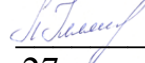


ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Людмила ІЛЛЯШЕНКО
«27» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

підготовки фахового молодшого бакалавра
освітньо-професійна програма **СОЦІАЛЬНА РОБОТА**
галузь знань **23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**
спеціальність **231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**
мова навчання : англійська
статус дисципліни : обов'язкова

Чернігів- 2024

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена на основі освітньо-професійної програми Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота. – 24 серпня 2024 р. – 15 с.

Розробник Наталія ІВЖАК

викладач циклової комісії вищої категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін.

Протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.

Голова циклової комісії

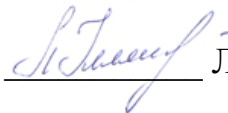


Лариса КУДРЯШОВА

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.

Голова методичної ради



Людмила ІЛЛЯШЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 23 Соціальна робота	Обов’язкова	
Змістових модулів – 7	Спеціальність 231 Соціальна робота	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 180		3-й	
		Семестр	
		5-й; 6-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4/4 самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти - 2 / 2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр		
		Семінари	
		Практичні роботи	
		60 / 60	
		Лабораторні роботи	
		-	
		Самостійна робота	
		30 / 30	
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
		Залік.	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – всього/аудиторних/самостійних- 180/120/60

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у здобувачів фахової передвищої освіти навичок спілкування іноземною мовою в усній (говоріння та аудіювання) і письмовій (читання та письмо) формах у сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю; подальший розвиток комунікативних здібностей здобувача освіти, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній та майбутній професійній діяльності; збагачення духовного світу здобувача освіти, розширення його кругозору, кола його знань про специфіку професійного та ділового спілкування у галузі «Соціальна робота»; виховання у здобувачів освіти культури спілкування в процесі вивчення іноземної мови.

Передумови вивчення дисципліни: до початку вивчення дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати базові знання з предмету загальноосвітньої підготовки «Іноземна мова».

Завдання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»: поетапне формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності, зокрема:

- лексичної компетентності: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів;
- граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;
- мовленнєвої компетентності: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема, монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів;
- соціокультурної компетентності: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації у сфері інформаційних технологій, розвиток вміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.

На основі знань, здобутих при вивченні дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у здобувачів фахової передвищої освіти формуються наступні **компетентності**: ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3.Очікувані результати навчання

Під час вивчення дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти мають досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання, передбачені освітньо-професійною програмою:

РН-2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

Іншомовна професійна комунікативна компетентність формується у процесі виконання здобувачами освіти таких **видів мовленнєвої діяльності**:

-читання: формування у здобувачів умінь та навичок розуміння, вилучення необхідної інформації, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання текстів до тем змістових модулів;

-письмо: виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний та граматичний матеріал змістових модулів; створення різножанрових письмових дискурсів у процесі написання письмових робіт різних форматів;

аудіювання: прослуховування інформації до тем змістових модулів з подальшим її опрацюванням у формі виконання відповідних вправ та завдань;

-усне мовлення: продукування усного дискурсу за темами змістових модулів у формі

монологічного та діалогічного мовлення

Очікуваними результатами вивчення дисципліни « Іноземна мова за професійним спрямуванням» є достатній рівень знань та сформованих умінь.

По закінченню курсу навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» **здобувач освіти повинен:**

1) оволодіти знаннями:

- про лексику, словотвір, граматику іноземної мови в обсягах, передбачених програмою;
- про правила міжособистісної та між культурно-професійної комунікації;

2) сформувати уміння:

- усної комунікації іноземною мовою в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою;
- письмової комунікації, а саме – написання резюме, анотації до тексту за фахом, укладання термінологічних словників за спеціальністю, складання текстів презентацій;
- читання, розуміння та перекладу автентичної фахової літератури.

4.Програма навчальної дисципліни **Змістовий модуль 1. Людина та суспільство.**

Тема 1 . Біографія. Сім'я.

Представлення себе. Персональні дані. Члени родини. Родинні стосунки. Професії батьків, родичів. Інтереси членів родини.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Теперішній неозначений час.

