

Классный час-размышление «Герой нашего времени»

Разработала учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №28 г. Могилёва» Даниленко М.Н.

Цель:

- познакомить учащихся с Героем Советского Союза Андреем Мельниковым, опираясь на воспоминания близких, его товарищей по службе, используя материалы периодической печати; на примере его жизни сформировать представление о понятиях «герой» и «подвиг»; способствовать осмыслению афганской войны с общечеловеческой точки зрения;
- развивать умение вести частично исследовательскую работу, собирать материал, анализировать услышанное, увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;
- воспитывать у учащихся чувство патриотического долга, чувство сострадания к погибшим, гражданскую позицию

Оборудование: презентация, фрагмент видеофильма, песня «Гимн ВДВ» в исполнении группы «Голубые береты», песня «Черный тюльпан» в исполнении Александра Розенбаума, песня «Я не знаю зачем...» в исполнении Дианы Арбениной, «Реквием» Моцарта, фотографии на доске времен афганской войны, тумба с портретом Андрея Мельникова.

Ход мероприятия.

Учитель. Ребята! Сегодня мы поговорим с вами не просто о нашем земляке, могилевчанине, а о человеке, который учился в нашей школе, бегал по этим же коридорам, сидел в этих же классах и чьё имя носит пионерская дружина нашей школы – Герое Советского Союза Андрее Мельникове.

Слайд № 1

Учитель.

- Герой нашего времени. Герой. Кто он?
- Как вы думаете, кого можно назвать героем?

Учитель: Для того чтобы понять, кто такой герой, необходимо посмотреть, как трактует данное понятие словарь С.И. Ожегова.

Слайд № 2

Герой – 1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.

2. Главное действующее лицо литературного произведения.
3. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды.
4. Лицо, привлекшее к себе внимание чем-нибудь или являющееся предметом восхищения, подражания.

Учитель.

- Какой поступок можно назвать подвигом?

Учитель.

- Приведите примеры поступков людей, которые можно назвать подвигом, известные вам из художественной литературы, из жизни, периодической печати.

Слайд № 3

Учитель.

- Как вы думаете, любой человек может совершить подвиг?
- А можно ли сказать точно, кто может совершить подвиг?

Учитель. Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела. Но кто он этот герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Может, это люди особой профессии? На все эти вопросы мы и постараемся ответить сегодня.

Ученица.

Когда прижимались солдаты, как тени,
к земле и уже не могли оторваться –
всегда находился в такое мгновенье один безымянный,
сумевший подняться.
Не все имена поколенье запомнит.
Но в тот исступленный,
клокочущий полдень безусый мальчишка,
гвардец и школьник, поднялся –
и цепи штурмующих поднял.

Учитель. Андрей Мельников, что вы узнали о его жизни.

Слайд № 4

Ученица. Родился Андрей 11 апреля 1968 года в Могилеве в семье рабочего. 1983 году окончил 8 классов Могилевской средней школы №28, а в 1986 году СПТУ №1. Работал трактористом в совхозе «Днепровский» Могилевской

области. В Советской Армии с октября 1986 г. В составе 40-й армии в Демократической Республике Афганистан с апреля 1987 г. Участвовал в шести боевых операциях.

Слайд № 5

Ученица. Его мама, Раиса Григорьевна, вспоминала, что он не был пай-мальчиком. Её муж был вахтовиком, добывал золото в Средней Азии и дома бывал раз в году, во время отпуска. Поэтому и дети, и вся работа лежали на ней. С дочкой было проще. А вот для Андрея каждую неделю покупала йод, зелёнку, бинты. То синяк под глазом, то нос разбит, то бровь рассечена. И на все вопросы мамы был один ответ – бился за правду.

Ученик. Андрей любил спорт. Занимался боксом, самбо, дзюдо. Но силу свою никогда не обращал во зло. Друзья его любили и уважали. Уважали за то, что всегда отстаивал справедливость, был честным. В их доме часто собирались, пели под гитару, спорили. Андрей часто пёк для друзей свой любимый пирог с яблоками.

Ученик. Андрей очень любил технику и рыбалку. К нему часто приходили соседи: то телевизор почини, то мотоцикл. А младшим мальчишкам ремонтировал велосипеды. Это и привело его в училище.

