



INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU SOSIAL KEAGAMAAN
PROGRAM STUDI AGAMA DAN BUDAYA

Nama Mata Kuliah	:	TEOLOGI AGAMA-AGAMA	Kode Mata Kuliah / SKS	:	01.26.7.2017 / 2
Rumpun Mata Kuliah	:	MATA KULIAH WAJIB PRODI	Semester	:	7
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Y. Z. Rumahuru, MA.	Tgl. Penyusunan	:	28 agustus 2023
Tgl. Mulai Berlaku	:				
OTORISASI					
Dosen Pengembang RPS		Koordinator Gugus Penjaminan Mutu Program Studi		Ketua Program Studi	
(Prof. Dr. Y. Z. Rumahuru, MA.)		(Vincent K. Wenno, M.Th)		(Dian F. Nanlohy, M.Pd.K)	
Capaian Pembelajaran (CP)		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi			
		1. Menumbuhkan sikap keterbukaan dan toleransi terhadap realitas keberagaman dan membangun kerjasama dan dialog lintas agama.			
		2. Mampu mengidentifikasi paradigma teologi agama-agama dan praktek keberagaman dalam masyarakat majemuk			
		3. Terampil menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam menjawab berbagai isu-isu sosial kemasyarakatan baik kepelbagaian agama, kemiskinan, ketidakadilan gender, kerusakan ekologi, kekerasan dan pelanggaran HAM			
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)			
		1. Mampu memahami teologi agama-agama dalam kepentingannya untuk membangun sikap yang inklusif, toleran dan moderat dalam kehidupan masyarakat yang majemuk			
		2. Mampu mengevaluasi pandangan-pandangan teologi dalam masyarakat guna membangun kehidupan lintas agama yang harmonis dan kolaboratif			
		3. Mampu menerapkan sikap hidup yang inklusif, toleran dan moderat dengan didasari dengan teologi agama-agama			
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini membahas pengertian teologi agama-agama secara konseptual-akademik, disertai dengan sejarah dan perkembangannya di dunia dan Indonesia. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas berbagai pandangan teologi baik dari kekristenan, maupun dari agama-agama lain dalam kaitannya dengan relasi antar-agama.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		1. Teologi agama-agama dalam paradigma keilmuan 2. Pluralisme 3. Prasangka, konflik dan kekerasan agama 4. Etika sebagai dasar bersama agama-agama 5. Dialog agama			
Daftar Referensi		Buku Jurnal / artikel ilmiah			
Penilaian		1. Bentuk Penilaian Penilaian meliputi (1) Partisipasi dalam kegiatan perkuliahan, (2) tugas, (3) ujian tengah semester (UTS), dan (4) ujian akhir semester. 2. Bentuk dan Bobot Penugasan			

	<table><tr><th>Pertemuan</th><th>Bentuk Penugasan</th><th>Keterangan</th><th>Bobot</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Pertemuan	Bentuk Penugasan	Keterangan	Bobot																
Pertemuan	Bentuk Penugasan	Keterangan	Bobot																		
	<div>3. Bobot Penilaian</div> <div>Bobot partisipasi perkuliahan (PK) = 10%</div> <div>Bobot Tugas (T) = 20%</div> <div>Bobot Ujian Tengah Semester (UTS) = 30%</div> <div>Bobot Ujian Akhir Semester (UAS) = 40%</div> <div>Nilai Akhir (NA) = $\frac{1\ PK + 2\ T + 3\ UTS + 4\ UAS}{10}$</div>																				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras																			
	Google classroom, youtube, facebook, instagram, whatsapp, zoom, google form,	LCD proyektor, TV LED, spaker aktif, kertas plano, white board																			
Mata Kuliah Syarat	-																				

1. PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Tugas Mahasiswa / Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot Nilai (%)
						Kriteria & Bentuk	Indikator	
1	Memahami tata tertib dalam kontrak perkuliahan, metode belajar, dan tugas-tugas selama perkuliahan	Kontrak Perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> - Ketentuan Waktu Perkuliahan - Ketentuan dan jenis penugasan (Kelompok dan Individu) - Indikator penilaian yang harus dipenuhi mahasiswa - Pengenalan singkat perihal 	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, diskusi dan tanya-jawab	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Kelas: Mendengarkan penjelasan dosen tentang kontrak perkuliahan. Selanjutnya dosen menanyakan mahasiswa terkait pandangan mereka tentang MK. Teologi agama-agama sebelum dosen menjelaskan secara singkat terkait hal yang diminta dosen kepada mahasiswa Pasca Kelas: Mempelajari RPS & RT mata kuliah	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab	Ketepatan mengutarakan pandangan dan/atau persepsi mereka terkait pembahasan materi	5
2	Memahamai teologi agama-agama dalam paradigma keilmuan serta posisinya dalam ranah studi teologi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian teologi agama-agama - Pendasaran akademik teologi agama-agama - Posisi teologi agama-agama dalam ranah studi teologi 	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya Kelas: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiwa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5
3	Memahami konsep pluralisme agama secara konseptual akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian pluralisme secara filosofis - Pluralisme agama - Sejarah dan 	Bentuk : Kuliah	TM: 2x50	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya	Nontes (proses): Keaktifan dalam	Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi	5

		perkembangan konsep pluralisme agama	Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	PT: 2x60 BM: 2x60	Kelas: penyampaian materi di awal oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	diskusi/tanya jawab	terkait materi yang sedang dibahas	
4	Memahami pola-pola beragama dalam masyarakat , eksklusivisme, inklusivisme dan pluralisme	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi eksklusivisme, inklusivisme dan pluralisme - Contoh-contoh pola pikir eksklusivisme, inklusivisme dan pluralisme 	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	<p>Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya</p> <p>Kelas: penyampaian materi di awal oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan.</p> <p>Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa berupa rangkuman materi pertemuan 2-4 sebanyak 2 halaman.</p>	<p>Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok</p> <p>Nontes (luaran): rangkuman materi 2-4 sebanyak 2 halaman</p>	<p>Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas</p> <p>Luaran : ketepatan dan relevansi argumen dalam menulis rangkuman sesuai dengan materi</p>	10
5-7	Memahami prasangka, konflik dan kekerasan sebagai hambatan dalam membangun teologi agama-agama	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi prasangka - Ragam bentuk turunan dari prasangka (prejudice, stigma dan stereotype) - Dampak prasangka dalam kehidupan lintas agama 	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	<p>Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya</p> <p>Kelas: penyampaian materi di awal oleh dosen dalam bentuk</p>	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5

					ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiwa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya			
	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi konflik - Penyebab konflik - Dampak konflik bagi kehidupan lintas agama 	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya Kelas: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiwa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5	
	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi kekerasan - Penyebab kekerasan - Ragam bentuk kekerasan - Dampak kekerasan bagi kehidupan lintas agama 		TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya Kelas: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiwa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan.	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes (luaran): rangkuman materi 5-7 sebanyak 2 halaman	Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas Luaran : ketepatan dan relavansi argumen dalam menulis rangkuman sesuai dengan materi	10	

					Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa berupa rangkuman materi pertemuan 5-7 sebanyak 2 halaman.			
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER							
9-10	Memahami etika sebagai dasar bersama hubungan antar agama	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian etika - Etika kristen dalam memandang keberadaan agama lain 	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya Kelas: penyampaian materi di awal oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5
		<ul style="list-style-type: none"> - Etika hidup bersama dalam tradisi keagamaan lain 	Bentuk: Kuliah Metode : <i>presentasi dan tanya-jawab</i>	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya Kelas: mahasiswa melakukan presentasi individu. Di setiap akhir presentasi, tanya-jawab akan dilakukan baik oleh dosen maupun oleh mahasiswa Pasca kelas: mempersiapkan bahan materi untuk pertemuan berikutnya	Nontes (proses): Keaktifan proses perkuliahan dan tanya jawab	Proses: ketepatan dalam melakukan presentasi sesuai dengan materi yang dilah diberikan	10

11	Memahami konsep hospitalitas dalam teologi agama-agama serta perannya dalam membangun kesadaran hidup yang inklusif antar manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi konseptual tentang hospitalitas - Praktek hospitalitas lintas agama dalam kehidupan lintas agama 	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya Kelas: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5
12-13	Memahami konsep dialog antar agama serta ragam bentuk dialog antar-agama yang berkembang dalam kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dialog secara konseptual-akademik - Pentingnya dialog dalam kehidupan lintas agama - Ragam pendekatan dialog 	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya Kelas: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan. Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5
		<ul style="list-style-type: none"> - Tahapan-tahapan dialog menurut Leonard Swidler 	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya Kelas: penyampaian materi di awal oleh oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi.	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab	Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas	5

