Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	ESP/HGP
	Teaching Dates	Week 2	Quarter	3rd

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mag-aaral ay naipagmamalaki ang mga magagandang kaugaliang Pilipino sa iba’t ibang pagkakataon				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakapagpapakita ng mga kaugaliang Pilipino tulad ng pagsunod sa tamang tagubilin ng mga nakatatanda. (**EsP3PPP-IIIb-14**)		Nakagagawa ng talaan ng pang-araw-araw na gawain (**HGA-IIIc-4**)		Nasasagot ng mga mag-aaral ang mga tanong na may 80% tamang sagot.
II. Nilalaman	**Kalugod-lugod ang Pagsunod**		**Paggawa ng Talaan ng Pang-Araw-Araw na Gawain**		
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 2				
B. Iba pang Kagamitang Panturo					Answer sheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Basahin nang mabuti ang bawat pahayag. 1. Alin sa sumusunod ang hindi mabuting epekto ng hindi pagsunod sa tagubilin ng nakatatanda? A. Maliligaw ng landas B. Magiging masaya C. Magiging mabuti ang patutunguhan D. Wala sa nabanggit 2. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng magandang epekto ng pagsunod sa tagubilin ng nakatatanda? 1. Magiging maayos ang iyong buhay. 2. Malalayo sa kapahamakan. 3. Kagigiliwan ng maraming tao. 4. Kamumuhian ng iyong mga kaibigan. A. 1, 2, at 3 B. 1at 2
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Sa nakaraang aralin ay iyong natutuhan ang ilan sa mga kaugaliang Pilipino tulad ng paggamit ng "Po" at "Opo" at pagmamano tanda ng pagrespeto sa mga nakatatanda. Paano mo pinahahalagahan ang mga kaugaliang ito?		Sa araling ito ikaw ay tutulungan na makagawa ng talaan ng iyong pang-araw-araw na gawain.		
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Bilang isang mag-aaral, sinusunod mo ba nang maayos ang mga tagubilin ng mga nakatatanda? Ang pagsunod sa mga tagubilin ng mga nakatatanda ay isa sa mga dapat na isaalang-alang upang maging maayos ang iyong buhay. Isa sa maipagmamalaki natin bilang Pilipino ay ang		Narito ang mga bagay na dapat mong isaalang-alang sa paggawa ng talaan ng pang-araw-araw na gawain. 1. Alamin ang takdang oras ng bawat gawain. 2. Isaalang-alang ang araw na angkop ang bawat gawain.		

	pagiging masunurin. Iminulat tayo sa kaisipang dapat nating sundin ang mga tagubilin o paalala ng mga nakatatanda sa atin. Ang pagsunod sa kanila ay tanda ng paggalang. Subalit may mga pagkakataong nakagagawa tayo ng labag sa kanilang kalooban, ayaw nating sundin ang kanilang utos. Ngunit hindi tayo dapat magdabog sa halip sabihin natin ang tamang dahilan nang maayos.		3. Seguraduhing nagagampanan ang bawat gawaing nakalista sa talaan.		C. 2 at 4 D. 2, 3, at 4 3. Ang sumusunod ay tagubilin ng mga nakatatanda MALIBAN sa isa. A. Huwag sasali sa usapan ng matatanda. B. Umuwi agad sa bahay pagkagaling sa paaralan. C. Magpasalamat sa mga bagay na binibigay sa iyo. D. Gumawa ng sariling desisyon sa mga nais mong gawin. 4. Bakit mahalaga ang pagsunod sa tagubilin ng mga nakatatanda? A. Para bigyan ka ng baon araw araw. B. Dahil ito ay tanda ng paggalang. C. Para magustuhan ka ng iyong mga kalaro. D. Wala sa nabanggit. 5. Ano ang nararapat mong gawin kung may mahalagang proyekto kayong dapat tapusin ngunit kailangan mong umuwi kaagad sa bahay pagkatapos ng iyong klase? A. Hindi ko na gagawin ang proyekto. B. Magdadahilan na lang sa guro na masama ang pakiramdam. C. Magpapaalam nang maayos sa magulang. D. Gagawin ang proyekto at saka na lang sasabihin sa magulang. **HGP**
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Narito ang ilan sa kaugaliang Pilipino at mga tagubilin na dapat nating sundin. Umuwi agad sa bahay pagkagaling sa paaralan upang hindi mapahamak. Ang pagpapasalamat sa mga bagay na ibinibigay sa iyo ay isang magandang kaugalian. Ang paggalang sa nakatatanda ay isa sa mga tagubilin na hindi dapat kalimutan. Kapag may kausap ang iyong mga magulang huwag makikisali sa usapan. Dapat nating matutuhang timbangin ang mga tagubiling ibinibigay sa atin. Lagi nating isaisip na ang magiging desisyon natin ay dapat palaging magdudulot ng kabutihan sa lahat.		Sa tulong at gabay ng magulang, basahin at unawain ang tula sa ibaba. Pagkatapos ay sagutin ang sumusunod na gawain. ***Ang Araw ni Ana ni Cheryl Y. Bilaos*** Paggising sa umaga Magliligpit ng higaan si Ana Maghihilamos at magsesepilyo siya Bago pa mag-ehersisyo kasama si ate at kuya. Maya-maya pa ay kakain na sila Ng masustansiyang pagkaing inihanda ni ina Para sa pagsagot ng modyul ay ganado siya Bago ang tanghalian matapos ang dalawang asignatura. Pagdating ng hapon, isang oras siyang tulog Gigising pag orasan ay tumunog Hudyat na ito ng		

