



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

School:	Visit <a href="http://DepEdResources.com">DepEdResources.com</a> for More	Grade Level:	III
Teacher:		Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	APRIL 29 – MAY 3, 2024 (WEEK 5)	Quarter:	4 <sup>TH</sup> QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>I OBJECTIVES</b>					
<i>Content Standard</i>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos, paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa iba hinggil sa Diyos, pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha.				
<i>Performance Standard</i>	Naisasabuhay ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.				
<i>Learning Competency</i>	Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng : pagpapaki ta at pagpapadama ng kahalagahan ng pagbibigay ng pag-asa sa iba <b>ESP3PD – Ivc – I - 9</b>				
<b>II CONTENT</b>	Ang Pag-asang Mayroon Ako, Ibinabahagi Ko sa Kapwa Ko				
<b>III. LEARNING RESOURCES</b>					
<b>A. References</b>					
1. <i>Teacher's Guide Pages</i>	101 -105 , CG p.21 of 76				
2. <i>Learner's Materials pages</i>	226 -228				
3. <i>Text book pages</i>					
4. <i>Additional Materials from Learning Resources</i>					
<b>B. Other Learning Resources</b>					
<b>IV. PROCEDURES</b>					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Paano nasusubok ang katatagan ng ating loob?	Ano-ano kaya ang nararamdaman ng isang manlalaro kung may mga taong naniniwala sa kanyang kakayahan?	Paano mo ibabahagi ang pagkakaroon ng pag-asa sa iyong mga kaibigan, kamag-aral, at mga kasama sa bahay?	Bakit mahalaga ang pag-asa sa pagkamit n gating mga pangarap at sa pagpapatuloy sa pagkamit ng mithiin kahit may mga problema?	Bilang isang batang tulad mo, ang pagkakaroon ba ng pag-asa ay makakatulong upang makamit ang iyong pangarap?
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Ano kaya ang nararamdaman ng isang manlalaro kung may mga taong naniniwala sa kanyang kakayahan? Kung ikaw ay kaibigan ng manlalarong ito, paano mo maipapakita ang iyong suporta sa kanya?	<b>Gawain 1</b> <b>1.1 Indibidwal na Gawain</b> Mag-isip ng isang karanasan kung saan ay makapagbigay ka ng pag-asa sa iba. Ibahagi ito sa iyong kamag-aral. Para sa istilo ng pagbabahagian, sundin ang sumusunod na hakbang: Hatiin ang klase sa dalawang pangkat.	Sino ang paborito ninyong superhero? Bakit mo siya naging paborito? Ano-ano ang katangian ng paborito ninyong super hero?	Sino sa iyong mga kklase o kaibigan ang maaari mong iparamdam na may pag-asa	Nais niyo bang patuloy na makapagbigay o maipamahagi ng pag-asa sa kapwa mo?

