

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_ / 20 总分20

教科书 (A) 的校对:

**(Lesson 9)****A: Page 1** “课程目标”内第六点:“以P尺规的含义说明信徒在现有教会中也可能有的文化差异”

其中的信徒在翻译上与原文(英文版)有所出入, 其原意应为「可能归主者」或「慕道者」。

故此, 第六点应更改为:“以P尺规的含义说明可能归主者在现有教会中也可能有的文化差异”

1. 达到“完结”并不等于宣教结束, 而是开启新的工作。请解释这句话的含义。(2分)
2. 有人会说民族性或“特定族群”的教会是一种分裂基督身体的形式。阿德尼指出, 建立民族教会有哪些正面价值?
3. 为什么“母语”圣经翻译, 对在未得之民中掀起建立成熟而持久的教会浪潮特别重要?(2分)
4. 温德和葛博西所说的“基本的宣教任务”是指什么? 它为什么重要?(2分)
5. 以下各个主要文化版块中都有相应数量的未得极同群体。请填入正确的选项。(1分)

___ 印度教徒	a. 1200
___ 民族性宗教人士	b. 700
___ 佛教徒	c. 3300
___ 穆斯林	d. 2400
6. 以下哪个选项是未得之民群体的最佳定义\_\_\_\_\_?(1分)
  - a. 没有宣教士在他们当中宣教。
  - b. 他们从来没有听说过耶稣。
  - c. 不足2.5%的人是福音派基督徒。
  - d. 没有发起福音浪潮的教会
  - e. 处于10/40之窗内。
7. 请写出1982年拟定的, 以福音为目的划分的“族群”定义。(你可以凭记忆写下吗?)(1分)
8. 请给“可独立发展的本土教会倍增浪潮”中的“可独立发展”和“本土”这两个词下定义。(2分)  
可独立发展:  
本土:
9. “普通宣教”和“拓荒宣教”之间有什么区别? 为什么二者都很重要?(3分)

请给10-12题选择正确的答案:	a. 大约40%	e. 大约10%
	b. 不到1000	f. 7比1
	c. 一半	g. 十个中有九个
	d. 五个中有一个	
10. \_\_\_世界人口住在未得之民群体中。(1分)
11. \_\_\_福音派宣教士在未得之民群体中工作。(1分)
12. 2010年, 非基督徒和名义上的基督徒与积极实践信仰的基督徒的比例是\_\_\_\_\_。(1分)

13. 为什么第10和11题中所述的宣教士分布“失衡”？(1分)