Тема 2. Зовнішність. Характер.

Ідентифікація особи. Опис зовнішності. Поведінкові характеристики.

Лексичний матеріал : згідно теми.

Граматичний матеріал: Минулий неозначений час.

Тема 3. Мови та спілкування.

Мови світу. Походження англійської мови. Важливість вивчення іноземних мов. Міжнародний характер англійської мови.

Лексичний матеріал : згідно теми.

Граматичний матеріал: Майбутній неозначений час.

Тема 4. Навчання. Коледж.

Система освіти в Україні та ЄС. Відомості про історію коледжу, спеціальності. Культурне життя закладу.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Теперішній тривалий час.

Змістовий модуль 2. Країнознавство.

Тема 5. Подорож.

Види подорожей. Види транспорту. Подорож за кордон. Проходження митниці. Оформлення документів.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Минулий тривалий час.

Тема 6. Україна – наша Батьківщина.

Основні відомості про Україну (географічне розташування, природа, клімат, природні ресурси). Економічна система країни. Державний устрій. Національні символи.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Майбутній тривалий час.

Тема 7. Велика Британія.

Основні відомості про країну (географічне розташування, природа, клімат, природні ресурси). Економічна система країни. Державний устрій. Національні символи.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Теперішній доконаний час.

Тема 8. США.

Основні відомості про країну (географічне розташування, природа, клімат, природні ресурси). Економічна система країни. Державний устрій. Національні символи.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Минулий доконаний час.

Змістовий модуль 3. Основи права

Тема 9. Правосуддя і закон.

Що таке закон? Система правосуддя. Основний закон України. Застосування закону.

Конституція США. Англійська Конституція.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Майбутній доконаний час.

Тема 10. Цивільне право.

Цивільне право як галузь права. Цивільні правовідносини. Юридичні та фізичні особи як суб'єкти цивільного права. Цивільно-правова відповідальність. Правовий режим цивільних правовідносин.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Питальні речення. Види питань.

Тема 11. Загальне (звичаєве) право.

Поняття загального (звичаєвого) права. Системи загального права. Встановлення прецеденту.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Безособові та неозначено-особові речення.

Змістовий модуль 4. Основи соціальної роботи.

Тема 12. Поняття соціальної роботи.

Що таке соціальна робота. Суть соціальної роботи. З історії соціальної роботи. Основні цінності та принципи соціальної роботи.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Наказовий стан дієслова.

Тема 13. Завдання та роль соціальної роботи.

Методи та підходи в соціальній роботі. Ключові особливості соціальної роботи. Основні задачі, які вирішують соціальні працівники.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Модальні дієслова.

Тема 14. Структура і функції державних органів соціальної роботи.

Міністерство соціальної політики України. Головне управління праці і соціального захисту. Державна служба зайнятості. Центри зайнятості..

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Пасивний стан дієслова.

Змістовий модуль 5. Соціальне право.

Тема 15. Соціальна робота як професія.

Професійна компетентність соціального працівника. Статус, професійні вимоги та функції соціального працівника. Соціальна робота та інші професії.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Складносурядне речення.

Тема 16. Ціннісно-правові основи соціальної роботи.

Знання, цінності та навички в соціальній роботі. Національна асоціація соціальних працівників, її основні цілі та функції. Етичні принципи соціальної роботи.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Дієприкметник теперішнього часу.

Тема 17. Система права соціального забезпечення.

Поняття та система соціального забезпечення. Чинне законодавство про працю. Соціальне страхування в Україні. Пенсійне забезпечення.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Дієприкметник минулого часу.

Змістовий модуль 6. Соціальний захист.

Тема 18. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю.

Робота з молодими сім'ями. Проблеми неповних сімей. Робота з багатодітними сім'ями.

Проблеми насилля в сім'ї. Функції шкільного соціального працівника. Робота з проблемними підлітками. Робота з обдарованими дітьми.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Складнопідрядне речення.

Тема 19. Соціальна робота з людьми похилого віку та людьми з функціональними обмеженнями.

Геронтологічні соціальні працівники, їх функції. Робота груп підтримки з тривалого догляду.

