

MEMORIA FINAL DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA CURSO 2018-2019

1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS POR MATERIA

MATERIAS: Geografía e Historia de 1º de ESO, Historia de 2º de ESO, Geografía de 3º de ESO, Historia de 4º de ESO, Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato, Geografía de 2º de Bachillerato, Historia de España de 2º de Bachillerato.

CURSO	GRUPO	TOTAL	TOTAL SUSPENSO S	% SUSPENSO S	OBSERVACIONES
1º ESO	A	22	0	0	
	B	22	0	0	
	PAI	-	-	-	
	TOTAL	44	0	0	
2º ESO	A	23	2	8,69%	
	B	22	4	18,18%	
	PMAR	-	-	-	
	TOTAL	45	6	13,33%	
3º ESO	A	16	1	6.2%	
	B	15	1	6.7%	
	C	17	1	5.8%	
	PMAR	-	-	-	
	TOTAL	48	8	6.2%	
4º ESO	A	23	0	0	
	B	19	2	10%	
	C	9	1	11%	
	TOTAL	51	3	5.7%	
1º BACH	HCS Hist.Mundo Cont.	17	1	5%	
	TOTAL	17	1	5%	
2º BACH	CIE (Hª España)	12	0	0	
	HCS (Hª España)	26	0	0	
	HCS (Geografía)	8	0	0	
	TOTAL	46	0	0	



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS
Buenos en general. Los insuficientes se deben a desconocimiento del idioma, poco trabajo y poco interés, etc.
PROPUESTAS DE MEJORA

SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN
Se ha seguido correctamente a pesar de la amplitud de contenidos a trabajar con 3 horas a la semana en todas las materias de ESO y en la Hª de España de 2º de Bachillerato.

2. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. (Solamente profesorado implicado y Dep. Orientación)

MEDIDA	ITEM	VALORACIÓN			
		1	2	3	4
APOYO (especificar materia):	Selección alumnado				
	Organización del apoyo				
	Coordinación del profesorado				
	Actividades desarrolladas				
	Aprovechamiento				
APOYO ALUMNADO INVIDENTE	Organización del apoyo				
	Coordinación del profesorado				
	Actividades desarrolladas				
	Aprovechamiento				
APOYO ALUMNADO MOTÓRICO	Organización del apoyo				
	Coordinación del profesorado				
	Actividades desarrolladas				
	Aprovechamiento				
ADAPTACIONES CURRICULARES	Actividades desarrolladas				
	Aprovechamiento				
	Coordinación Dep. Orientación				
	Coordinación Equipo Educativo				
ALUMNOS NEAE (dislexia, condiciones personales, TDHA, ...)	Coordinación PT/Profesorado materia				
	Actividades desarrolladas				
	Aprovechamiento				
	Coordinación Dep. Orientación				
INMERSIÓN LINGÜÍSTICA	Coordinación Equipo Educativo				
	Coordinación PT/Profesorado materia				
	Materiales utilizados				
PAI	Coordinación profesorado				
	Horario				
	Selección del alumnado				
PMAR	Coordinación del profesorado				
	Selección del alumnado				



VALORACIÓN/DIFICULTADES
En cuanto a desdobles, medidas de apoyo y refuerzo, no existen oficialmente. El apoyo y refuerzo del alumnado que tiene alguna carencia lo ha hecho cada docente en sus clases.
Se ha atendido al alumnado con alguna necesidad educativa debido a su incorporación desde otros sistemas educativos (1 alumna de 1º de ESO y 1 alumno de 1º de Bachillerato). El profesorado del Departamento (Andrés y María) ha trabajado con est@s alumn@s dentro del grupo-clase correspondiente (sin prof. de apoyo) y ha elaborado materiales apropiados que utilizaban en las horas de clase de Historia y también con el profesorado de Orientación.

PROPUESTAS DE MEJORA
→ Conocer la organización de los apoyos (alumnado/profesorado implicado/horario). → Disponer en el horario de un tiempo de coordinación con el profesorado de apoyo.

3. ÓRGANOS DE GOBIERNO

3.1 EQUIPO DIRECTIVO

VALORACIÓN
Valoramos positivamente la accesibilidad y proximidad del Equipo Directivo. Detectamos falta de coordinación entre los miembros del Equipo directivo al responder a ciertas peticiones o preguntas y de claridad o autoridad ante los problemas.

PROPUESTAS DE MEJORA
→ Mejorar los canales de comunicación (la pizarra no es suficiente) y los plazos en los que se comunica o solicita algo (suficiente antelación). → Razonar el reparto de materias por Departamentos a la hora de rellenar horarios.

3.2 CLAUSTRO

VALORACIÓN
Se han celebrado los ordinarios.

PROPUESTAS DE MEJORA
Organizar las sesiones con moderador/a que controle los turnos de palabra y el tiempo de las intervenciones.



3.3 CONSEJO ESCOLAR

VALORACIÓN
Se han celebrado los ordinarios.

