

LA ANATOMÍA DE UNA CAÍDA

Proyecto de investigación de 8.º grado sobre textos de terror y misterio

La gran pregunta:

¿Las personas son destruidas por cosas que no pueden controlar, o sus propias decisiones provocan su caída?

Tu tarea:

Elige una persona, un acontecimiento o un monstruo. Investiga lo que ocurrió y decide qué provocó la caída.

PASO 1: Elige tu tema

Elige UN tema de la lista aprobada por el maestro. Tu tema debe incluir un problema, fracaso, tragedia, derrota o caída claramente identificable.

- Una figura histórica
- Un acontecimiento histórico o desastre
- Un personaje mitológico o literario
- Un monstruo de Hollywood

PASO 2: Formula 5 preguntas sencillas de investigación

Tus preguntas deben ayudarte a descubrir qué ocurrió y POR QUÉ ocurrió.

1. ¿A quién o qué estoy investigando?
2. ¿Qué ocurrió?
3. ¿Qué decisiones o errores contribuyeron a provocar la caída?
4. ¿Qué fuerzas externas contribuyeron a provocar la caída?
5. ¿Qué tuvo un efecto mayor: las decisiones personales o las fuerzas externas? ¿Por qué?

PASO 3: Busca buenas fuentes

Utiliza por lo menos 3 fuentes confiables.

- Utiliza más de una fuente.
- Utiliza sitios web, libros, museos, bibliotecas, universidades u organizaciones educativas confiables.
- Verifica los datos importantes en más de una fuente.
- Escribe la información con tus propias palabras.
- Lleva un registro de dónde encontraste la información.

PASO 4: Reúne tus pruebas

Necesitas pruebas para AMBOS lados de la pregunta.

DECISIONES O DEFECTOS PERSONALES	FUERZAS EXTERNAS
¿Qué decisiones tomó la persona o el personaje?	¿Qué circunstancias estaban fuera de su control?
¿Qué errores o debilidades fueron importantes?	¿Qué personas, acontecimientos, elementos de la naturaleza, de la sociedad u otras fuerzas fueron importantes?

¿Qué pruebas demuestran esto?	¿Qué pruebas demuestran esto?
-------------------------------	-------------------------------

PASO 5: Identifica el punto decisivo

Identifica el momento en que las cosas realmente comenzaron a salir mal. Pregúntate: ¿Podría haber ocurrido algo de manera diferente en ese momento?

PASO 6: Toma tu decisión final

Elige la respuesta que esté respaldada por tu investigación:

- ☐ Las decisiones o defectos personales fueron la causa principal.
- ☐ Las fuerzas externas fueron la causa principal.
- ☐ Ambas fueron igualmente importantes.

Después, explica POR QUÉ utilizando tus pruebas más sólidas.

PASO 7: Crea tu proyecto final

Tu proyecto debe incluir:

- ☐ Título y tema
- ☐ Breve información de contexto
- ☐ Qué ocurrió
- ☐ Decisiones o defectos personales
- ☐ Fuerzas externas
- ☐ Punto decisivo
- ☐ Por lo menos 3 pruebas sólidas
- ☐ Tu decisión final
- ☐ Una explicación de POR QUÉ tus pruebas respaldan tu decisión
- ☐ Un punto de vista diferente o contraargumento
- ☐ Por lo menos 3 fuentes confiables

TU RESPUESTA FINAL

La caída de _____ fue causada principalmente por
_____ porque...

EN POCAS PALABRAS: ¿QUÉ ESTOY HACIENDO EN REALIDAD?

INVESTIGAR → ENCONTRAR PRUEBAS → COMPARAR AMBOS LADOS → TOMAR UNA DECISIÓN →
EXPLICAR POR QUÉ

NO estás simplemente contando la historia. Estás tratando de descubrir qué provocó la caída.

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL ÉXITO DEL ESTUDIANTE

Marca cada casilla a medida que la completes.

Investigación

- ☐ Respondí mis 5 preguntas de investigación.
- ☐ Utilicé por lo menos 3 fuentes confiables.
- ☐ Verifiqué los datos importantes en más de una fuente.
- ☐ Llevé un registro de mis fuentes.

Pruebas

- ☐ Encontré pruebas sobre las decisiones o defectos personales.
- ☐ Encontré pruebas sobre las fuerzas externas.
- ☐ Identifiqué un punto decisivo importante.
- ☐ Utilicé pruebas específicas.

Razonamiento

- ☐ Expliqué POR QUÉ son importantes mis pruebas.
- ☐ Consideré ambos lados.
- ☐ Incluí otra posible explicación.
- ☐ Tomé una decisión final clara.

Organización y redacción

- ☐ Mi proyecto tiene todas las secciones requeridas.
- ☐ Mi información es fácil de seguir.
- ☐ Mi conclusión responde la gran pregunta.
- ☐ Utilicé mis propias palabras.
- ☐ Revisé la ortografía, la gramática y la puntuación.
- ☐ Di crédito a mis fuentes.

Diseño

- ☐ Mi proyecto es fácil de leer.
- ☐ Mis elementos visuales se relacionan con mi tema.
- ☐ Mis elementos visuales ayudan a explicar mi investigación.
- ☐ Mi proyecto no está demasiado cargado.

LISTA DE TEMAS

Tu maestro puede asignarte un tema. Todos los temas deben ofrecerte suficientes pruebas para investigar las decisiones personales Y las fuerzas externas.