Психосоціальна підтримка хворих людей. Допомога клінічних соціальних працівників.

Проблеми інвалідів, допомога.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Умовні речення.

Тема 20. Проблеми безробіття та бездомності.

Що таке безробіття. Рівень безробіття. Проблема прихованого безробіття. Допомога людям без постійного місця проживання.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Пряма і непряма мова.

Змістовий модуль 7. Ділове життя.

Тема 21. Ділове спілкування.

Культура ділового спілкування. Телефонний етикет. Переговори. Співбесіда. Наукова конференція. Доповідь. Дебати. Пропозиції. Судове красномовство.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Герундій.

Тема 22. Ділові папери.

Влаштування на роботу. Резюме. Заява. Діловий лист. Контракт. Протокол. Звіт.

Лексичний матеріал: згідно теми.

Граматичний матеріал: Інфінітив.

5. Структура навчальної дисципліни

№	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Усього	Аудиторно				Самостійна робота
			Лекції	Семінари	Практичні заняття	Лабораторні роботи	
	Змістовий модуль 1. Людина та суспільство.						
1	Біографія. Сім'я.	8			6		2
2	Зовнішність. Характер.	8			6		2
3	Мови та спілкування.	8			6		2
4	Навчання. Коледж.	10			6		4
	Разом за змістовим модулем 1	34			24		10
	Змістовий модуль 2. Країнознавство.						
5	Подорож.	6			4		2
6	Україна – наша Батьківщина	8			6		2
7	Велика Британія.	8			6		2
8	США.	8			6		2
	Разом за змістовим модулем 2	30			22		8
	Змістовий модуль 3. Основи права.						
9	Правосуддя і закон.	8			6		2
10	Цивільне право.	10			6		4
11	Загальне право	8			6		2
	Разом за змістовим модулем 3	26			18		8
	Змістовий модуль 4. Основи соціальної роботи.						
12	Поняття соціальної роботи.	8			6		2
13	Завдання та роль соціальної роботи.	8			6		2
14	Структура і функції державних органів соціальної роботи.	8			6		2

	Разом за змістовим модулем 4	24			18		6
	Змістовий модуль 5. Соціальне право.						
15	Соціальна робота як професія.	8			6		2
16	Ціннісно-правові основи соціальної роботи.	6			4		2
17	Система права соціального забезпечення.	8			4		4
	Разом за змістовим модулем 5	22			14		6
	Змістовий модуль 6. Соціальний захист.						
18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю..	10			6		4
19	Соціальна робота з людьми похилого віку та людьми з функціональними обмеженнями.	10			6		4
20	Проблеми безробіття та бездомності.	8			4		4
	Разом за змістовим модулем 6	28			16		12
	Змістовий модуль 7. Ділове життя.						
21	Ділове спілкування.	8			4		4
22	Ділові папери.	8			4		4
	Разом за змістовим модулем 7	16			8		6
	Усього:	180			120		60

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Біографія. Сім'я.	2
2	Зовнішність Характер.	2
3	Мови та спілкування.	2
4	Навчання. Коледж.	4
5	Подорож.	2
6	Україна – наша Батьківщина.	2
7	Велика Британія.	2
8	США.	2
9	Правосуддя і закон.	2
10	Цивільне право.	4
11	Загальне право.	2
12	Поняття соціальної роботи.	2
13	Завдання та роль соціальної роботи.	2
14	Структура і функції державних органів соціальної роботи.	2
15	Соціальна робота як професія.	2

16	Ціннісно-правові основи соціальної роботи.	2
17	Система права соціального забезпечення.	4
18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю.	4
19	Соціальна робота з людьми похилого віку та людьми з функціональними обмеженнями.	4
20	Проблеми безробіття та бездомності.	4
21	Ділове спілкування.	4
22	Ділові папери.	4
Разом		60

7. Індивідуальні завдання

Теми рефератів і повідомлень:

1. Моя майбутня професія.
2. Народні традиції мого краю.
3. Юридичні особи як суб'єкти цивільних правовідносин.
4. Стан соціальної роботи в Україні..
5. Проблеми спілкування підлітків.
6. Гендерні проблеми в Україні.
7. Екологічна ситуація Чернігівського регіону.
8. Стан та причини безробіття в Україні
9. Булінг. Причини та наслідки.
10. Фобії. Їх причини.

8. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (бесіда, розповідь, пояснення, дискусія); наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод); аудиторні заняття, самостійна робота.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (пізнавальні ігри, дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів освіти).
3. Методи контролю, самоконтролю, корекції за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.
4. Універсальні методи: словесно-інформаційні, словесно-дослідницькі, інформаційно - розвивальні та ін.

9. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване); письмовий контроль (контрольні роботи, диктанти, тестові роботи); контроль за ефективністю самостійної роботи (написання та захист рефератів, доповідей) .

Періодичний контроль: письмові контрольні роботи.

Підсумковий контроль: проводиться шляхом тестування після кожного тематичного розділу у формі підсумкової контрольної роботи, тестів, заліку .

Задля реалізації принципу диференціації та індивідуалізації навчання контроль проводиться з використанням різнорівневих завдань.

10. Перелік питань до заліку

1. What is social work.
2. The essence of social work.
3. Social work profession.
4. Social work methods and approaches.
5. Tasks of social work.
6. Knowledge, values and skills in social work.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль знань здобувачів освіти здійснюється під час проведення аудиторних практичних занять , шляхом опитування здобувачів як усно так і письмово та під час перевірки виконання ними самостійної роботи (реферати, пошукові матеріали з використанням інтернет ресурсів та проєктів). Оцінка визначається з урахуванням відповідності основним і додатковим критеріям.

Основними критеріями сформованості вмінь іншомовної усно-письмової комунікації виступають такі:

- Відповідність мовленнєвих дій комунікативному завданню в межах тематики або ситуації спілкування;
- зв'язність(логічність) висловлювання;
- достатня кількість фраз, побудованих за мовленнєвими моделями мови, яка вивчається;
- повне виконання завдання протягом наданого часу.

Допоміжні критерії:

Різноманітність мовленнєвих моделей, що використовуються , та лексична варіативність мовлення. Окремим критерієм виступає лексична і граматична правильність мовлення.

Оцінювання здійснюється у відповідності до європейських стандартів за такою шкалою при максимальній кількості відсотків відповіді – 100, відповідно шкала оцінювання загальних результатів буде такою:

- | | | | |
|-------------|-----------------------------|--------------|---------|
| 90 – 100 %: | правильно виконаних завдань | „відмінно” | 5 балів |
| 70 – 89% | правильно виконаних завдань | „добре” | 4 бали |
| 60 – 69% | правильно виконаних завдань | „задовільно” | 3 бали |

Оцінювання знань здобувачів освіти на аудиторних практичних заняттях.

Система оцінювання різнорівневих завдань для здобувачів освіти (тести, контрольна робота, самоконтроль)

– перший рівень – середній (3 бали). Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності;

– другий рівень — достатній (4 бали). Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням). Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень;

– третій рівень – високий (5 балів). Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища і факти, виявляти й відстоювати особисту позицію.

Оцінювання писемного мовлення здійснюється за такою шкалою:

5 балів

Повна відповідність мовлення основним і додатковим критеріям. Допускаються 1-2 помилки лексично-граматичного характеру.

4 бали

Повна відповідність мовлення основним критеріям. Порушення додаткових критеріїв. Допускаються 3-5 помилок лексико-граматичного характеру.

3 бали

Відповідність мовлення основним критеріям. Допускаються 6-7 помилок лексико-граматичного характеру.

2 бали

Порушення основних критеріїв. Більш 8 помилок лексико-граматичного характеру.

Оцінювання усної відповіді здійснюється за такою шкалою

Оцінка за усне мовлення визначається з урахуванням відповідності основним і додатковим критеріям. Ці критерії були зазначені вище.

Оцінювання усного мовлення здійснюється за тією ж шкалою, що і писемного мовлення.

5 балів

Повна відповідність мовлення основним і додатковим критеріям. Допускаються 1-3 помилки лексично-граматичного характеру.

4 бали

Повна відповідність мовлення основним критеріям. Порушення додаткових критеріїв. Допускаються 4-6 помилок лексико-граматичного характеру.

