INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU SOSIAL KEAGAMAAN
PROGRAM STUDI AGAMA DAN BUDAYA

Nama Mata Kuliah	:	TEOLOGI AGAMA-AGAMA	**Kode Mata Kuliah / SKS**	:	**01.26.7.2017 / 2**
Rumpun Mata Kuliah	:	MATA KULIAH WAJIB PRODI	**Semester**	:	**7**
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Y. Z. Rumahuru, MA.	**Tgl. Penyusunan**	:	28 agustus 2023
Tgl. Mulai Berlaku	:				

OTORISASI		
Dosen Pengembang RPS	**Koordinator Gugus Penjaminan Mutu Program Studi**	**Ketua Program Studi**
(Prof. Dr. Y. Z. Rumahuru, MA.)	(Vincent K. Wenno, M.Th)	(Dian F. Nanlohy, M.Pd.K)

Capaian Pembelajaran (CP)	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi**
	1. Menumbuhkan sikap keterbukaan dan toleransi terhadap realitas keberagaman dan membangun kerjasama dan dialog lintas agama. **2.** Mampu mengidentifikasikan paradigma teologi agama-agama dan praktek keberagaman dalam masyarakat majemuk **3.** Terampil menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam menjawab berbagai isu-isu sosial kemasyarakatan baik kepelbagaian agama, kemiskinan, ketidakadilan gender, kerusakan ekologi, kekerasan dan pelanggaran HAM
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)
	1. Mampu memahami teologi agama-agama dalam kepentingannya untuk membangun sikap yang inklusif, toleran dan moderat dalam kehidupan masyarakat yang majemuk 2. Mampu mengevaluasi pandangan-pandangan teologi dalam masyarakat guna membangun kehidupan lintas agama yang harmonis dan kolaboratif 3. Mampu menerapkan sikap hidup yang inklusif, toleran dan moderat dengan didasari dengan teologi agama-agama
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas pengertian teologi agama-agama secara konseptual-akademik, disertai dengan sejarah dan perkembangannya di dunia dan Indonesia. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas berbagai pandangan teologi baik dari kekristenan, maupun dari agama-agama lain dalam kaitannya dengan relasi antar-agama.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Teologi agama-agama dalam paradigma keilmuan 2. Pluralisme 3. Prasangka, konflik dan kekerasan agama 4. Etika sebagai dasar bersama agama-agama 5. Dialog agama
Daftar Referensi	**Buku** **Jurnal / artikel ilmiah**
Penilaian	1. Bentuk Penilaian Penilaian meliputi (1) Partisipasi dalam kegiatan perkuliahan, (2) tugas, (3) ujian tengah semester (UTS), dan (4) ujian akhir semester. 2. Bentuk dan Bobot Penugasan

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Pertemuan</th><th>Bentuk Penugasan</th><th>Keterangan</th><th>Bobot</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Bobot Penilaian
Bobot partisipasi perkuliahan (PK) = 10%
Bobot Tugas (T) = 20%
Bobot Ujian Tengah Semester (UTS) = 30%
Bobot Ujian Akhir Semester (UAS) = 40%

Nilai Akhir (NA) = $\frac{1\,PK+\,2\,T+3\,UTS+4\,UAS}{10}$
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Perangkat Lunak</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Google classroom, youtube, facebook, instagram, whatsapp, zoom, google form,</td><td>LCD proyektor, TV LED, spaker aktif, kertas plano, white board</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

1. PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Tugas Mahasiswa / Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot Nilai (%)
						Kriteria & Bentuk	Indikator	
1	Memahami tata tertib dalam kontrak perkuliahan, metode belajar, dan tugas-tugas selama perkuliahan	Kontrak Perkuliahan: - Ketentuan Waktu Perkuliahan - Ketentuan dan jenis penugasan (Kelompok dan Individu) - Indikator penilaian yang harus dipenuhi mahasiswa - Pengenalan singkat perihal	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, diskusi dan tanya-jawab	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	**Kelas**: Mendengarkan penjelasan dosen tentang kontrak perkuliahaan. Selanjutnya dosen menanyakan mahasiswa terkait pandangan mereka tentang MK. Teologi agama-agama sebelum dosen menjelaskan secara singkat terkait hal yang diminta dosen kepada mahasiswa Pasca **Kelas**: Mempelajari RPS & RT mata kuliah	Nontes (**proses**): Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab	Ketepatan mengutarakan pandangan dan/atau persepsi mereka terkait pembahasan materi	5
2	Memahamai teologi agama-agama dalam paradigma keilmuan serta posisinya dalam ranah studi teologi	- Pengertian teologi agama-agama - Pendasaran akademik teologi agama-agama - Posisi teologi agama-agama dalam ranah studi teologi	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiwa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	Nontes (**proses**): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5
3	Memahami konsep pluralisme agama secara konseptual akademik	- Pengertian pluralisme secara filosofis - Pluralisme agama - Sejarah dan	Bentuk : Kuliah	TM: 2x50	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya	Nontes (**proses**): Keaktifan dalam	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi	5

		perkembangan konsep pluralisme agama	Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	PT: 2x60 BM: 2x60	**Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	diskusi/tanya jawab	terkait materi yang sedang dibahas	
4	Memahami pola-pola beragama dalam masyarakat , ekslusivisme, inklusivisme dan pluralisme	- Definisi ekslusivisme, inklusivisme dan pluralisme - Contoh-contoh pola pikir ekslusivisme, inklusivisme dan pluralisme	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa berupa rangkuman materi pertemuan 2-4 sebanyak 2 halaman.	Nontes(**proses**): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes (luaran): rangkuman materi 2-4 sebanyak 2 halaman	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas Luaran : ketepatan dan relavansi argumen dalam menulis rangkuman sesuai dengan materi	10
5-7	Memahami prasangka, konflik dan kekerasan sebagai hambatan dalam membangun teologi agama-agama	- Definisi prasangka - Ragam bentuk turunan dari prasangka (prejudice, stigma dan stereotype) - Dampak prasangka dalam kehidupan lintas agama	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk	Nontes (**proses**): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5

					ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya			
		- Definisi konflik - Penyebab konflik - Dampak konflik bagi kehidupan lintas agama	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	Nontes (**proses**): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5
		- Definisi kekerasan - Penyebab kekerasan - Ragam bentuk kekerasan - Dampak kekerasan bagi kehidupan lintas agama		TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan.	Nontes(**proses**): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes (luaran): rangkuman materi 5-7 sebanyak 2 halaman	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas Luaran : ketepatan dan relavansi argumen dalam menulis rangkuman sesuai dengan materi	10

					Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa berupa rangkuman materi pertemuan 5-7 sebanyak 2 halaman.			
8	**EVALUASI TENGAH SEMESTER**							
9-10	Memahami etika sebagai dasar bersama hubungan antar agama	- Pengertian etika - Etika kristen dalam memandang keberadaan agama lain	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	Nontes (**proses**): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5
		- Etika hidup bersama dalam tradisi keagamaan lain	Bentuk: Kuliah Metode : *presentasi dan tanya-jawab*	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	**Pra Kelas:** membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: mahasiswa melakukan presentasi individu. Di setiap akhir presentasi, tanya-jawab akan dilakukan baik oleh dosen maupun oleh mahasiswa Pasca kelas: mempersiapkan bahan materi untuk pertemuan berikutnya	Nontes (**proses**): Keaktifan **proses** perkuliahan dan tanya jawab	**Proses**: ketepatan dalam melakukan presentasi sesuai dengan materi yang dilah diberikan	10

11	Memahami konsep hospitalitas dalam teologi agama-agama serta perannya dalam membangun kesadaran hidup yang inklusif antar manusia	- Definisi konseptual tentang hospitalitas - Praktek hospitalitas lintas agama dalam kehidupan lintas agama	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	Nontes (**proses**): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5
12-13	Memahami konsep dialog antar agama serta ragam bentuk dialog antar-agama yang berkembang dalam kehidupan manusia	- Konsep dialog secara konseptual-akademik - Pentingnya dialog dalam kehidupan lintas agama - Ragam pendekatan dialog	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	Nontes (**proses**): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5
		- Tahapan-tahapan dialog menurut Leonard Swidler	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi.	Nontes (**proses**): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5

					Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya			
14	Memahami praktek-praktek sosio-kultural dalam masyarakat yang melampaui dialog antar-agama (konsep lived religion)	- Pengertian lived religion secara konseptual-akademik - Ragam contoh praktek lived religion dalam kehidupan lintas agama	Bentuk: Kuliah Metode : *Diskusi*	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa berupa rangkuman materi pertemuan 11-14 sebanyak 2 halaman.	Nontes(**proses**): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes (luaran): rangkuman materi 11-14 sebanyak 2 halaman	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas Luaran : ketepatan dan relavansi argumen dalam menulis rangkuman sesuai dengan materi	10
15	Masa depan dan urgensi teologi agama-agama dalam membangun kesadaran bersama hidup berdampingan dalam perbedaan	- Masa depan teologi agama-agama - Urgensi teologi agama-agama dalam meresponi era post-truth - Peran teolog dalam membangun kesadaran hidup bersama melalui teologi agama-agama yang transformatif	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya **Kelas**: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan	Nontes (**proses**): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	**Proses**: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5

					tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya			
16	**EVALUASI AKHIR SEMESTER**							

2. NORMA/ATURAN

1) Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dengan toleransi waktu kehadiran di kelas 15 menit. Jika sampai 20 menit dari waktu kuliah dosen tidak hadir tanpa pemberitahuan, kuliah pada hari tersebut dibatalkan.
2) Untuk perkuliahan yang dibatalkan sebagaimana dimaksudkan pada butir (1) akan digantikan pada waktu di luar jadwal perkuliahan dengan terlebih dulu disepakati bersama mahasiswa.
3) Jika terdapat perubahan jadwal perkuliahan, harus dikomunikasikan paling lambat 1 (satu) hari sebelumnya.
4) Dosen dan mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang pantas, sopan dan santun.
5) Selama perkuliahan setiap mahasiswa memiliki kebebasan akademik untuk menyampaikan pendapat yang berkaitan dengan materi perkuliahan atau hal-hal lain yang terkait dengan materi perkuliahan.
6) Penggunaan kebebasan akademik sebagaimana dimaksudkan pada butir (5) dilakukan secara santun dan sesuai dengan etika berkomunikasi.
7) Setiap tugas wajib dikumpulkan sesuai waktu yang ditentukan. Untuk setiap keterlambatan dalam pengumpulan tugas akan dikenakan sanksi berupa pengurangan nilai tugas.
8) Dalam pengerjaan tugas mahasiswa wajib menghindari plagiasi dan/atau menyontek pekerjaan orang lain. Mahasiswa yang terbukti menyontek dan memberi contekan diberikan hukuman, berupa nilai 0 untuk tugas atau tagihan tersebut.
9) Mahasiswa yang tidak mengikuti pertemuan kuliah tanpa keterangan (yang dapat dipertanggungjawabkan) minimal 75% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Ambon, 29 Agustus 2023

Mengetahui	**Dosen Pengampu/**
Ketua Program Studi	**Penanggung Jawab MK**
(Dian F. Nanlohy M.Pd.K)	(Prof. Dr. Y. Z. Rumahuru, MA.)

Wakil Dekan I

(Dr. Sipora B. Warella, M.Pd.K)