

Následující úkoly vypracujte do 30. 4. 2021

Milé osmačky a milí osmáci,

zdravím vás tentokrát z Nového Jičína a přeji do posledního aprílového týdne hodně sil a trpělivosti. Následující dva měsíce - květen a červen - už snad budou v režii alespoň občasných setkávání, na která se moc těším.

Zůstávám optimistou a věřím, že bude lépe a že z tohoto zvláštního období vyjdeme silnější, trpělivější, tolerantnější a snad i pokornější.

Až májové sluníčko vykouzlí úsměv na vašich tvářích a snad i ve vašich srdcích, budete jistě cítit podobnou sílu a svěžest jako naše překrásná flóra i fauna při prvních jarních slunečních paprscích.

Držte se a nemračte se, i když je někdy - proč.

vaše třídní Renata Kopecká

Rozvrh pro online výuku pro 2. stupeň naleznete [zde](#).

Český jazyk

- **sloh - skupinová práce! Historické noviny**
 - vytvořte si skupiny o počtu min. 2, max. 5 žáků
 - pro inspiraci si přečtěte z uč. 146/11
 - skupina si vybere jedno z historických období
 - skupina vytvoří na sdíleném dokumentu stránku zpráv z novin - název novin vymyslíte dle zvoleného období
 - každý člen skupiny vytvoří min. 1 zprávu (nebo oznámení) ze zvoleného období (viz 146/11); zpráva bude mít poutavý titulek
 - skupina doplní zprávy na stránce aspoň 1 obrázkem
 - 1 člen skupiny mi výsledný dokument nasdílí
- v Edupage vypracuj úkol do češtiny

Anglický jazyk

- práce s Bloggers 3 dle pokynů učitele
- **Robinson Crusoe**- ústní zkoušení+ **17. test**



<https://www.robinsoncrusoeinlevels.com/level2/chapter17/>

- **ONLINE JAZYKY- 6/3**

Procvič!!!

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Past simple and past continuous/Past Simple or Past Continuous_ca2640dp](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(E_SL)/Past_simple_and_past_continuous/Past_Simple_or_Past_Continuous_ca2640dp)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Past simple and past continuous/Listening comprehension_ux1106052in](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(E_SL)/Past_simple_and_past_continuous/Listening_comprehension_ux1106052in)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Environment/Save the planet_cu816536na](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(E_SL)/Environment/Save_the_planet_cu816536na)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Environment/What should we do to protect the environment\\$bf4899cy](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(E_SL)/Environment/What_should_we_do_to_protect_the_environment$bf4899cy)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Environment/I help the environment fo941077or](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(E_SL)/Environment/I_help_the_environment_fo941077or)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Environment/Environment verbs_yz1401985tz](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(E_SL)/Environment/Environment_verbs_yz1401985tz)

Německý jazyk

- interaktivní PS 3.1 - slide 3. - připrav si na online hodinu (poslech)
- **3.1** - slovesa, malá slova a příbuzní - **ústní zkoušení**
 - do slovníčku si zapiš a začni se učit povolání
- **online hodina** - v úterý 27. 4. v 10:05 hod.
- interaktivní učebnice 3.1
 - slide 5. - obě hvězdičky * dole - spusť, vyplň, ofoť a pošli gmailem

Ruský jazyk

Slovíčka 4. lekce str. 43 – 44, přečíst naučit se, první půlku opsat do slovníčku.

Užité výtvarné činnosti

Poskládej krabičku z jakéhokoliv papíru dle videonávodu (ze starého kalendáře, balicího papíru...) Foto krabičky pošli.

<https://pin.it/1chjABZ>

<https://pin.it/1chjABZ>

<https://pin.it/1chjABZ>

Dějepis

Téma: Vznik Rakousko-Uherska

- shlédni toto [video](#) a zopakuj si dění roku 1848 u nás (a v Habsburské monarchii)
- připoj se na video hodinu v pondělí 8:00, vytvoř si zápis do sešitu
- vypracuj v Edupage připravené procvičování

Zeměpis

Téma: Východní Evropa - Bělorusko, Moldavsko, pobaltské republiky

- připoj se na videokonferenci v pondělí 5. vyuč. hodinu
- přečti si v učebnici s. 34-36
- vypracuj (*do sešitu zezadu*) procvičování z učebnici na str. 37

Občanská výchova

Téma: Kriminalita mládeže

Osmáci, kdosi z mých kolegů poznamenal, že učíme děti, jak si nezapackat život, ale máme je učit především, jak ho prožít dobře. Souhlasím, ale také si myslím, že je zapotřebí se pozastavit nad tím, co to znamená udělat chybu a jaké jsou jejich velmi vážné důsledky.

- shlédni video [zde](#)
- přečti si v učebnici s. 72-74 (*případně 76-77 v jiném vydání učebnice*)
- zapiš si jaké jsou rozdílné tresty udělované za kriminalitu dětem, mladistvým a dospělým a zamysli se, proč je systém takto nastaven
- co je to šikana, kyberšikana, audiovizuální pirátství

Přírodopis

Zhlédni video a dělej si průběžně zápisky, nauč se. Zápisy pošli přes EduPage.

<https://www.youtube.com/watch?v=bNfSg5jNRyM&t=31s>

Chemie

Opakovat znalosti o jednotlivých **oxidech** dle zápisků. PS s. 53/1,2,3 a 54/5,7 - poslat přes EduPage do další hodiny.