					<p>Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan.</p> <p>Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya</p>			
14	Memahami praktek-praktek sosio-kultural dalam masyarakat yang melampaui dialog antar-agama (konsep lived religion)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian lived religion secara konseptual-akademik - Ragam contoh praktek lived religion dalam kehidupan lintas agama 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode : <i>Diskusi</i></p>	<p>TM: 2x50</p> <p>PT: 2x60</p> <p>BM: 2x60</p>	<p>Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya</p> <p>Kelas: penyampaian materi di awal oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab seputar materi yang disampaikan.</p> <p>Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa berupa rangkuman materi pertemuan 11-14 sebanyak 2 halaman.</p>	<p>Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok</p> <p>Nontes (luaran): rangkuman materi 11-14 sebanyak 2 halaman</p>	<p>Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas</p> <p>Luaran : ketepatan dan relevansi argumen dalam menulis rangkuman sesuai dengan materi</p>	10
15	Masa depan dan urgensi teologi agama-agama dalam membangun kesadaran bersama hidup berdampingan dalam perbedaan	<ul style="list-style-type: none"> - Masa depan teologi agama-agama - Urgensi teologi agama-agama dalam meresponi era post-truth - Peran teolog dalam membangun kesadaran hidup bersama melalui teologi agama-agama yang transformatif 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : ceramah, Diskusi dan tanya-jawab:</p>	<p>TM: 2x50</p> <p>PT: 2x60</p> <p>BM: 2x60</p>	<p>Pra Kelas: membaca bahan materi yang telah diberikan di pertemuan sebelumnya</p> <p>Kelas: penyampaian materi di awal oleh dosen dalam bentuk ceramah dan presentasi. Selanjutnya, dosen bersama mahasiswa melakukan diskusi dan</p>	<p>Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab</p>	<p>Proses: Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait materi yang sedang dibahas</p>	5

					tanya-jawab seputar materi yang disampaikan.			
					Pasca kelas: dosen memberikan bacaan sebagai bahan materi kuliah pertemuan berikutnya			
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER							

2. NORMA/ATURAN

- 1) Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dengan toleransi waktu kehadiran di kelas 15 menit. Jika sampai 20 menit dari waktu kuliah dosen tidak hadir tanpa pemberitahuan, kuliah pada hari tersebut dibatalkan.
- 2) Untuk perkuliahan yang dibatalkan sebagaimana dimaksudkan pada butir (1) akan digantikan pada waktu di luar jadwal perkuliahan dengan terlebih dulu disepakati bersama mahasiswa.
- 3) Jika terdapat perubahan jadwal perkuliahan, harus dikomunikasikan paling lambat 1 (satu) hari sebelumnya.
- 4) Dosen dan mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang pantas, sopan dan santun.
- 5) Selama perkuliahan setiap mahasiswa memiliki kebebasan akademik untuk menyampaikan pendapat yang berkaitan dengan materi perkuliahan atau hal-hal lain yang terkait dengan materi perkuliahan.
- 6) Penggunaan kebebasan akademik sebagaimana dimaksudkan pada butir (5) dilakukan secara santun dan sesuai dengan etika berkomunikasi.
- 7) Setiap tugas wajib dikumpulkan sesuai waktu yang ditentukan. Untuk setiap keterlambatan dalam pengumpulan tugas akan dikenakan sanksi berupa pengurangan nilai tugas.
- 8) Dalam pengerjaan tugas mahasiswa wajib menghindari plagiasi dan/atau menyontek pekerjaan orang lain. Mahasiswa yang terbukti menyontek dan memberi contekan diberikan hukuman, berupa nilai 0 untuk tugas atau tagihan tersebut.
- 9) Mahasiswa yang tidak mengikuti pertemuan kuliah tanpa keterangan (yang dapat dipertanggungjawabkan) minimal 75% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Ambon, 29 Agustus 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi

(Dian F. Nanlohy M.Pd.K)

Dosen Pengampu/

Penanggung Jawab MK

(Prof. Dr. Y. Z. Rumahuru, MA.)

Wakil Dekan I

(Dr. Sipora B. Warella, M.Pd.K)