

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 г. Челябинска»**

Юридический адрес: Улица С.Кривой 33-а, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-11-91

Фактический адрес: Улица С.Кривой 33-а, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-11-91

Улица: Энгельса, 51, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-47-11

E-mail: detsad7chel@mail.ru

Мастер – класс для педагогов
«Ментальная арифметика как
нетрадиционная технология обучения
устному счету дошкольников»

Воспитатель
высшей кв. категории
Ведерникова Екатерина Вадимовна
МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»

Цель: освоение и последующее применение технологии «Ментальная арифметика» в практической деятельности педагогов ДОУ.

Задачи:

- познакомить педагогов с технологией «Ментальная арифметика»;
- показать эффективность использования данной технологии в умственном развитии детей старшего дошкольного возраста;
- создать условия для плодотворной деятельности участников мастер-класса.

Оборудование и материалы:

Мультимедийное оборудование, абакус демонстрационный, абакусы персональные, ментальный коврик, раздаточный материал, ручки, цветные карандаши.

Ход мастер-класса

Здравствуйте Уважаемые коллеги. Меня зовут Екатерина Вадимовна, я воспитатель детского сада № 7.

Математика проникает почти во все области человека, что положительно сказывается на темпе роста научно технического прогресса. В связи с этим стало жизненно необходимым усовершенствовать математическую подготовку подрастающего поколения. Приобщать к этой науке необходимо в дошкольном возрасте в игровой и занимательной форме, что поможет в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу. Поэтому перед родителями и педагогами дошкольного образования встает основная задача-сформировать устойчивый интерес к математическим знаниям, умение самостоятельно их приобретать и пользоваться ими. К тому же, в мире, где все решают цифры, а решения оцениваются через призму данных, пожалуй, нет лучших навыков, чем умение быстро считать в уме и анализировать.

Как же научить ребенка устному счету и сохранить этот навык на всю жизнь?

Одной из наиболее эффективных технологий устного счета, на наш взгляд, является ментальная арифметика. Приступить к занятиям можно с пятилетнего возраста, когда ребенок научился считать до десяти. Главной целью ментальной арифметики является развитие концентрации внимания, фотографической памяти и творческого мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности. Для проведения мастер-класса попрошу выйти в зал 6 педагогов.

Основным средством обучения в ментальной арифметике является абакус . Давайте с ним познакомимся.

Абакус состоит из рамки прямоугольной формы, вертикальных спиц. Каждая из них соответствует определенному разряду чисел. Крайняя правая спица – это единицы, то есть от 0 до 9. Также на абакусе имеется специальная планка, которая его разделяет, называется эта планка расчетной линейкой. На спицах имеются косточки, их разделяют на «земные» и «небесные». «Земные» косточки смотрят вниз, имеют значения единицы. «Небесная» косточка смотрит вверх и имеет значение пятерки.

При счете на абакусе необходимо правильно держать пальцы. Три пальца зажаты в кулак, работают только пальцы большой и указательный. «Земные» косточки добавляются большим пальцем, а вычитаются указательным, «Небесная» косточка добавляется и вычитается только указательным пальцем.

Давайте попробуем набрать числа на абакусе. Раму размещают в горизонтальном положении. Абакус нужно привести в «нулевую позицию» (почистить): косточки не должны касаться расчетной линейки.

Давайте потренируемся набирать большим пальцем правой руки +1. Почистили абакус.

+2; -2

+3; -3

+4 ; -4

Поработаем с «небесной» косточкой. Как я уже говорила , верхняя косточка равна 5 и мы с ней работаем указательным пальцем. Мы им прибавляем, и вычитаем+5.

Если нам нужно показать цифру 6, значит мы опускаем верхнюю косточку и поднимаем одну нижнюю. +6;-6

Если нам нужно показать цифру 7, значит мы опускаем верхнюю косточку и поднимаем две нижних. Если нам нужно показать цифру 8, мы опускаем верхнюю косточку и поднимаем три нижних

+7;-7

+8;-8

+9;- 9

Следующее задание - на закрепление полученных навыков. Вам необходимо соединить количество предметов с цифрой и с числом, изображенным на абакусе (задание 1).

Следующее задание. Перед вами в конвертах лежат пазлы. Из них нужно собрать картинку. Нужно собрать числовой ряд от 0 до 9, но вместо традиционных цифр, на каждом кусочке пазла у вас число, изображенное на абакусе (задание 2)

Следующий этап - это выполнение арифметических действий.

Перед вами ментальные карты, на них изображены примеры, необходимо их решить с помощью абакуса и записать ответ (задание 3).

Хочется также отметить, Данную технологию можно включать во все виды детской деятельности, что соответствует ФГОС дошкольного образования.

Сейчас, коллеги, мы будем работать в подгруппах из 3 человек. Одна подгруппа остается за столами и для вас творческое задание. Перед вами карандаши и рабочие листы с изображением черепахи. Необходимо раскрасить ее по цифрам. А какие для этого используются цвета, подскажет изображения на абакусе (задание 4).

Вторая подгруппа проходит на ментальный коврик и встает на исходную нулевую позицию, т.е. ваши ноги должна уместиться на расчетной линейке. Я буду диктовать вам примеры, вы постараетесь их решить. Самое главное нужно помнить, что небесную косточку мы прибавляем и отнимаем левой ногой, а земные косточки прибавляем или отнимаем правой ногой. Попробуем (задание 5).

И так уважаемые коллеги я поделилась своим опытом по внедрению технологии ментальная арифметика в традиционные занятия по ФЭМП. В заключении хотелось бы сказать, что данный метод может использовать любой педагог на своих занятиях и совсем не обязательно покупать фабричный абакус, его можно изготовить своими руками из подручных средств. Надеюсь, мой опыт работы был вам полезен и интересен. Спасибо за внимание.

Задание 1

Two blue vases 3 A stack of 3 items

Задание 2

Задание 3

 $4 - 3 + 6 + 1 =$

 $2 + 7 - 5 - 3 =$

 $9 - 3 + 2 - 3 =$

Задание 4