Fyzika

Téma: Měříme elektrický PROUD

1. Přečtete si článek „Měříme elektrický proud“ na str. 125 a udělej zápis. V zápise budou uvedeny všechny jednotky el. proudu, tužkou schématická značka ampérmetru (obr. 2.33), dále uvedeno, že zapojujeme ampérmetr za sebou (sériově) a tužkou schéma zapojení ampérmetru (obr. 2.37).
2. Vyřeš otázku 3/str. 128 „Nakresli schéma ...“ a úkol 1/str.128 „Najdi si v textu ...“.
3. Zápis a úkol pošli přes EduPage.

Matematika

Milí osmáci,

v tomto týdnu se budeme věnovat tématu **Lineární rovnice**. Zadání najdete i na EduPage, kde vložíte vypracované úkoly. Nezapomeňte si své povinnosti plnit ve stanovených termínech.

Zadání

$$2x + 3 + x = 7 - x$$

$$2x + 3 - x + 1 = 8$$

$$5 + 2y - 1 = 14 - y$$

$$-2 + 4a = 9 - a$$

$$x - 7 + 8x = 9x - 3 - 4x$$

v případě potřeby mě kontaktujte s jakýmkoliv dotazem k výuce.

Podpůrné materiály:

Isibalo - <https://www.youtube.com/c/Isibalocom/playlists>

Dr. Matika - https://www.youtube.com/channel/UCM_zudhTi5AxpBZDM46Dajw/playlists

MatematikaCZ - https://www.youtube.com/channel/UCaf4qbeO5bouuQpQI_hLSQ/playlists

Umíme matematiku - <https://www.umimematiku.cz/>

e - matematika - <https://www.e-matematika.cz/>

priklady.com - <https://www.priklady.com/cs/>

ČT Edu - <https://edu.ceskatelevize.cz/porad/nebojte-se-matematiky>

Tělesná výchova

- upozorňuji na **praktický úkol /video/** z minula
 - termín splnění je stanoven na 7. 5. 2021 - tj. už za 14 dní
- nenechávejte to na poslední chvíli - alespoň trénujte
- za 14 dní dostanete další úkoly z tělesné výchovy

Psaní na PC

Každý týden nejméně 10 cvičení. Za každých 10 cvičení dávám jedničku.

Matematické praktikum

Milí žáci,

v tomto týdnu se budeme stále věnovat příkladům, které jsou obsaženy na přijímacích zkouškách a zároveň i dobrou přípravou pro budoucí deváťáky. Zadání najdete na EduPage, jak je zvykem.

Vypracujte list na straně 60.

VÝCHOZÍ TEXT, OBRÁZEK A TABULKY K ÚLOZE 5

Stěny stavíme z bílých a šedých cihlíček stejných rozměrů obdobným způsobem jako na obrázku. Počty šedých a bílých cihlíček v jednotlivých sloupcích stěny zapisujeme do tabulky. Spodní řádek tabulky udává počty šedých cihlíček a horní řádek tabulky počty bílých cihlíček v jednotlivých sloupcích stěny.



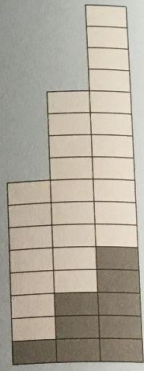
1. stěna

3
1



2. stěna

5	7
1	3



3. stěna

7	9	11
1	3	5

Další stěny stavíme takto:

- Každá stěna má o jeden sloupec více než stěna předchozí.
- Nejprve postavíme dolní část stěny tvořenou šedými cihlíčkami. V prvním sloupci každé stěny bude přesně jedna šedá cihlička. V každém dalším sloupci bude o dvě šedé cihličky více než ve sloupci předchozím.
- Potom přidáme bílé cihličky. Bílých cihlíček v prvním sloupci bude o dvě více než šedých cihlíček v předchozím sloupci stěny. V každém dalším sloupci bude o dvě bílé cihličky více než ve sloupci předchozím.

Tedy 4. stěna má 4 sloupce a je popsána tabulkou:

9	11	13	15
1	3	5	7

5

5.1 Zapište v základním tvaru poměr počtu šedých a počtu bílých cihlíček v 6. stěně (v tomto pořadí).

5.2 Vypočítejte, o kolik více je v 50. stěně bílých cihlíček než šedých cihlíček.

5.3 Stěnu popsanou následující tabulkou přestavíme.

23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21

Dolní část stěny tvořená šedými cihlíčkami zůstane beze změny. Horní část stěny tvořenou bílými cihlíčkami přestavíme tak, aby byla shora zarovnána (tzn. aby počet všech cihlíček v jednotlivých sloupcích byl stejný). Na přestavbu použijeme všechny cihličky z původní stěny. Doplňte tabulku přestavěné stěny:

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21

60 **SBÍRKA TESTOVÝCH ÚLOH – Nestandardní aplikační úlohy a problémy**
Testy 2021–2022 z matematiky pro žáky 9. tříd ZŠ © Didaktis 2020

Držím Vám palce.
Robin Nguyen

Kontakt na učitele:

Mgr. Lucie Tvarůžková
Mgr. Robin Nguyen
Mgr. Karolína Marková
Mgr. Kamila Neuwerthová
Mgr. Renata Kopecká
Mgr. Jan Žižlavský
Mgr. Martina Šrubarová
Ing. Pavel Janek
Ing. Mgr. Miluše Goldová
Mgr. Bc. Michal Jiřík

lucie.tvaruzkova@zdislava.net
robin.nguyen@zdislava.net
karolina.markova@zdislava.net
kamila.neuwerthova@zdislava.net
renata.kopecka@zdislava.net
jan.zizlavsky@zdislava.net
martina.srubarova@zdislava.net
pavel.janek@zdislava.net
miluse.goldova@zdislava.net
michal.jirik@zdislava.net