

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Kelas / Semester : VIII / 1

Tahun Penyusunan : 20 / 20

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
BAB 1 : MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI						
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik memahami observasi sebagai kata kunci dari sebuah teks laporan hasil observasi.▪ Peserta didik bisa menjelaskan, bahwa informasi dalam sebuah teks laporan hasil observasi didapatkan melalui hasil pengamatan. Dengan demikian, informasi tersebut benar dan nyata adanya.▪ Peserta didik juga bisa menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah teks laporan hasil observasi.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi topik dan gagasan utama dalam sebuah teks LHO.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengidentifikasi data-data yang ada di dalam teks.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks LHO dan dapat menjelaskannya, baik secara lisan maupun tulisan.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi paragraf deskripsi dan eksposisi dalam teks, serta dapat menulis kedua jenis paragraf ini dengan baik.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengenal tanda baca dan kata-kata serapan yang ada dalam teks laporan hasil observasi.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dapat menulis sebuah teks laporan hasil observasi.					
BAB 2 : MEMBUAT IKLAN, SLOGAN, DAN POSTER						
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dapat menyebutkan pengertian iklan, menjelaskan perbedaan iklan komersial dan nonkomersial, serta menyebutkan informasi yang ada dalam sebuah iklan.					

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menginterpretasikan pesan yang ada dalam sebuah iklan komersial. ▪ Peserta didik dapat menganalisis iklan efektif dan tidak efektif. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri slogan dan poster. ▪ Peserta didik dapat membuat slogan dan poster. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri slogan. ▪ Peserta didik bisa membuat slogan. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menyebutkan kalimat imperatif dan persuasif dalam iklan. ▪ Peserta didik dapat membuat kalimat sendiri. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu membuat sebuah poster secara kreatif. ▪ Peserta didik mampu mengetahui langkah-langkah pembuatan iklan dan dapat membuat sebuah iklan sederhana. 					
BAB 3 : MENULIS ARTIKEL ILMIAH POPULER						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian artikel ilmiah populer, membedakan artikel ilmiah dengan artikel ilmiah populer, dan dapat menyebutkan informasi yang ada di dalamnya. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri artikel ilmiah populer 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi dan memberi contoh fakta dan opini dalam artikel ilmiah populer. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat melakukan wawancara, menyebarkan kuesioner, dan studi pustaka, untuk mendapatkan informasi dalam menulis sebuah artikel ilmiah populer. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat membuat sebuah artikel ilmiah populer. 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menunjukkan contoh kalimat perbandingan dan analogi dalam teks serta dapat membuat kalimat perbandingan dan analogi sendiri. ▪ Peserta didik dapat memberi contoh antonim dan sinonim. 					

Keterangan:

	Interval Nilai	Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian

2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Kelas / Semester : VIII / 2

Tahun Penyusunan : 20 / 20

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
BAB 4 : MENULIS KARYA FIKSI						
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik memahami pengertian karya fiksi dan peserta didik berlatih mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi.▪ Peserta didik dapat menjelaskan informasi yang ada dalam karya fiksi dan menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah karya fiksi.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah karya fiksi, dan menguraikannya dengan baik.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mampu melakukan penilaian terhadap unsur-unsur yang ada dalam sebuah karya fiksi.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dapat membandingkan kata bermakna konotasi dan denotasi yang ditemukan dalam karya fiksi.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dapat menulis sebuah atau resensi karya fiksi dengan baik setelah mempelajari informasi yang ada pada karya fiksi, unsur-unsur karya fiksi dan melakukan penilaian terhadap karya fiksi serta menggunakan kata bermakna konotasi dan denotasi dalam ulasan karya fiksi.					
BAB 5 : MENCIPTAKAN PUISI						
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dapat mengenali pengertian dan ciri-ciri sebuah puisi serta dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri puisi, membandingkan puisi diafan dan puisi prismatis, serta mengenali unsur-unsur sebuah puisi.					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dapat menemukan pesan-pesan yang ada dalam sebuah puisi.					

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu membandingkan majas yang ada dalam puisi. Majas yang dikenalkan dalam majas metafora dan simile. Peserta didik juga dikenalkan pada gaya repetisi dalam puisi. 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menciptakan puisi sendiri dan memasukkan majas kedalam puisinya. 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi dengan baik. 				
BAB 6 : MENULIS TEKS PIDATO					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menemukan dan mengenali informasi yang ada dalam sebuah teks pidato. 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian pidato dan mengidentifikasi struktur teks pidato. 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menyimpulkan fakta, data, dan kata ilmiah dalam teks pidato. 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpati yang digunakan dalam pidato. 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan memasukkan unsur-unsur kebahasaan kata-kata ilmiah serta kalimat persuasif di dalamnya. 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menyimpulkan bermacam-macam metode dalam berpidato dan dapat berpidato dengan baik di depan kelas. 				

Keterangan:

Interval Nilai	Kriteria	Intervensi	
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.