		<p>Ayusin sila sa dalawang bilog. Isang bilog ay nasa loob at ang isa ay nasa labas.</p> <p>Sabihan ang mga nasa bilog sa loob na kapag narinig nila ang tugtog sila ay lalakad pa-clock wise. Para naman sa nasa labas na bilog, sila ay lalakad pa-counter clockwise.</p> <p>Kapag tumigil ang tugtog, titigil din sila at ibabahagi sa kanilang katapat ang kanilang karanasan.</p>			
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Pagbasa ng mga sitwasyon sa “ comic strip”	<p>Pangkatin ang mga mag-aaral. Batay sa mga karanasang kanilang ibinahagi, gumawa ng maikling dula-dulaan na nagpapakita ng pagbibigay pag-asa sa iba.</p> <p>2. Pag-uulat ng bawat grupo</p>	<p>Gumuhit ng isang super hero. Tawagin natin siyang Pag-asa.</p> <p>Sa palibot ng nabuo mong imahe, isulat ang kanyang mga katangian.</p>	<p>Buuin ang liham na nagpapadama ng pag-asa para sa isang kaibigan na nasa evacuation center.</p> <p>( LM pp. 235).</p>	<p>Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Ano ang iyong sasabihin o gagawin na makapagbibigay ng pag-asa? Kinakabahan ang iyong kapatid na kukuha ng markahang pagsusulit. Hindi nanalo ang iyong mga kamag-aral sa paligsahan sa pagsasayaw.</p>
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	<p>Anong pagpapahalaga ang ipinakita ni Liwanag sa iba’t ibang sitwasyon sa comic strip?</p> <p>Alin sa mga sitwasyon ang nararanasan mo na rin tulad ni Liwanag?</p> <p>Gusto mo bang maging katulad ni Liwanag? Ipaliwang ang iyong sagot.</p> <p>Sa iyong paraan, paano mo ibabahagi ang pagkakaroon ng pag-asa sa iyong kaibigan, kamag-aral at mga kasama sa bahay?</p>	<p>Base sa panayam na inyong isinagawa, ano-ano ang iyong nararamdaman kung may magpapakitaat magpapadama sa iyo ng kahalagahan ng pagbibigay ng pag-asa?</p> <p>Kaya mo bang magpakita at magpadama ng pag-asa sa iba? Sa iyong palagay, ano ang mangyayari kung ang lahat ng bagay ay ating binibigyang halaga?</p> <p>Sa paanong paraan ka makapagbigay ng pag-asa sa iba?</p>		<p>Ano sa palagay mo ang mararamdaman ng iyong kaklase o kaibigan sa pagpili mo sa kanya?</p> <p>Magiging Masaya ka ba kung ang napili mong kaibigan o kaklase ay makararamdam ng pag-asa? Ipaliwanag ang iyong sagot.</p>	<p>Bilang isang bata, nararapat ba na tayo ay makapagbigay ng pag-asa sa iba?</p>
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more		<p>Sa paanong paraan tayo makakapagbigay ng pag-asa sa iba?</p> <p>Kailan natin maipapadama ang pag-asa sa kapwa?</p>		
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					

<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Paano ka makagbibigay ng pag-asa sa iba?	Maikling dua-dulaan tungkol sa pagbibigay ng pag-asa sa iba.		Pangkatang Gawain	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Maaari tayong makapagbigay ng pag-asa sa iba sa pamamagitan ng paghikayat na magpatuloy magsikap na matupad ang anumang pangarap sa buhay.	Ang pag-asa ay maaaring maipakita o maipadama sa kapwa sa iba't ibaNG pagkakataon.	Nakapagbibigay tayo ng pag-asa sa iba sa pamamagitan ng pagbibigay sa kanila ng lakas ng loob, suporta o tulong.	Kahit bata pa tayo, makapagbibigay din tayo ng pag-asa sa iba. Nararapat na totoo sa ating kalooban kung atin itong ibinibigay.	Kahit ako ay bata pa, pwede akong makapagbigay ng pag-asa sa iba. Ito ay makapagbibigay ng lakas ng loob sa isang tao. Kahit ikaw ay bata pa ay kaya mo ring makapagbigay ng pag-asa.
<i>I. Evaluating Learning</i>		Magtala ng limang (5) mga gawi kung paano mo maipakita at maipadama ang pagbahagi ng pag-asa sa iba.			
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>			Kasunduan :Ang patuloy na pagpapakita at pagpapadama na pag-asa ay kinalulugdan ng Diyos. Ito ay isang biyaya na dapat patuloy na ibinabahagi sa kapwa.	Kasunduan : Ang pagbibigay ng pag-asa sa iba ay mabuting ugali. Pinalalakas ng pag-asa ang loob ng taong nabibigyan nito. Ito rin ay makapagbibigay sa iyo ng saya.	Kasunduan :Ang patuloy na pagpapakita at pagpapadama ng pag-asa ay kinalulugdan ng Diyos. Ito ay isang biyaya na dapat patuloy ni ibinabahagi sa kapwa.
<b>V. REMARKS</b>					
<b>VI. REFLECTION</b>					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					