

LOS SABERES BÁSICOS DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

PRIMER TRIMESTRE

SEGUNDO TRIMESTRE

TERCER TRIMESTRE

FILOSOFÍA ANTIGUA

DE LA EDAD MEDIA A LA MODERNIDAD

DE LA ILUSTRACIÓN A LA POSTMODERNIDAD

LAS COMPETENCIAS DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

CE1. Tratamiento de **información** histórico-filosófica.

CE2. Manejo de la **argumentación y el diálogo** filosóficos.

CE3. Trabajo con las **fuentes (textos)** de las diferentes concepciones filosóficas.

CE4. Reconocimiento de la **diversidad** de posturas filosóficas.

CE5. Reconocimiento de los **problemas filosóficos fundamentales**

CE6. Vinculación entre la filosofía y la **cultura**.

CE7. Análisis de **problemas fundamentales y actuales**.

LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

PRIMER TRIMESTRE

SEGUNDO TRIMESTRE

TERCER TRIMESTRE

1.1 Organizar e interpretar la **información filosófica** en textos.
(Comentario de textos)

3.2. Identificar, comprender y debatir sobre los principales **problemas filosóficos** en comentarios
(Problema filosófico antiguo/moderno/contemporáneo)

2.1. Emplear **argumentos** de modo riguroso.
(Coherencia argumental y rigor)

2.2. Mantener el **diálogo** y la **participación** colaborativa.
(Participación y diálogo en clase)

3.1 Conocer las **propuestas filosóficas** más significativas.
(Pensamiento del autor)

5.2. Comprender los problemas filosóficos **a lo largo de la historia** (comparación).
(Comparación de problemas)

4.1. Comparar las **distintas escuelas** de filosofía.
(Comparación de autores o escuelas)

7.1. Desarrollar la autonomía de juicio respecto a cuestiones actuales. (Actualidad y juicio crítico)		
	1.2. Elaborar y presentar trabajos conjuntos . 5.1. Vincular los problemas filosóficos con las condiciones histórico-culturales . 6.1. Comprender la filosofía desde textos o manifestaciones culturales .	1.2. Elaborar y presentar trabajos conjuntos . 5.1. Vincular los problemas filosóficos con las condiciones histórico-culturales . 6.1. Comprender la filosofía desde textos o manifestaciones culturales .

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de la media aritmética de los criterios evaluados. La calificación se ponderará de 0 a 10 en todos los instrumentos de evaluación utilizados.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Las técnicas e instrumentos de evaluación serán: 1. OBSERVACIÓN DIRECTA: a. Registro anecdótico personal 2. ANÁLISIS DE PRODUCCIONES: a. Ejercicios y prácticas realizadas en casa y en clase. b. Comprensión lectora.

c. Presentaciones digitales individuales/grupales

d. Comentario de textos

d. Disertaciones

3. INTERCAMBIOS ORALES

a. Debates

4. PRUEBAS ESPECÍFICAS

a. Exámenes temáticos

b. Resolución de ejercicios y problemas

La evaluación del alumnado se realizará por medio de los criterios de evaluación de las diferentes competencias específicas y el método de calificación de los criterios será la evaluación aritmética.

PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

En caso de obtener una calificación negativa en alguno de los trimestres, el alumno/a realizará pruebas objetivas sobre los criterios de evaluación no superados.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

- La recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores se llevará a cabo mediante la entrega de trabajos y/o realización de pruebas trimestrales.
- El plan individualizado de recuperación de materias pendientes se encuentra alojado en el punto de recogida de iPasen
- La entrega de trabajos y realización de pruebas trimestrales se realizará en las siguientes semanas:
 - o PRIMER TRIMESTRE: del 7 al 9 de noviembre
 - o SEGUNDO TRIMESTRE: del 12 al 16 de febrero
 - o TERCER TRIMESTRE: 21 al 23 de mayo.

OBSERVACIONES