3 бали

Відповідність мовлення основним критеріям. Допускаються 6-8 помилок лексико-граматичного характеру.

2 бали

Порушення основних критеріїв. Більш 8 помилок лексико-граматичного характеру.

Максимальна кількість балів: за монологічне мовлення – 5, за діалогічне мовлення – 5

Оцінювання знань самостійної роботи

Самостійна робота (реферати, доповіді та пошукові матеріали з використанням інтернет ресурсів)

Оцінка «5» ставиться здобувачу якщо:

Матеріал по заданій темі викладено у повному обсязі, зроблені аргументовані висновки, відповіді вичерпні та послідовні, матеріал викладено грамотно з граматичної точки зору, теорія підкріплена практичними прикладами, здобувач демонструє вміння самостійно узагальнювати та висловлювати матеріал, оформлення роботи акуратне та творче.

Оцінка «4» ставиться здобувачу якщо:

Матеріал по заданій темі викладено у достатньому для розкриття теми обсязі, зроблені логічні висновки, відповіді правильні та обґрунтовані, робота оформлена згідно вимогам

Оцінка «3» ставиться здобувачу якщо:

Матеріал по заданій темі викладено не достатньо повно, висновки зроблені поверхневі, здобувач допускає неточності та помилки граматичного характеру, оформлення роботи згідно вимогам.

Оцінювання заліку

Стосовно заліків існує можливість автоматичного отримання здобувачем освіти заліку (або оцінки) при умові успішного виконання учбового навантаження, яке здобувач демонструє послідовно протягом семестру.

Теоретичні питання до заліку

Утворення граматичних часів: Present, Past, Future Simple Tenses, Present, Past Progressive Tenses, Present Perfect Tense, Simple Passive Tense.

Усні розмовні теми згідно з темами змістових модулів робочої програми та відповідні лексичні мінімуми.

Конспект здобувача освіти перевіряється в повному обсязі в кінці семестру на відповідність виконаним домашнім завданням.

Оцінювання контрольної роботи

5 балів

Повна відповідність мовлення основним і додатковим критеріям. Допускаються 1-3 помилки лексично-граматичного характеру.

4 бали

Повна відповідність мовлення основним критеріям. Порушення додаткових критеріїв. Допускаються 4-6 помилок лексико-граматичного характеру.

3 бали

Відповідність мовлення основним критеріям. Допускаються 6-8 помилок лексико-граматичного характеру.

2 бали

Порушення основних критеріїв. Більш 8 помилок лексико-граматичного характеру.

12.Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Соціальна робота. / Укл: Наталія Івжак. – Чернігів: ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка», 2022. -20 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Соціальна робота. / Укл: Наталія Івжак. – Чернігів: ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка», 2022. -20 с.

3. Пакет завдань для поточного оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Соціальна робота. / Укл: Наталія Івжак.

13.Рекомендована література

Базова

1. Сімонок В.П. English for Law Students: Підручник з англійської мови для студентів І-ІІІ курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Харків. Право, 2006.- 416 с.

2. Арзянцева Н.І., Гайдамащук Л.В., Гуменчук О.Є. English for Lawyers. – Для студентів юридичних спеціальностей – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. – 290с.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ.- К., А.С.К., 2003. – 512с.

Допоміжна

1. Longman Business English Dictionary- Pearson Education Limited, 2000.- 533 p.
2. Longman Dictionary of Contemporary English // Editorial Director A.Gadsky. Barcelona: Longman Dictionaries, 1995. – 1668 p.
3. Longman Dictionary of English Language and Culture.-PearsonEducationLimited, 1998.- 1568 p.
4. Oxford-Duden Pictorial English Dictionary. - Oxford Univ. Press, 1995. – 811 p.

14. Інформаційні ресурси

1. ЗНО/НМТ 2023...Освіта. UA osvita.ua
2. opentalk.org.ua
3. perfect-english-grammar.com
4. BBC – Homepage www.bbc.co.uk
5. Журнал українських вчителів онлайн www.teacherjournal.com.ua
6. Pearson | Ukraine pearson.com.ua