Figuras históricas

1. Napoleón Bonaparte
2. María Antonieta
3. Julio César
4. El rey Enrique VIII
5. Ricardo III
6. Al Capone
7. Bonnie y Clyde
8. Howard Hughes

Acontecimientos históricos y desastres

1. El Titanic
2. Los juicios de Salem
3. La expedición Donner
4. El Dust Bowl
5. El desastre del Hindenburg
6. El desastre del Challenger
7. El Gran Incendio de Londres
8. Pompeya y el monte Vesubio

Mitos, leyendas y literatura

1. Ícaro
2. El rey Midas
3. Narciso
4. Edipo
5. Macbeth
6. Víctor Frankenstein
7. El Dr. Jekyll

8. Dorian Gray

Ciencia, tecnología y sociedad

1. La caída del Imperio romano
2. El colapso de la civilización maya
3. El desastre de Chernóbil
4. El declive del Concorde
5. La caída de Blockbuster
6. El declive de Kodak

Monstruos de Hollywood

1. Drácula
2. El monstruo de Frankenstein
3. El Hombre Lobo
4. La Momia
5. El Hombre Invisible
6. La Criatura de la Laguna Negra
7. King Kong
8. Godzilla
9. La Novia de Frankenstein
10. El Fantasma de la Ópera
11. El Jorobado de Notre Dame
12. El Jinete sin Cabeza

Puedes proponer otro tema con la aprobación del maestro. Debe haber suficiente información confiable para investigar tanto las decisiones personales como las fuerzas externas.

MI PLANIFICADOR DE INVESTIGACIÓN

Gran pregunta: ¿Las personas son destruidas por cosas que no pueden controlar, o sus propias decisiones provocan su caída?

Tu tarea:

Elige una persona, un acontecimiento o un monstruo. Investiga lo que ocurrió y decide qué provocó la caída.

Nombre: _____ Maestro/a _____ Período: _____

Mi tema: _____

Por qué lo elegí: _____

Mi pregunta de investigación: _____

Pregunta de investigación n.º 1: _____

Pregunta de investigación n.º 2: _____

Pregunta de investigación n.º 3: _____

Pregunta de investigación n.º 4: _____

Pregunta de investigación n.º 5: _____

Mi primera hipótesis

Creo que la caída fue causada principalmente por:

☐ Decisiones o defectos personales ☐ Fuerzas externas ☐ Ambas

Después de investigar, utilizaré pruebas para determinar si mi primera hipótesis era correcta.

PUBLICACIÓN FINAL EN GOOGLE SLIDES

Crearás una presentación de Google Slides para publicar tu investigación como una exposición virtual. Cada diapositiva debe ayudar al público a comprender qué provocó la caída y cómo tus pruebas respaldan tu conclusión.

Organización requerida

- **Diapositiva de título:** título del proyecto, tema, nombre, clase y una imagen pertinente con crédito.
- **Contexto:** información breve sobre quién o qué investigaste, cuándo y dónde ocurrió, y qué significa “la caída”.
- **Qué ocurrió:** los acontecimientos esenciales organizados en un orden claro; puedes incluir una línea de tiempo.
- **Decisiones o defectos personales:** pruebas específicas y una explicación de cómo contribuyeron a la caída.
- **Fuerzas externas:** pruebas específicas y una explicación de las circunstancias fuera del control de la persona, grupo o personaje.
- **Punto decisivo:** el momento en que la situación cambió y una explicación de por qué fue importante.
- **Conclusión:** tu decisión final sobre la causa principal de la caída y por qué tus pruebas la respaldan.
- **Contraargumento:** otro punto de vista posible y tu respuesta basada en pruebas.
- **Fuentes:** una diapositiva final con por lo menos 3 fuentes confiables y los créditos de imágenes, videos u otros medios.

Expectativas de diseño y publicación

- Utiliza un tema, colores, fuentes y diseños de diapositiva consistentes.
- Mantén el texto breve y legible; evita llenar las diapositivas con párrafos largos.
- Usa títulos claros y organiza las diapositivas en una secuencia lógica.
- Incluye elementos visuales que expliquen la investigación, no solamente que decoren.
- Añade un pie de foto o crédito visible a cada imagen y registra la cita completa en la diapositiva de fuentes.
- Usa texto alternativo para las imágenes importantes y suficiente contraste entre el texto y el fondo.
- Revisa en el modo Presentar que el texto, las imágenes, los enlaces, los videos y las transiciones funcionen correctamente.
- Configura el enlace para que el maestro y el público indicado puedan ver la presentación sin solicitar acceso.
- No publiques apellidos completos, datos de contacto ni otra información personal de los estudiantes.

LISTA DE VERIFICACIÓN DE GOOGLE SLIDES

- ☐ Mi presentación incluye todas las secciones requeridas del proyecto.
- ☐ Cada diapositiva tiene un propósito claro y apoya mi conclusión.
- ☐ Expliqué mis pruebas con mis propias palabras en vez de limitarme a copiar datos.
- ☐ Todo el texto se puede leer fácilmente en el modo Presentar.
- ☐ Todas las imágenes y los medios tienen crédito, y mi diapositiva de fuentes está completa.
- ☐ Probé todos los enlaces y medios, revisé la ortografía y comprobé la configuración para compartir.