

הנחיות ומתודות לחלוקה לקבוצות

רציונל:

כדי שקבוצת תלמידים תתפקד כקבוצה לומדת, צריכים להתקיים רכיבים אלה:

- מטרה משותפת בנוגע למה שרוצים ללמוד, לדעת ולבצע.
- תלות הדדית בין חברי הקבוצה כדי להשיג את המטרה או המטרות.
- פעילות גומלין בין חברי הקבוצה.

עבודה בקבוצות מפתחת תחושות שייכות כלפי הקבוצה, מקדמת תחושת מימוש עצמי וערך בקבוצה, מזמנת שיח על הסכמות על נורמות משותפות ודרכי פעולה, על מנת להסכים על מטרה או מטרות משותפות בלמידה ועל תוצריה, על חלוקת תפקידים ומשימות כדי להשיג את המטרה.

אז מה עושים?

1. חשוב אילו מהתכנים בתכנית הלימודים שלך מתאימים **ללמידה בעבודה בקבוצות**.
2. בנה משימה המתאימה לעבודה בקבוצה בה כל חברי הקבוצה יקחו חלק פעיל.
3. הגדר את גודל הקבוצה בהתאם למשימה.
4. המשימות צריכות להיות מונגשות בכתב בניסוח ברור הכולל הגדרה מדויקת של המשימה ושל התוצר, על מנת שהלומדים יוכלו לבצע אותה באופן עצמאי.
5. ודא שמרחב הלמידה מאפשר עבודה מיטבית בקבוצות
6. תוכל להיעזר בפעילויות המוצעות [בקישור כאן](#) - מתודות לחלוקה בקבוצות (ראו הצעות למתודות בעמודים 5-10).

דגשים חשובים:

- גוון בחלוקת הקבוצות כך ייווצרו אינטראקציות עם ילדים אחרים
- ככל שמספר הילדים הקבוצה גדול יותר יש חשש שלא כולם יקחו חלק פעיל
- שימו לב להבדל הדק בין ניהול משימה ל"השתלטות" על המשימה - כלומר הדגישו לתלמידים את החשיבות לתת מקום לכל אחד, גם אם הם מרגישים צורך להוביל, לעומת לעשות את כל המשימה לבד

העשרה/הרחבה:

- מוזמנים לקרוא כתבה איכותית על למידה בקבוצות [בקישור הזה](#): "למידה בקבוצות – מאלרגיה לסינרגיה" (דר' שרון רחמים, הגיע זמן חינוך)
- * הפעילויות המוצעות מנוסחות בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד אך מיועדות לשני המינים, לתלמידים ולתלמידות, למורים ולמורות.