ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL DE IBIRAMA
ESCOLA CÍVICO MILITAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA WALMOR RIBEIRO

PLANO DE AULA

Professor(a):	*Identificação do(a) docente responsável por sua elaboração e execução.*
Período:	*Refere-se à data (XX/XX a XX/XX) e ao número de aulas nos quais o plano será aplicado, sendo sua periodicidade de, no máximo, 30 dias.*
Área(s) do Conhecimento / Eixo Tecnológico:	*Identifica a área do conhecimento da BNCC à qual o plano de aula está vinculado (por exemplo, Linguagens e suas Tecnologias) ou ao Eixo Tecnológico do CNCT (por exemplo, Eixo Gestão e Negócios).*
Curso:	*Refere-se ao curso e à modalidade de ensino (por exemplo, EMIEP Logística).*
Turma:	*Especifica o ano/série e a turma a que se destina o plano de aula, devendo haver um plano específico para cada turma.*
Componente Curricular:	*Indica a disciplina específica a que se refere o plano.*
Habilidade(s):	*Indicam as práticas cognitivas e socioemocionais que se espera que os estudantes desenvolvam (o "saber fazer"). Para sua definição, deve-se consultar o Currículo Base do Território Catarinense, no caso da Formação Geral Básica, e o Projeto Pedagógico do Curso, na Formação Técnica Profissional.*
Objeto(s) de conhecimento:	*Correspondem aos conceitos (conteúdos) a serem desenvolvidos ao longo das aulas, identificados nas habilidades previstas. Para sua definição, deve-se consultar o Currículo Base do Território Catarinense, no caso da Formação Geral Básica, e o Projeto Pedagógico do Curso, na Formação Técnica Profissional.*
Critério(s) de avaliação:	*Definem as rubricas (parâmetros) para a verificação da aprendizagem dos estudantes, estando diretamente relacionadas às habilidades propostas.*
Caminho metodológico:	*Descreve os procedimentos e os recursos didáticos que serão utilizados, o passo a passo das aulas. Esse elemento explicita a sequência de ações didáticas que estruturam o plano.*
Instrumentos de avaliação:	*Correspondem às ferramentas utilizadas para coletar evidências da aprendizagem dos estudantes, como produções escritas, exposições orais, provas, etc. Devem estar em coerência com o caminho metodológico e com os critérios de avaliação do plano.*
Referências:	*Indicam os documentos, obras e materiais que fundamentam o plano.*