Слайд № 6

Учитель.

В нашей школе работает учительница, Медведева Ядвига Викторовна, которая учила и помнит Андрея Мельникова.

- Какой он был, ученик – Андрей Мельников, и человек – Андрей Мельников?

Слайд № 7 РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ

Ученица.

- Андрею был присущ Мельниковский характер: не давать в обиду слабого, искоренять зло, непримиримо относиться к обидчикам. Соседи, знакомые, все, кто общался с этой семьей, знали о благородстве юноши, верили, что хороший человек из него выйдет. Он доказывал всем и себе, в первую очередь, что можно преодолеть барьер страха, проявить силу воли, выдержку.

Учитель.

- Сейчас трудно вспомнить, кто придумал это испытание. Но этот факт был в жизни А.Мельникова.

Закончились занятия. Толпа ребят бросилась на улицу. Крик, гомон, толкотня...

« Брось дурить, Андрюха!»- говорил кто-то из ребят. Другой подначивал: «Ни за что не дойдет, мужества не хватит, до его дома добрых минут тридцать бежать». Но Андрей не думал отступать от своего слова. На все пуговицы застегнул телогрейку, поднял воротник. Какой-то мальчишка принес бутылку солярки, плеснул ее на спину Андрея, чиркнул спичку и бросил ее на спину парню.

Дорога к дому оказалась как никогда длинной. Он чувствовал, как огонь подбирается к телу. Усиливалась боль в спине. Казалось, что вот сейчас он не выдержит и сбросит горящую телогрейку. Но как же он преодолеет барьер страха? Как же можно не сдержать слово?

Вот и подъезд. Как трудно преодолеть последние ступеньки. Пулей влетел в ванную и включил холодную воду.

Когда ночью мама увидела у спящего ничком сына овальные красные пятна на спине, то ахнула. Утром сын оправдывался: «Хотел проверить, на что я способен. Вот, представь, что война и фашисты меня пытают. Выдержал бы я? Теперь знаю, что выдержал бы, товарищей не предал».

Учитель.

- Что это? Безрассудство? Мальчишеская бравада?

Ученик.

- С юношеских лет он воспитывал в себе выдержку, терпение, силу воли, умение преодолеть страх и боль. Это под силу не каждому. Человек такой должен обладать сильным характером.

Учитель.

- Далее была служба в армии. Случайно ли он оказался в Афганистане?

Слайд № 8 - 9

На фоне слайда песня «Гимн ВДВ» в исполнении группы «Голубые береты»

Ученица.

- Однажды с отцом Андрей наблюдал парашютные прыжки. Он долго не мог оторвать глаз от голубого неба, белых ромашек куполов парашютов. Вот тогда и зародилась мечта стать десантником. Потом будут прочитаны десятки книг о десантниках, просмотрены кинофильмы о рыцарях неба, будут прыжки с парашютом с вышки.

Ученица.

А.Мельников, не ожидая повестки, пришел в военкомат с заявлением, в котором просил направить служить его в десантные войска, в Афганистан. А ведь у него уже росла маленькая дочка и он мог получить отсрочку. Полковник К.Грошев, который был в 1987 году военкомом, на его заявление ответил, что в армии такой порядок: куда прикажут, туда и надо идти служить.....

Учитель.

- О каких качествах Андрея говорит этот поступок?

Учитель. В то время война в Афганистане шла уже не первый год. Служившие там писали домой обычные письма, описывали природу, горы, свои минуты отдыха. Другими словами писали обо всем, только не о службе, чтобы не волновать своих близких. Но и без этого знали, что там идет настоящая война. Именно оттуда привозили самолёты «груз 200», так называли погибших солдат. И, чтобы добровольно попроситься служить в Афганистан, для этого действительно нужно было огромное мужество.

Ученица.

- Никто из домашних не знал, что служить Андрей будет в Афганистане. Но проводы были, как водится: близкие друзья, тосты, слёзы и песни. Жизнь только начиналась. И два года, казалось, вряд ли могли сыграть большую роль в его дальнейшей судьбе.

Слайд № 10

Всего лишь час до вылета нам дан,
Всего лишь час последней передышки.
Сказали нам: летим в Афганистан.
В Кабул летят вчерашние мальчишки.
Сегодня мы не пишем не строки.
И, куполам свою судьбу доверив,
Опустимся в афганские пески,
И сапогами скалы будем мерить...

