



Call2Nature

“Afkoblet” aktivitet: *Upcycllet fiskebowle*

PROJECT REFERENCE NUMBER:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Emne	22. Vælg dine handlinger		
Tværgående kompetence(r)	X KRITISK TÆNKNING		
Navn på aktiviteten	Upcyclet fiskebowle		
Læringsudbytte	• Reflektere kritisk over handlinger og emner om bæredygtighed og over de forskellige konsekvenser af hvert emne • Styrke de unges evne til at debattere og reflektere over deres nuværende handlinger.		
Varighed	60 minutter		
Anbefalet gruppestørrelse	10-20+		
Anvendt(e) metode(r)	• Dialog og diskussion • Peer-to-Peer-læring • Engagement i lokalsamfundet		
Trin for trin-beskrivelse	Forberedelse: Fish bowl-værktøjet gør det muligt at facilitere dialog i en stor gruppe ved at fokusere på en lille gruppediskussion i en indre cirkel, mens resten af gruppen lytter og observerer fra den ydre cirkel. Det kan bruges som et alternativ til traditionelle debatter eller paneldiskussioner og tilbyder en meget dynamisk ramme til at diskutere kontroversielle emner og dele ekspertise. Når personerne i midten er embedsmænd eller andre beslutningstagere, kan denne teknik være med til at skabe gennemsigtighed i beslutningsprocessen og øge tilliden til og forståelsen af komplekse emner.		



Nogle gange er diskussionen en "lukket samtale" mellem en bestemt gruppe. Ofte er en eller flere stole åbne for "besøgende" fra den ydre cirkel, som ønsker at stille spørgsmål eller komme med kommentarer. En åben fish bowl muliggør dynamisk deltagelse fra hele gruppen.

Før aktiviteten går i gang, gør ungdomsarbejderen en flipover klar med de vigtigste emner på et stykke papir, så deltagerne kan læse dem. Det vil være nyttigt at vedhæfte post-its senere under udrulningen af aktiviteten.

Introduktion (15 minutter):

Underviseren introducerer ovenstående information til deltagerne og introducerer begrebet fish bowl.

Efter en generel introduktion til fish bowl-teknikken præsenterer ungdomsarbejderen koncerten:

- Inderkredsen består af fire til fem unge mennesker, som deltager aktivt i diskussionen. De instrueres i at debattere et givent emne eller åbne spørgsmål (i vores tilfælde, læs ovenfor), mens en facilitator sørger for, at alle deltagere får mulighed for at sige deres mening.
- Afhængigt af gruppens størrelse kan inderkredsen bestå af to, tre, fire eller fem unge mennesker.
- Den ydre cirkel består af alle de andre unge i lokalet. Kun de unge i inderkredsen taler, mens de unge i yderkredsen instrueres i at lytte og tage noter aktivt.
- Deltagere i den ydre cirkel inviteres til at udfylde post its
- Facilitatoren bør sørge for, at den ydre cirkel altid observerer i stilhed. De kan forberede spørgsmål og kommentarer, så de er klar til at bevæge sig ind i den indre cirkel.
- Deltagerne har lov til at skifte mellem den indre og den ydre cirkel for enten at bidrage eller observere.



	• Definer en tidsramme i begyndelsen, som facilitator kan du bruge et ur (muligvis et mekanisk et), så alle er opmærksomme på, at tiden går. • Når den afsatte tid (eller de afsatte emner) er blevet dækket, bør facilitatoren opsummere diskussionen og give ordet til en debriefing, efter at den inderste cirkel af stole er blevet fjernet. • Alternativt kan deltagerne stå op i stedet for at bruge stole, hvis aktiviteten foregår udendørs.
Nødvendige materialer	• Et par stole i en indre cirkel, omgivet af en eller flere større cirkler af stole. • Forsøg at give let adgang til den indre og ydre cirkel • Flipovere til at skrive vigtige spørgsmål kan være nyttige • Post-its
Fysiske rammer	• Konferencelokale • Klasseværelse
Evaluerings af aktivitet/refleksion	Under debriefingen gennemgår underviseren nøglepunkter, interessante kommentarer og gruppens følelser i forhold til bestemte emner. Deltagerne skal have lov til at udvikle deres egne konklusioner og udtrykke sig frit. Det kan være nyttigt at give deltagerne et oversigtsdokument over erfaringer og en liste over vigtige ressourcer, når øvelsen er slut.
Nyttige ressourcer (ikke obligatorisk)	https://www.betterevaluation.org/methods-approaches/methods/fishbowl-technique





Call2Nature

PROJECT REFERENCE NUMBER: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

A Project Implemented by:



Polygonal

SMARTUP®

Green Village



Civil Connections
Building robust communities



KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032