PROPUESTAS DE MEJORA
Mejorar la comunicación.

4. ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

4.1 DEPARTAMENTO

VALORACIÓN
El Departamento ha funcionado correctamente a lo largo del curso. Se han llevado a cabo las reuniones semanales (con las correspondientes actas). La relación humana y profesional entre los miembros del Departamento puede calificarse de muy buena.
Trimestralmente, se ha hecho una valoración de los resultados con propuestas de mejora.

PROPUESTAS DE MEJORA
→ Solicitar un tablero de corcho más grande. → Solicitar un ordenador de sobremesa (a ver si llega). → Para evitar fotocopias, colgar semanalmente, en el corcho del Departamento el acta y el orden del día de la reunión de Departamento (además de enviarlas por correo electrónico). → Utilizar el blog como almacén de recursos, materiales, impresos, etc.

4.2. COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN
A. Las sesiones realizadas han sido suficientes. B. El grado de participación ha sido correcto. C. La información que se suministra es correcta y adecuada. D. La información facilitada por el Equipo Directivo ha sido suficiente. E. Tenemos la sensación de que no siempre se ha realizado el seguimiento de las decisiones tomadas.



F. No ha servido para mejorar la coordinación entre departamentos didácticos.

G. No sabemos cómo se han reflejado los acuerdos en las actas.

PROPUESTAS DE MEJORA

- Publicar las actas semanalmente (mejoraría los puntos E y G).
- Mejorar el autocontrol en las intervenciones para mejorar el punto F.
- Facilitar el orden del día con antelación para agilizar las reuniones (documento compartido), que ya serviría de base para el acta (mejoraría los puntos F y G).
- Coordinar los horarios de las reuniones de Departamento y los de la CCP (mejoraría los puntos F).

5. INFRAESTRUCTURAS

INFRAESTRUCTURAS	VALORACIÓN			
	1	2	3	4
Aulas ordinarias		X		
Talleres				
Laboratorios	X			
Pabellón				
Pista polideportiva exterior		X		
Biblioteca			X	
Salón de actos	X			
Aulas de informática			X	
Aseos			X	
Departamentos		X		
Despachos				
Conserjería			X	
Secretaría				X
Medios audiovisuales	X			
Medios Informáticos	X			
Otros (especificar): AULA DESDOBLE	X			



VALORACIÓN

- A. **Aulas ordinarias.** Luces encendidas, pizarras llenas, sillas en el suelo, etc. al final de la jornada suponen un gasto de recursos económicos y humanos (más trabajo para el personal de limpieza).
- B. **Biblioteca.** Sin base de datos; búsqueda de recursos confusa.
- C. **Salón de actos.** Sillas desordenadas, medios audiovisuales desconectados, etc. (falta de orden).
- D. **Departamento de Geografía e Historia.** Necesitamos un ordenador de sobremesa. Cada profesor/a necesita un espacio para sus cosas.
- E. **Aulas de informática.** Saturadas y, en ocasiones, problema con las llaves (aulas abiertas, sin llave en conserjería).
- F. **Departamento de Geografía e Historia.** Poco espacio físico.
- G. **Conserjería.** Personal excelente (felicitarl@s). Los docentes abusamos: no seguimos la pauta para los encargos de fotocopias, tocamos las máquinas, cogemos llaves y otros, etc.
- H. **Medios audiovisuales.** Mal funcionamiento de algún proyector. Problema con los mandos.
- I. **Medios informáticos.** Mal funcionamiento del Pc de aula. Carros de mini-portátiles: sin orden, sin enchufar, etc. y el profesorado no los reserva.

PROPUESTAS DE MEJORA

- A. **Aulas ordinarias.** Insistir en las normas básicas, nombrar un@ alumn@ responsable.
- B. **Departamento de Geografía e Historia.** Solicitar el ordenador de sobremesa y liberar espacio en las estanterías y eliminar el “colgador” de mapas.
- C. **Conserjería.** Insistir en los plazos de tiempo para los encargos y delimitar las tareas.
- D. **Medios informáticos.** Carros de mini-portátiles: cajetín de llaves de Conserjería cerrado y el personal de Conserjería facilita la llave y registra el nombre del docente para poder avisar a quienes, al no seguir el protocolo de uso, dificultan o sabotean la labor de los demás.
- E. **Medios audiovisuales e informáticos.** Mejorar el mantenimiento o sustitución de proyectores y PCs con más tiempo (?) y menor dotación económica (?).
- F. **AULA DE DESDOBLE (1r.piso).** Valorar la ubicación de actividades antes de cambiar el aula de una materia durante un trimestre. Este curso se cambió el aula de una materia con molestias (proyector, pizarra) para una actividad programada para 8-10 alumn@s que no ha llegado a realizarse.



6. RECURSOS

RECURSOS	VALORACIÓN			
	1	2	3	4
Recursos humanos (profesorado)		X		
Recursos Humanos (administración y servicios)				X
Recursos económicos		X		
Recursos materiales	X			
Limpieza				X
Otros (especificar):				

VALORACIÓN
Algunas demandas de Departamento han sido atendidas (extraescolares) y otras, no.