Слайд № 11

Ученик. Бесконечно радовался, когда надел форму десантника. Тогда Андрей и сфотографировался в голубом берете и тельняшке. А на обратной стороне фотографии написал слова летчика-космонавта Г.С.Титова: «Кто по своим возможностям ближе других стоит к космонавтам? Десантники!» Эту фотографию он отправил своим родным в Могилев.

Ученик. Нелегко пришлось на первых порах. Но не пасовал перед трудностями. Понимал, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Никогда не унывал: ни в солдатской жизни, ни в письмах родным.

СТРОКИ ИЗ ПИСЕМ АНДРЕЯ МЕЛЬНИКОВА РОДНЫМ

Ученик. С каждым днем мужал курсант Мельников. В его служебной карточке все чаще появлялись благодарности, и это окрыляло, хотелось служить еще лучше!!! К этому времени у Андрея был свой герой: простой белорусский паренек, гвардии старший сержант Николай Чепик. Этот

мужественный десантник, оказавшись в окружении, подорвал единственную оставшуюся мину: погиб сам и уничтожил 32 моджахеда. Посмертно он был удостоен звания Героя Советского Союза. И тогда Андрей твердо решил во всем равняться на своего земляка, быть похожим на него в службе, учебе, боевых действиях ... И остался верен своему решению! Он всегда стремился все делать по совести, служил, как полагается десантнику. В его маленькой карманной книжечке осталась такая запись: «Священный закон десантника: если смерть смотрит в глаза твоего друга, возьми этот взгляд на себя».

Слайд 12

Ученица. Саланг стал его судьбой, суровым испытанием. В Саланг Андрей влюбился с первого взгляда. В одном из своих писем, где он будет рассказывать жене и дочурке о службе на Саланге он отправит вырезку из газеты со стихотворением.

Навидался, наслушался всякого
На Саланге, крутом как, дуга.
Эти версты и взрывы под траками,
И слепая жестокость врага.
Солнцепек и седые пожарища,
Да кроваво-удушливый дым.
Вам спасибо «афганцы» - товарищи,
Что спасали не раз от беды!

И допишет уже своей рукой: «Это настоящая правда».

Ученик. Однажды группа советских воинов несла охрану отрезка дороги Гардез-Хост. Отряд моджахедов, заметив десантников, решил атаковать их, развернувшись в цепь и смять оборону с двух направлений. Но командир взвода В.Гагарин разгадал замысел противника и направил в предполагаемое место атаки отделение младшего сержанта Александрова, главной ударной силой которого был пулеметчик А.Мельников. Андрей, чтобы нанести врагу ощутимый удар и помочь товарищам, после нескольких очередей броском менял позицию. Его пулемет строчил без остановки. В критические минуты боя он оказался именно там, куда направляли свой удар моджахеды. Враг был остановлен. После возвращения в подразделение всему личному составу была объявлена благодарность, многие были представлены к государственным наградам. А ему, рядовому Мельникову, командир вручил именной пулемет Героя Советского Союза сержанта Игоря Владимировича Чмурова.

В одном из последних писем домой Андрей напишет: «...Мне доверили пулемет Героя Советского Союза Игоря Чмурова. От счастья я так вцепился в него, что свело судорогой пальцы. Если придется применить его в бою, я с честью отчитаюсь за каждую букву священной присяги»

Ученик.

По страницам времен

Под победные марши шагали.
Много славных имен
На гранитную вечность вписали.
И когда было тяжко подчас,
Силы таяли в грохоте боя,
Нас бросали на доты не раз
Непреклонная доблесть героев.
Верность, доблесть, отвага и честь-
Эти качества не напоказ,
У Отчизны героев не счесть,
Время выбрало нас,
Время выбрало нас,
Время выбрало нас.

Учитель. Высота 3234. Именно она стала последней в жизни могилевского парня А.Мельникова. На этой высоте закрепилась его родная 9-я рота под командованием гвардии старшего лейтенанта Ткачева. В военных документах того времени эта операция получила название «Магистраль». Болевой точкой стал город Хост, расположенный на границе с Пакистаном и блокированный душманами. Сюда невозможно было подвезти ни продовольствие, ни горючее, ни боеприпасы. Моджахеды не хотели терять контроль за дорогой Гардез- Хост, которая была не просто дорогой, а важной артерией. Бой начался ранним январским утром 1988 года.

