Componente Curricular: Projeto de Vida	Número da Aula: 08
Título da Aula: Oratória I	Ano/Série: 1ª

Lista de exercícios

1. Ao mobilizarmos de forma adequada as técnicas de oratória, podemos aprimorar nossa desenvoltura e assertividade na hora de nos comunicarmos com outras pessoas. Para que isso aconteça, é necessário

a) controlar a ansiedade e decorar tudo aquilo que se pretende falar.
b) investir em seu dom natural de falar e na espontaneidade do improviso.
c) manter a calma e memorizar todos os dados e informações pesquisadas.
d) organizar sua fala com antecedência e ensaiar seu discurso sempre que possível.

FEEDBACK PARA A RESPOSTA CORRETA

Parabéns, é isso aí! Nessa aula, vimos a importância da preparação e do ensaio para uma fala de sucesso!

FEEDBACK PARA AS RESPOSTAS INCORRETAS

Ops, não foi desta vez! Retome a aula e busque compreender a importância da preparação e do ensaio para o bom desenvolvimento da oratória.

2. Mesmo diante de todo preparo e cuidado, imprevistos podem acontecer. Nesse sentido, é importante

a) buscarmos ignorar a situação, evitando mostrar nervosismo ou desconforto.
b) focarmos em nosso carisma, entretendo o público com simpatia e bom humor.
c) agirmos com naturalidade, contornando a situação e nos concentrando em nossa fala.
d) estarmos prontos para improvisar, tentando esconder os possíveis erros do público que nos ouve.

FEEDBACK PARA A RESPOSTA CORRETA

Parabéns, é isso aí! Não se esqueça da importância de agir com naturalidade, mesmo diante dos imprevistos.

FEEDBACK PARA AS RESPOSTAS INCORRETAS

Ops, não foi desta vez! Lembre-se que imprevistos podem ocorrer! Por isso mesmo, busque agir com naturalidade, contornando a situação e se concentrando na fala.

COOPERAÇÃO TÉCNICA

Esta publicação tem a cooperação entre a UNESCO e a Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná no âmbito da parceria PRODOC 914BRZ1091, cujo objetivo é trazer soluções inovadoras de gestão da rede pública estadual de educação do Paraná para a melhoria da aprendizagem dos alunos. As indicações de nomes e a apresentação do material ao longo desta publicação não implicam a manifestação de qualquer opinião por parte da UNESCO a respeito da condição jurídica de qualquer país, território, cidade, região ou de suas autoridades, tampouco da delimitação de suas fronteiras ou limites. As ideias e opiniões expressas nesta publicação são as dos autores e não refletem obrigatoriamente as da UNESCO nem comprometem a Organização.