



KOP SEKOLA

ANALISIS KETERKAITAN CP DAN TP DENGAN IKTP DAN MATERI PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Fase : D

Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase ini, peserta didik mampu:

- Merancang dan memodifikasi desain produk kerajinan berdasarkan kajian ergonomis sesuai potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk kerajinan berdasarkan fungsi/ nilai budaya/ nilai ekonomis secara tertulis dan lisan.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Observasi dan Eksplorasi	Peserta didik mampu mengeksplorasi bentuk, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk kerajinan hasil modifikasi yang bernilai ekonomis serta karakteristik display/ kemasan dari berbagai sumber.
Desain/ Perencanaan	Peserta didik mampu merancang desain produk kerajinan melalui modifikasi bentuk, bahan, alat dan teknik berdasarkan kajian ergonomis dengan mempertimbangkan potensi lingkungan/ kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan.
Produksi	Peserta didik mampu membuat produk kerajinan modifikasi sesuai dengan rancangannya berdasarkan kajian ergonomis dan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan serta menampilkan melalui display dan/atau kemasan yang menarik.
Refleksi dan Evaluasi	Peserta didik mampu memberi penilaian produk kerajinan modifikasi hasil rancangan sendiri atau orang lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
1	1.1 Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam lunak beserta display atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan. Sementara cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal.	- Mencari Tahu apa Bahan Alam Lunak. - Mengetahui Jenis dan Karakteristik Bahan Alam Lunak. - Mengetahui Teknik Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak.	Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak
	1.2 Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan alam lunak beserta display atau		

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
	kemasan yang dibuat berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya. 1.3 Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. 1.4 Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. 1.5 Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan alam lunak berdasarkan hasil rancangan. 1.6 Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan alam lunak berdasarkan hasil rancangan. 1.7 Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan alam lunak yang telah didisplai atau dikemas. 1.8 Peserta didik mampu Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan alam lunak yang telah dibuat. 1.9 Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lainnya yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.	- Desain Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak. - Mengetahui Prosedur Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak. - Membuat Kerajinan Bahan Alam Lunak. - Melakukan Refleksi dan Evaluasi Produk Kerajinan bahan Alam Lunak.	
2	2.1 Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. 2.2 Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasan yang berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya. 2.3 Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. 2.4 Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. 2.5 Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan alam semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan.	- Menggali Lebih Jauh Bahan Alam Semikeras /Keras. - Mengenali Jenis dan Karakteristik Bahan Alam Semikeras/ Keras - Mengetahui Teknik Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/ Keras. - Mengetahui Prosedur Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/ Keras. - Merancang Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/ Keras. - Membuat Kerajinan Artistik dari Bahan Semikeras/ Keras. - Melakukan Refleksi dan Evaluasi Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/ Keras.	Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/Keras

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
2.6	Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan alam semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan.		
2.7	Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan alam semikeras/keras yang telah didisplai atau dikemas.		
2.8	Peserta didik mampu Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan semikeras/keras yang telah dibuat.		
2.9	Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.



KOP SEKOLA

ANALISIS KETERKAITAN CP DAN TP DENGAN IKTP DAN MATERI PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2022-2023

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)

Fase : D

Kelas/Semester : VII / Genap

Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase ini, peserta didik mampu:

- Merancang dan memodifikasi desain produk kerajinan berdasarkan kajian ergonomis sesuai potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk kerajinan berdasarkan fungsi/ nilai budaya/ nilai ekonomis secara tertulis dan lisan.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Observasi dan Eksplorasi	Peserta didik mampu mengeksplorasi bentuk, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk kerajinan hasil modifikasi yang bernilai ekonomis serta karakteristik display/ kemasan dari berbagai sumber.
Desain/ Perencanaan	Peserta didik mampu merancang desain produk kerajinan melalui modifikasi bentuk, bahan, alat dan teknik berdasarkan kajian ergonomis dengan mempertimbangkan potensi lingkungan/ kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan.
Produksi	Peserta didik mampu membuat produk kerajinan modifikasi sesuai dengan rancangannya berdasarkan kajian ergonomis dan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan serta menampilkan melalui display dan/atau kemasan yang menarik.
Refleksi dan Evaluasi	Peserta didik mampu memberi penilaian produk kerajinan modifikasi hasil rancangan sendiri atau orang lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
1	3.1 Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan lunak beserta display atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan, dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal.	- Mengeksplorasi Bahan Buatan Lunak. - Mengetahui Jenis dan Karakteristik Bahan Buatan Lunak. - Mengetahui Teknik Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak.	Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
3	3.2 Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasan, berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.	- Mengetahui Prosedur Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak. - Membuat Rencana Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak. - Mempromosikan Produksi Kerajinan Bahan Buatan Lunak. - Melakukan Refleksi dan Evaluasi Kerajinan Bahan Alam Lunak.	
	3.3 Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa.		
	3.4 Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat.		
	3.5 Peserta didik membuat gambar sketsa desain produk kerajinan bahan buatan lunak dan mengomunikasikan gagasannya.		
	3.6 Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan.		
	3.7 Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan.		
	3.8 Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah didisplai atau dikemas.		
	3.9 Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah dibuat.		
	3.10 Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan local.		
2	4.1 Peserta didik nenunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal.	- Melakukan Observasi Bahan Buatan Semikeras/ Keras serta mengetahui Bahan Buatan Semikeras/ Keras. - Mengetahui Jenis dan Karakteristik Bahan Buatan Semikeras/ Keras . - Mengetahui Teknik Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Buatan Semikeras/ Keras. - Membuat Sketsa Rancangan Produk Kerajinan Bahan Buatan SemiKeras/ Keras. - Mempromosikan Produk Kerajinan Bahan Buatan SemiKeras/ Keras Inovatif.	Produk Kerajinan Bahan Buatan Semikeras/Keras
	4.2 Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasan yang berdasarkan potensi lingkungan/kearifan local untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.		
	4.3 Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan buatan semikeras/ keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/ kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa.		
	4.4 Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat.		

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
4.5	Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan buatan semikeras/ keras berdasarkan hasil rancangan.	Melakukan Refleksi dan evaluasi produk kerajinan bahan buatan semikeras/ keras.	
4.6	Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan.		
4.7	Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras yang telah didisplai atau dikemas.		
4.8	Peserta didik mampu Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras yang telah dibuat.		
4.9	Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.1		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.