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>paglalaro niya Kasama ng mga kaibigang masasaya. Pagsapit ng ika-4 ng hapon Siya ay uuwi na upang tumulong Hapunan aiy ihahanda Upang may pagsasaluhan sila maya-maya. Sa ganap na ika-8 ng gabi Sa higaan ni ina siya ay tatabi "Goodnight ina, Sweet dreams" ang kanyang sabi Matutulog sila na may ngiti sa labi.</td>
<td></td>
<td rowspan="3">Sagutin ang sumusunod na mga tanong gamit ang talaan ng pang-araw-araw na gawain na nasa ibaba.

Talaan ng mga Gawain ni Maila mula Lunes hanggang Biyernes
<table>
<tr><th>Oras</th><th>Gawain</th></tr>
<tr><td>7:00</td><td>Oras ng paggising</td></tr>
<tr><td>8:00</td><td>Kakain ng agahan</td></tr>
<tr><td>9:00 - 11:30</td><td>Magsasagot ng modyul</td></tr>
<tr><td>12:00</td><td>Kakain ng tanghalian</td></tr>
<tr><td>12:30 – 1:30</td><td>Matutulog/magpapahinga</td></tr>
<tr><td>1:30 – 3:00</td><td>Magsasagot ng modyul</td></tr>
<tr><td>3:00 – 3:30</td><td>Oras ng Meryenda</td></tr>
<tr><td>3:30 – 4:30</td><td>Makikipaglaro sa mga kaibigan</td></tr>
<tr><td>4:30 – 6:00</td><td>Oras ng pagtulong sa pamilya sa mga gawaing bahay</td></tr>
<tr><td>6:30</td><td>Kakain ng hapunan</td></tr>
<tr><td>7:00</td><td>Maglilinis ng katawan</td></tr>
<tr><td>8:00</td><td>Oras ng pagtulog</td></tr>
</table>
1. Batay sa talaan ng gawain ni Maila, anong oras siya nakatakdang magsagot ng modyul niya sa umaga?
a. ika-7 ng umaga
b. ika-8 ng umaga
c.ika- 9 ng umaga
d. ika-9 hanggang ika-11:30 ng umaga
2. Ano ang nakatakdang gawain ni Maila sa ika-8 ng umaga?
a. Maliligo c. Mamamasyal
b. Kakain d. Matutulog
3. Bakit kailangang gumawa ng talaan ng mga gawain sa araw-araw?
a. Upang di makalimutan at seguradong magawa ang mga dapat gawin
b. Upang kalimutan ang ibang gawain
c. Upang maagang matapos sa gawain</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</td>
<td>Panuto: Iguhit ang araw (☀) kung ito ay nagpapahayag ng mga kaugaliang Pilipino at (☾) buwan naman kung hindi.
1. Magpasalamat sa binigay na regalo ng iyong kaibigan.
2. Isauli ang mga bagay na iyong hiniram.
3. Magmano sa nakatatanda.
4. Nagdadabog kapag inuutusan.
5. Igalang ang mga nakatatanda.</td>
<td></td>
<td>Batay sa binasa mong tula, sagutin ang mga tanong na nasa ibaba.
1. Sino ang batang binabanggit sa tula?
2. Ano ang pamagat ng tula?
3. Ilang oras siya natutulog sa hapon?
4. Sino ang kasama niya mag-ehersisyo?
5. Bakit kailangan niyang umuwi pagsapit ng ika-4 ng hapon?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)</td>
<td>Panuto: Pagtambalin ang larawan sa Hanay A sa mga</td>
<td>Panuto: Iguhit ang masayang mukha (☺) kung ang ipinapakita ay tama at malungkot na mukha (☹) naman kung mali.
1. Ipinagpaliban ni Rosa ang sasabihin sa kaniyang nanay nang madatnan niyang may kausap ito.
2. Makakasalubong ni Ana ang kanyang lola at iniwasan niya ito.
3. Bumibili ka sa tindahan nang nakita mo ang iyong tita na nasa</td>
<td>Punan ang bawat patlang upang mabuo ang talaan ng mga gawain ni Ana sa araw-araw na nabanggit sa tula.

