrik.

	Non Tematik						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	1	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi dari teks eksplanasi lisan.	- Membaca teks eksplanasi tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN. - Menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraph.	Tulisan peta pikiran siswa menyajikan informasi penting dari teks lisan eksplanasi ilmiah yang dibacakan tentang peran Bahasa Indonesia di wilayah Asia Tenggara, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.
				IPA 3.6 4.6	Melakukan percobaan hemat energy listrik.	- Membaca artikel singkat tentang hemat energi. - Melakukan percobaan mandiri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan guru.	Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik.

						Menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan.	
				IPS 3.3 4.3	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik.	- Mencari informasi lain tentang kerja sama di bidang politik antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN. - Mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam setiap kerja sama.	Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.
	Non Tematik						

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Membaca cerita “Pengrajin Garut yang Menembus Dunia” dan mendiskusikan sikap-sikapnya.	- Membaca teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia. - Menuliskan potensi dan hal yang ingin dikembangkan pada tabel yang ada di buku siswa.	Potensi diri

				SBdP 3.1 4.1	Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman.	- Mempresentasikan poster yang dibuatnya kepada teman pasangannya. - Menuliskan pendapatnya pada tabel yang ada di buku siswa.	Kemampuan siswa memberikan kometer poster teman bisa ditulis pada catatan anekdot.
	Non Tematik Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran	- Menguatkan cara menghitung luas dan keliling bangun gabungan. - Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa.	Mengerjakan soal cerita

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	3	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada teks eksplanasi lisan.	- Membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik. - menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.	Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik,

							diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.
				IPA 3.6 4.6	Membuat poster hemat listrik.	- Membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. - Mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar sekolah.	Poster siswa berisi ajakan hematlistrik, diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 2	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mendiskusikan sikap-sikap yang bisa diteladani dari Mang Samad.	Menuliskan sikap-sikap baik yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	PPKn dinilai dengan rubrik diskusi pada halaman 17.

Globalisasi dan
Manfaatnya

				BIN 3.2 4.2	Membaca teks dan mengkomunikasikan isi teks secara visual.	- Membaca teks tentang “Globalisasi, Bermanfaat atau Tidak?” - Menuliskan isi teks dan menggambarkan satu dampak globalisasi.	Menceritakan kembali teks eksplanasi dan menggambar visual dinilai menggunakan rubrik pada halaman 10.
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	5	IPS 3.3 4.3	Mendiskusikan penyalahgunaan narkoba dan dampaknya.	- Membaca teks tentang masyarakat ASEAN bebas narkoba. - Melakukan berbagai kerja sama untuk memperkuat bangsa. Termasuk dalam hal penanganan narkoba. Sebagai warga negara kita harus selalu mendukung dengan bisa bersikap tidak untuk narkoba.	Diskusi penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17.
				SBdP 3.1 4.1	Membuat poster tentang bebas narkoba.	Membuat brosur untuk mengkampanyekan ajakan tidak menggunakan narkoba.	Brosur tentang narkoba.
	Non Tematik Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran	- Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa. - Mengerjakan soal-soal tersebut secara individu. Guru berkeliling melihat pekerjaan siswa dan memberikan bimbingan ketika ada siswa yang kesulitan. Mandiri - Siswa membuat soal dan mengerjakan sendiri.	Mengerjakan luas dan volume bangun gabungan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.	- Membaca teks percakapan terkait materi mencintai produk Indonesia. - menjawab pertanyaan bacaan dan pemecahan masalah. Menuliskan jawaban pertanyaan hasil diskusi. - Menyimpulkan tentang manfaat dari sikap bangga dan mencintai produk Indonesia yang perlu dimiliki di era globalisasi.	Jadwal siswa tentang mencintai produk Indonesia dinilai menggunakan rubrik (penilaian 2).
				BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada bacaan.	- Membaca kembali teks “Mengapa Harus Hemat Listrik”. - Menuliskan contoh kalimat menggunakan kata baku tersebut dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif. - Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang :Mengapa Harus Hemat Listrik?” diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38.
	Non Tematik						

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	1	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi dari teks eksplanasi.	- Membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya. - Menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram yang tersedia.	Diagram siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang "Akademi Surya pertama di Asia Tenggara" diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38.
				IPA 3.6 4.6	Melakukan percobaan sumber alternative energi listrik.	- Menuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan berbekal informasi dari teks eksplanasi yang telah dibaca. - Melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). Mandiri	Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang cara kerja sel surya, diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.3 4.3	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek.	- Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif. - Mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia.	Diagram hasil diskusi siswa berdasarkan informasi bacaan, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.
	Non Tematik						

