

LOS SABERES BÁSICOS DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
FILOSOFÍA ANTIGUA	DE LA EDAD MEDIA A LA MODERNIDAD	DE LA ILUSTACIÓN A LA POSTMODERNIDAD
LAS COMPETENCIAS DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA		
CE1. Tratamiento de información histórico-filosófica.		
CE2. Manejo de la argumentación y el diálogo filosóficos.		
CE3. Trabajo con las fuentes (textos) de las diferentes concepciones filosóficas.		
CE4. Reconocimiento de la diversidad de posturas filosóficas.		
CE5. Reconocimiento de los problemas filosóficos fundamentales		
CE6. Vinculación entre la filosofía y la cultura .		
CE7. Análisis de problemas fundamentales y actuales .		

LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
1.1 Organizar e interpretar la información filosófica en textos. (Comentario de textos)		
3.2. Identificar, comprender y debatir sobre los principales problemas filosóficos en comentarios (Problema filosófico antiguo/moderno/contemporáneo)		
2.1. Emplear argumentos de modo riguroso. (Coherencia argumental y rigor)		
2.2. Mantener el diálogo y la participación colaborativa. (Participación y diálogo en clase)		
3.1 Conocer las propuestas filosóficas más significativas. (Pensamiento del autor)		
5.2. Comprender los problemas filosóficos a lo largo de la historia (comparación). (Comparación de problemas)		
4.1. Comparar las distintas escuelas de filosofía. (Comparación de autores o escuelas)		

7.1. Desarrollar la **autonomía de juicio** respecto a cuestiones actuales.

(Actualidad y juicio crítico)

	<p>1.2. Elaborar y presentar trabajos conjuntos.</p> <p>5.1. Vincular los problemas filosóficos con las condiciones histórico-culturales.</p> <p>6.1. Comprender la filosofía desde textos o manifestaciones culturales.</p>	<p>1.2. Elaborar y presentar trabajos conjuntos.</p> <p>5.1. Vincular los problemas filosóficos con las condiciones histórico-culturales.</p> <p>6.1. Comprender la filosofía desde textos o manifestaciones culturales.</p>
--	---	---

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de la media aritmética de los criterios evaluados. La calificación se ponderará de 0 a 10 en todos los instrumentos de evaluación utilizados.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las técnicas e instrumentos de evaluación serán:

1. OBSERVACIÓN DIRECTA:

a. Registro anecdótico personal

2. ANÁLISIS DE PRODUCCIONES:

a. Ejercicios y prácticas realizadas en casa y en clase.

b. Comprensión lectora.

c. Presentaciones digitales individuales/grupales

d. Comentario de textos

d. Disertaciones

3. INTERCAMBIOS ORALES

a. Debates

4. PRUEBAS ESPECÍFICAS

a. Exámenes temáticos

b. Resolución de ejercicios y problemas

La evaluación del alumnado se realizará por medio de los criterios de evaluación de las diferentes competencias específicas y el método de calificación de los criterios será la evaluación aritmética.

PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

En caso de obtener una calificación negativa en alguno de los trimestres, el alumno/a realizará pruebas objetivas sobre los criterios de evaluación no superados.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

- La recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores se llevará a cabo mediante la entrega de trabajos y/o realización de pruebas trimestrales.
- El plan individualizado de recuperación de materias pendientes se encuentra alojado en el punto de recogida de iPasen
- La entrega de trabajos y realización de pruebas trimestrales se realizará en las siguientes semanas:
 - o PRIMER TRIMESTRE: del 7 al 9 de noviembre
 - o SEGUNDO TRIMESTRE: del 12 al 16 de febrero
 - o TERCER TRIMESTRE: 21 al 23 de mayo.

OBSERVACIONES