Talaan ng mga Gawain ni Ana sa araw-araw
<table>
<tr><td>Umaga</td></tr>
<tr><td>1.Pagkagising ay magliligpit ng higaan.</td></tr>
<tr><td>2.</td></tr>
<tr><td>3.</td></tr>
<tr><td>4.Kakain ng agahan.</td></tr>
<tr><td>5.Magsasagot ng modyul.</td></tr>
<tr><td>Tanghali/Hapon</td></tr>
<tr><td>1.Matutulog pagkatapos mananghalian.</td></tr>
<tr><td>2.</td></tr>
<tr><td>3.</td></tr>
<tr><td>Gabi</td></tr>
<tr><td>1.Hihiga at matutulog sa ganap na ika-8 ng gabi.</td></tr>
<tr><td>2.</td></tr>
</table></td>
<td>Pumili sa loob ng kahon ng mga gawain mo sa araw-araw at punan ang talaan ng gawain sa ibaba.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>pangungusap sa Hanay B

Hanay A | Hanay B
1.
2.
3.
4.
5.

A. Huwag kalilimutang magdasal
B. Umuwi agad sa bahay pagkagaling sa paaralan
C. Paggalang sa nakatatanda.
D. Pagpapasalamat sa mga nagbibigay.
E. Huwag makikisali sa usapan ng nakatatanda</td>
<td>kabilang tindahan at sinigawan mo ito.
4. May kumatok sa inyong pintuan, nang buksan mo ito nakita mo ang kaibigan ng iyong nanay. Pinatuloy mo ito at pinaupo.
5. Galing ka sa paaralan nang nadatnan mo ang iyong lolo at lola at kaagad kang nagmano sa mga ito.</td>
<td></td>
<td>Kumain ng agahan. / Maglaro.
Magwalis ng paligid. / Maligo.
Magsaing. / Matulog sa tanghali
Maglaba. / Mag-ehersisyo.
Magsagot ng modyul. / Maghugas ng plato

Talaan ng aking Gawain sa araw-araw<table><tr><th>ORAS</th><th>GAWAIN</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td>
<td rowspan="3">d. Upang makapagpahinga ng maaga
4. Ang mga gawaing nakikita sa talaan ay nakatakdang gawin sa anong araw?
a. Linggo at Sabado
b. Lunes hanggang Biyernes
c. Tuwing Lunes
d. Araw-araw
5. Ano-ano ang makikita sa talaan ng mga gawain ni Maila?
a. Takdang oras, araw at mga gawain
b. Lugar kung saan gaganapin ang gawain
c. Pangalan ng mga gagawa ng gawain
d. Lahat ng nabanggit</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay</td>
<td></td>
<td>Gumawa ng Venn Diagram sa iyong sagutang papel. Piliin ang sagot sa loob ng kahon at isulat sa loob ng Venn Diagram.