Mengetahui

Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▪ Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air.	▪ Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air.	Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17.
				SBdP 3.1 4.1	▪ Memberikan pendapat terhadap poster teman.	▪ Mengamati poster tersebut dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik.	Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 69.
	Non Tematik Matematika	Bangun Ruang		3.6 4.6	Bereksplorasi untuk menemukan unsur-unsur kubus.	▪ Guru memberikan penguatan bahwa bangun ruang yang sisi atas dan alasnya sama dinamakan prisma. Kubus, balok, dan prisma segitiga adalah bagian dari prisma. Kali ini kita akan belajar tentang kubus. ▪ Mengidentifikasi ciri-ciri kubus. Siswa juga diminta untuk membuka jaring-jaring kubus untuk mengidentifikasi dengan lebih terperinci.	Ciri-ciri kubus

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	3	BIN 3.2 4.2	▪ Menemukan informasi pada teks eksplanasi.	▪ Melengkapi teks eksplanasi ilmiah tentang teknologi hijau/tenaga sel surya. ▪ Menggunakan informasi dari teks eksplanasi pada pembelajaran 1 sebagai sumber informasi. ▪ Memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif	Tulisan siswa berisi informasi dari paragraf 2 (deret penjelas) diperiksa menggunakan rubrik.
				IPA 3.6 4.6	▪ Membuat percobaan kompor tenaga surya.	▪ Melakukan project percobaan membuat kompor/oven tenaga surya. ▪ Menguji model kompor mereka, dan menuliskan laporan hasil percobaan. Mandiri	Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan membuat kompor energi surya diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▪ Mendiskusikan contoh-contoh tindakan cinta tanah air.	▪ Menguatkan simpulan siswa bahwa ketika kita memakai produk Indonesia kita akan memperkuat perekonomian bangsa. ▪ Menuliskan refleksinya dalam menggunakan produk Indonesia.	PPKn dinilai dengan rubrik diskusi.
				BIN 3.2 4.2	▪ Mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dari teks yang dibaca.	▪ Membaca teks tentang “Aku Cinta Produk Indonesia” yang ada di buku siswa. ▪ Mengidentifikasi kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada teks. ▪ Menulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Memceritakan kembali teks eksplanasi menggunakan rubrik pada halaman 10.
	Non Tematik						

Mengetahui

Guru Kelas VI

Kepala Sekolah

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	5	IPS 3.3 4.3	▪ Membuat peta pikiran tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN.	▪ Menuliskan kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam bentuk peta pikiran yang ada di buku siswa. ▪ Mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.	Peta pikiran
				SBdP 3.1 4.1	▪ Membuat poster tentang cinta produk Indonesia.	▪ Membuat poster bertema cinta produk Indonesia. ▪ Menyampaikan poster tersebut kepada orang-orang di lingkungannya.	Poster tentang cinta produk Indonesia. Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 32
	Non Tematik Matematika	Bangun Ruang		3.6 4.6	Berekplorasi untuk menemukan diagonal bidang dan ruang dari kubus.	▪ Menemukan diagonal bidang dan diagonal ruang kubus. ▪ Menggambar kubus dan menunjukkan diagonal sisi dan diagonal ruang dari kubus tersebut. ▪ Menuliskan perbedaan diagonal ruang dan diagonal sisi. Siswa menyampaikan kepada temannya.	Penjelasan diagonal bidang, diagonal ruang.

Mengetahui

Guru Kelas VI

Kepala Sekolah

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Okt 2020	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▪ Membuat poster dan mengampanyekan.	▪ Mencermati potongan artikel berita yang berisi tentang himbauan untuk mencintai produk-produk Indonesia. ▪ Mendiskusikan isi artikel bersama teman. ▪ Mengampanyekan poster berisi ajakan untuk mencintai produk-produk Indonesia yang telah dibuat	Peta pikiran siswa tentang mencintai produk Indonesia dinilai dengan menggunakan rubrik (penilaian 2).
				BIN 3.2 4.2	▪ Menemukan informasi pada bacaan.	▪ Mencermati kembali teks eksplanasi pada pembelajaran 1. ▪ Menemukan informasi-informasi penting dari setiap paragraph dalam teks. ▪ Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri.	Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang "Cinta Produk Indonesia" diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Okt 2020	4 Globalisasi	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN SD RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Okt 2020	4 Globalisasi	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru Kelas VI

NIP. _____