ЗАДАНИЯ ПО МОРФОЛОГИИ

1.Определите, одушевлёнными или неодушевлёнными являются перечисленные ниже слова. Какие слова можно отнести к обеим группам? С чем это связано?

Погрузчик, кукла, туз, существо, рота, истребитель, матрёшка, труп, покойник.

2.Определите род имён существительных: кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

3.Какими частями речи могут быть слова печь, пила, гнёт, три, устав, покрывало**? Составьте с данными словами простые предложения, из которых было бы ясно видно, какая это часть речи.**

4.Раскройте скобки.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга).
Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни).
В) Много (басни) написал известный русский поэт Иван Андреевич Крылов.
Г) На море, где мы отдыхали летом, было много песчаных (побережья).
Д) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины).
Е) Много (свадьба) всегда бывает осенью.
Ж) Сколько тебе нужно (платья)?

5.В каких предложениях выделенные слова являются: а) предикативным наречием, б) наречием, в) именем прилагательным?

1) Её лицо было *весело*.
2) На вечеринке всем было *весело*.
3) Тебе здесь *уютно*?
4) Кошка *уютно* свернулась калачиком в кресле.
5) Всё сегодня *легко, свежо*.

6.Почему местоимения таков **и** каков **не склоняются?**

7.Определите, какой частью речи является слово всё **в данных предложениях.**

1) Я стоял со стороны, и мне всё было слышно и видно.
2) И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом (А. С. Пушкин).
3) Вот вам книга: возьмите, всё не так скучно будет (Ф. М. Достоевский).
4) Пошёл снег, и всё стало среди ночи белым.
5) Скоро полночь, а барин всё не едет (М. Е. Салтыков-Щедрин).

8.Запишите возможные сочетания числительных два, две, двое с именами существительными волчонок, девочка, руки, брюки, студент, утки, сутки, щипцы, дворцы, сани, Тани.

9.К одному ли спряжению относятся следующие глаголы? Ответ поясните.

Зависеть, отгреметь, зазвенеть, претерпеть, разобидеться, скрипеть, гореть, вертеть.

10.Сравните предлагаемые в скобках глагольные формы и выберите вариант, соответствующий литературной норме.

1) Ещё только пол-одиннадцатого, а солнце (жгёт, жжёт) немилосердно.
2) Женщины на реке (полоскают, полощут) бельё.
3) Сейчас (едьте, поезжайте) в госпиталь и узнайте, что случилось.
4) Не (кладите, ложите) локти на стол во время еды.
5) Мороз приятно (щипет, щиплет) лицо.
6) Я не (ропчу, ропщу), не сетую на судьбу свою.

11.Определите, какая из двух форм причастий является нормой в современном русском литературном языке. В скобках укажите неопределённую форму глагола, от которого образовано причастие:

заклейменный - заклеймленный; забревший - забредший; изрешеченный -

изрешетенный; обгрызанный - обгрызенный; мерзший - мерзнувший; мечущийся - метающийся.

12.Составьте предложения, в которых данные слова в одном случае были бы предлогами, а в другом— однозвучной самостоятельной частью речи:
благодаря - благодаря; ввиду - в виду; вследствие - в следствии; позади - позади; в области - в области.

13.В каких предложениях что **– союз, в каких – союзное слово? Определите вид придаточной части.**
А) Даже с площадки было слышно, что у кого-то сварена рыба (Т. Н. Толстая).
Б) И никто не видит по дороге,
Что давным-давно уж я во гробе
Досмотрела свой огромный сон (М.И. Цветаева).
В) Что я чувствовал, легко себе представить (И. А. Бунин).
Г) Есть уголки нашей земли настолько прекрасные, что каждое посещение их вызывает ощущение счастья, жизненной полноты, настраивает всё наше существо на необыкновенно простое и плодотворное лирическое звучание (К. Г. Паустовский).
Д) Я написала слова,
Что долго сказать не смела (А.А. Ахматова).
Е) Жизнь Берлиоза складывалась так, что к необыкновенным явлениям он не привык (М. А. Булгаков).

14.Современная система частей речи сложилась не сразу. В основе классификации лежали разные признаки. Определите, на основании чего объединены в группы данные слова.
I. А. Поблизости, играя, быстро, читать, даже, и, только.
Б. Лес, милый, цветущий, жил, мой, вы.
II. А. Никто, книга, семь, что-то, столько.
Б. Пришёл, поющий, привлёк бы, четвёртый, уплыло.
В. Рассказываю, слушайте, он, волнуешься.

15.Назовите два существительных 2-го склонения, которые в одном из падежей не подчиняются падежной парадигме.

16.Вместо каких частей речи может употребляться местоимение? Может ли местоимение употребляться вместо словосочетания, предложения, не замещать никакого слова? Приведите примеры.

17.Одно из слов дверь, горсть, тень, лошадь, постель **в процессе исторического развития языка изменило свой род (однако некоторые следы того, что оно было ранее другого рода, сохранились). Найдите это слово. Обоснуйте свой ответ.**

18.Сколько существительных стоит в предложном падеже?
Подойти к забору, купить свёклу, прыгнуть с разбегу, сварить кофейку, сидеть в аэропорту, держаться на клею, ползать по полу, прятаться в шкафу, отвечать директору.

19.Определите, какие глаголы двувидовые?
Решить, ранить, крестить, начать, бежать.

20.Какие слова в списке – числительные?
Восьмидесятый, всемером, в-третьих, втроём, два, двое, двойка, оба, пара, пятак, пятёрка, пятый, семеро, трёшка, три, трое, троица, тройка, трояк.