PROPUESTAS DE MEJORA

7. CONVIVENCIA

	VALORACIÓN			
	1	2	3	4
Partes de incidencias				
Medidas correctoras		X	X	
Relación entre alumnado			X	
Relación profesorado-alumnado				X
Relación entre profesorado			X	
Relación familia-profesorado				X
Atención a las familias				X



VALORACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR. PRINCIPALES PROBLEMAS
L@s profesor@s de Departamento consideramos que hemos hecho un uso justo de esta medida (en pocas y justificadas ocasiones).

PROPUESTAS DE MEJORA
→ Se deberían unificar criterios y evitar partes poco motivados.

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL DEP. DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ITEMS	VALORACIÓN			
	1	2	3	4
Número de actividades complementarias realizadas por el Departamento				X
Fechas de realización de las actividades			X	
Asistencia del alumnado				X
Organización de las actividades				X
Organización del centro durante las actividades				

VALORACIÓN
Han sido pocas las actividades llevadas a cabo este curso.
1º ESO. Complementaria. “De la roca al metal”. Valoración: MUY BUENA.
2º ESO. Extraescolar “Villa romana de Labitolosa y ermita de San Román de Castro”. Valoración: BUENA.
4º ESO. Complementaria Charla “Ribagorzanos en Mauthausen”. Valoración: MUY BUENA.
1º BACH. Historia del Mundo contemporáneo. Complementaria Charla “Ribagorzanos en Mauthausen”. Valoración: MUY BUENA.



PROPUESTAS DE MEJORA
→ 1º ESO. Complementaria. “De la roca al metal”. Repetir el próximo curso. → 1º ESO. Extraescolar “Villa romana de Labitolosa”. Combinarla con actividad de Geografía o con otro Departamento. → 2º ESO. Extraescolar: proponer otra excursión relacionada con el Románico (Valle Boí, Roda de Isábena, etc.) con otros Departamentos. → 4º ESO. Complementaria Charla “Ribagorzanos en Mauthausen”. Repetir el próximo curso. → 1º BACH. Historia del Mundo contemporáneo. Complementaria Charla “Ribagorzanos en Mauthausen”. Repetir el próximo curso y participar en el Programa “RED DE MEMORIA Y DE PREVENCIÓN DEL FASCISMO. NUNCA MÁS”

9. HORARIO

ITEMS	VALORACIÓN			
	1	2	3	4
Criterios para la elaboración de horarios		X		
Faltas de asistencia del profesorado				
Cumplimiento del horario/puntualidad			X	
Gestión de las bajas por enfermedad				

VALORACIÓN
No se respetaron algunas de las demandas personales. Desconocemos la gestión de las faltas. La gestión de bajas depende de la Administración.

PROPUESTAS DE MEJORA
→ Publicar mensualmente el resumen de faltas del profesorado.



10. GUARDIAS

ITEMS	VALORACIÓN			
	1	2	3	4
Organización de las guardias de pasillo			X	
Organización de las guardias de recreo			X	
Cumplimiento de las guardias de pasillo			X	
Cumplimiento de las guardias de recreo			X	
Actividades en caso de ausencia del profesorado				

VALORACIÓN
El funcionamiento de las guardias de pasillo depende de la persona.

PROPUESTAS DE MEJORA

11. PROYECTOS Y PROGRAMAS

PROGRAMAS/PROYECTOS/PLANES	VALORACIÓN			
	1	2	3	4
AUNA			X	
LUZIA DUESO				
UN DÍA DE CINE				
RAMÓN Y CAJAL				
CONSUMO DE FRUTA EN CENTROS ESCOLARES				
PLAN DE ANIMACIÓN A LA LECTURA				

VALORACIÓN
AUNA. Ha requerido mucho esfuerzo por parte del profesorado. La asistencia del alumnado ha sido muy irregular en el grupo de 3º-4º de ESO, especialmente a partir de marzo).



PROPUESTAS DE MEJORA

12. PLAN DE FORMACIÓN

ACTIVIDADES FORMATIVAS	VALORACIÓN			
	1	2	3	4

VALORACIÓN

PROPUESTAS DE MEJORA

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL CURSO 2019-2020



13. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (Sólo Departamento de Orientación)

ITEMS	VALORACIÓN			
	1	2	3	4
Adecuación de las actividades propuestas al nivel educativo				
Adecuación de las actividades propuestas a las características del alumnado				
Actividades para la orientación académico profesional				
Grado de cumplimiento del plan de acción tutorial				
Coordinación tutores y tutoras/Dep. Orientación/Jefatura estudios				

VALORACIÓN

PROPUESTAS DE MEJORA
Dar a conocer al inicio de curso el POAT a tod@s l@s tutor@s.

Graus a 26 de junio de 2019

Fdo. : Maria Monter Domec
(Jefa de Departamento de Geografía e Historia)