a. Magiging maayos ang iyong buhay
b. Mapapahamak
c. Hindi mo matutupad ang iyong mga pangarap
d. Maiiwasan ang kapahamakan</td>
<td></td>
<td>Gumawa ng sarili mong Talaan ng iyong mga gawain sa araw-araw. Gamitin ang Rubric sa pagwawasto.<table><tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th></tr><tr><td>Kompleto ang datos na makikita sa talaan gaya ng oras,araw at gawain.</td><td>May kulang na isa sa datos na makikita sa talaan.</td><td>May kulang na 2 sa datos na makikita sa talaan.</td></tr><tr><td>Maayos at malinis ang pagkakasulat o pagkakagawa ng talaan.</td><td>Maayos ngunit di malinis ang pagkakasulat o pagkakagawa ng talaan.</td><td>Hindi maayos at malinis ang pagkakagawa ng talaan.</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>H. Paglalahat ng Aralin
Generalization</td>
<td></td>
<td>Ang pagsunod sa mga t _ g _ b _ _ _ n ng mga n _ _ _ k a _ _ _ _a ay isa sa mga dapat na isaalang-alang upang maging maayos ang iyong buhay. Isa sa maipagmamalaki natin bilang P _ _ i _ _ _ o ay ang</td>
<td></td>
<td>Ang ________________ ay naglalaman o listahan ng ating mga gawain sa araw-araw. Makikita dito ang takdang ________ at ___________ ng</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>pagiging m _ _ u _ u _ _ n. Iminulat tayo sa kaisipang dapat nating sundin ang mga tagubilin o paalala ng mga nakatatanda sa atin. Ang pagsunod natin sa kanila ay tanda ng p _ _ g _ _ a _ g sa mga nakatatanda.</td><td></td><td>bawat gawain. Mahalagang seguraduhin natin na __________________ ang bawat gawaing nakalista sa talaan.</td><td></td></tr>
<tr><td>I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment</td><td></td><td>Basahin nang mabuti ang bawat pahayag.
1. Alin sa sumusunod ang tagubilin ng nakatatanda?
A. Makipaglaro sa mga kabigan pagkagaling sa paaralan.
B. Huwag sasali sa usapan ng matatanda.
C. Kunin ang mga bagay na hindi sa iyo.
D. Gumawa ng sariling desisyon sa mga nais mong gawin.
2. Ang sumusunod ay ang mabubuting epekto ng pagsunod sa tagubilin ng nakatatanda. Alin ang HINDI?
A. Maliligaw ng landas.
B. Magiging masaya.
C. Magiging mabuti ang patutunguhan.
D. Matutupad ang mga pangarap.
3. Baikit mahalaga na sundin natin ang tagubilin ng mga nakatatanda?
A. Para hindi maligaw ng landas.
B. Upang makakuha ng mataas na marka.
C. Para magustuhan ka ng iyong mga kaibigan.
D. Upang maging matalino ka.</td><td></td><td>Basahin at unawaing mabuti ang maikling kwento. Pagkatapos ay isulat ang mga impormasyong hinihingi sa ibaba upang makabuo ng talaan ng gawain. Sa Panahon ng Pandemya ni Cheryl Y. Bilaos
Talaan ng Pang-araw-araw na Gawain ni Martin<table><tr><th>ORAS</th><th>GAWAIN</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

for QA

		4. May mahalagang proyekto kang dapat tapusin ngunit kailangan mong umuwi kaagad sa bahay pagkatapos ng iyong klase. Ano ang gagawin mo? A. Hindi ko na gagawin ang proyekto. B. Magdadahilan na lang sa guro na masama ang pakiramdam. C. Magpapaalam nang maayos sa magulang. D. Gagawin ang proyekto at saka na lang sasabihin sa magulang. 5. Naglalakad ka nang makasalubong mo ang iyong guro. Ano ang gagawin mo? A. Iiwasan ko siya. B. Babatiin ko siya ng "Magandang umaga po." C. Hindi ko siya papansinin. D. Sisigawan ko siya.			
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral					

na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*			
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin			
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*			
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Visualization, it helps the learners understand how their learning applies in real life.	Inquiry Based instruction, thought provoking questions inspire the learners to thinks for themselves and become more independent.	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Wala		Wala
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Wala		Wala

Prepared by:

Grade 3 Adviser

Noted:

School Head