*Просмотр видеофрагмента
Слайд 13*

Ученица.

Он жизнь любил и в дружбу верил свято.
И верою проникся с юных лет,
Что ничего, чем ратный долг солдата,
Ни выше, ни священней в мире нет.
И, к подвигу всечансно не готовясь,
Он был всечансно к подвигу готов.
И вот он – бой.
Земля вздыхает тяжко,
И сердце словно колокол, в груди,
И яростно разодрана тельняшка,
И гибель. Но бессмертие – впереди!

Ученик. Позже однополчане напишут в письме родителям А.Мельникова:
«...Погиб он на той высоте 3234 во время самой жестокой последней атаки...

Его просто так убило-
Просто пуля, просто мина.
Просто победило зло.

А он так любил смеяться...
Ему было всего-то двадцать...
Но в горах, как ни крути,
Совсем не гладкие пути...

Слайд 14

Ученица.

Здравствуй, мама,
Я пишу тебе письмо.
Знаешь, мама,
У меня всё хорошо.
Светит солнце, всё нормально,
С гор спускается туман.
Знаешь, мама, здесь не страшно,
Просто здесь Афганистан.

Слайд № 15

А вчера
Я во сне всех видел вас, как сестренка,
Перешла в 4-й класс.
Ты бы мама к нам почаше
Ольгу в гости бы звала.
Ты скажи ей, что вернусь я,
Чтоб она меня ждала.

Слайд № 16

А вчера
почтальон принес письмо.

А вчера
горе стукнуло в окно.

Мать не может оторваться
от могильного холма.

Сын в земле, а на ладони
строчки этого письма.

Слайд № 17

Слайд № 18

А вчера
горе стукнуло в окно.

А вчера
почтальон принес письмо.

В нем живой он и смеется,
И так хочется пожить.

Здравствуй, мама.
Здравствуй вечность.
Ты не вправе нас забыть.

Слайд № 19

ПЕСНЯ «ЧЕРНЫЙ ТЮЛЬПАН»

Слайд № 20

Слайд № 21

На фоне «Реквиема» Моцарта говорит учитель

Учитель. Война в Афганистане 1979 -1989 г. является одной из самых героических и трагических страниц в истории Белорусского военного округа и Вооруженных Сил Республики Беларусь. Через пекло Афганистана прошли 28 832 белоруса, из которых 771 погибли. 2235 наших земляков были награждены боевыми орденами. 5 уроженцев Беларуси и 2 воспитанника округа удостоены звания Героя Советского Союза.

Все они честно и до конца выполнили свой воинский долг. Афганцы – настоящие солдаты в самом высоком значении этого слова. Честь им, слава и низкий поклон.

Учитель.

Простите мальчики, за то, что с Родиной вас разлучили.

Простите мальчики, за то, что убивать вас научили.

За град смертельного свинца в вас, узников Афганистана.

За обожжённые сердца пилотов «чёрного тюльпана».

За то, что не вернуть назад, за вашу кровь, за ваши раны,

За то, что носите в глазах кромешный ад Афганистана.

Простите мальчики...

Слайд 22

Диана Арбенина «Я не знаю, зачем и кому это нужно...»

Учитель.

Герой. Кто он?

Слайд № 23

Учитель.

Вот и закончено повествование о Герое. Он навсегда останется в памяти поколений, несмотря ни на что. Его подвиг как та далекая звезда, - никогда не гаснет, живет вечно.

Существует обычай зажигать поминальные свечи в память родных и близких, которых уже нет с нами. Этим мы как бы говорим, что помним о них. Ведь человек умирает дважды: первый раз – физически, а второй, когда умирает память о нем. Чтобы не забыть – надо помнить, а чтобы помнить надо знать. Давайте и мы с вами поступим так же.

Слайд № 24

Учащиеся зажигают свечи.

Учитель объявляет: В память обо всех, погибших на афганской войне, объявляется минута молчания.

Государственное учреждение образования
"Средняя школа № 28 города Могилева"

Герой нашего времени

Урок- размышление

Подготовила
учитель истории
М.Н. Даниленко

2013 г.