

LAPORAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024 (Monitoring Evaluasai IPK Lulusan)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS PROGRAM MAGISTER
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI PONTIANAK**

November, 2024

HALAMAN

PENGESAHAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024
(Monitoring Evaluasi Akademik, IPK Lulusan, dan Masa Studi)

TIM Penyusun
Gugus Kendali Muti Program Studi Pendidikan IPS Program Magister

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Pontianak,

Gugus Kendali Mutu



(Dr. Emi Tipuk Lestari, M.Pd)
NPP.202201137

Menyetujui,
Pendidikan Dan Pengetahuan Sosial



(Eka Jaya Putra Utama, M.Pd)
NPP. 2022007039

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pada perguruan tinggi, untuk melihat dari tingkat keberhasilan proses pembelajaran dari seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP). Indeks prestasi kumulatif adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar selama masa studi atau juga dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa selama masa study. Mahasiswa yang memperoleh nilai indeks prestasi yang tinggi mengindikasikan bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan dari monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IPK dilakukan oleh Program Studi Pendidikan IPS Program Magister pada tahun akademik 2023/2024 dan selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap tahun untuk melihat dari perkembangan hasil belajar mahasiswa.

B. TUJUAN

Tujuan dari dilakukannya monitoring hasil pembelajaran ini adalah :

1. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Pendidikan IPS Program Magister apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IPK.
2. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Pendidikan IPS Program Magister apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian ketepatan masa studi.
3. Untuk mengetahui jumlah mahasiswa yang diterima, apakah memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)
4. Agar dapat menjadi masukan bagi Program Studi Pendidikan IPS Program Magister dalam melakukan Evaluasi Diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus-menerus yang bertujuan untuk memperbaiki hasil dari proses pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang dapat mencapai IPK dan masa studi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

C. RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi mencakup:

1. Jumlah Bimbingan
2. Frekuensi Pertemuan Bimbingan
3. IPK Lulusan
4. Masa Studi Lulusan
5. Daya tampung

METODOLOGI

A. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di program studi dilakukan pada setiap akhir tahun akademik (Ganjil dan Genap Tahun Ajaran). Data hasil pengukuran didapatkan dari distribusi dosen pembimbing akademik, distribusi dosen pembimbing skripsi, kartu bimbingan akademik dan bimbingan skripsi, serta surat keterangan hasil studi dan yudisium. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran pada tahun ajaran tersebut.

B. TIM PELAKSANA

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan IPS Program Magister. Kemudian selanjutnya didiskusikan bersama Ketua Program Studi.

C. PENGOLAHAN DATA

Data diolah berdasarkan hasil dari rekapan kelulusan mahasiswa dan laporan PD Dikti. Selanjutnya diolah dengan menggunakan Exel untuk memperoleh grafik ketercapaian IPK lulusan dan kelulusan tepat waktu.

HASIL DAN ANALISA

A. HASIL

Kegiatan akademik meliputi kegiatan pembelajaran dan penyelesaian skripsi. Salah satu yang perlu diketahui untuk memonitoring akademik dengan melihat jumlah bimbingan (akademik, magang, penyelesaian tugas akhir) dan frekuensi pertemuan bimbingan. Jumlah bimbingan akademik di TA. 2022/2023 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester
1	Dr. Saiful Bahri, M.Pd	12	3 KALI
2	Dr. Hana Mauludea, M.Pd	5	3 KALI
3	Dr. Emi Tipuk Lestari, M.Pd	8	3 KALI
4	Dr. Syafrial Nur, M.Pd	5	3 KALI
5	Dr. Siswandi, M.Pd	7	3 KALI
6	Dr. Wini Mustikarani, M.Pd	7	3 KALI
Rata-rata		7	

Jumlah bimbingan tugas akhir di TA. 2023/2024 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 2.

Tabel 2. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
	Dr. Saiful Bahri, M.Pd	1	3 KALI
	Dr. Hana Mauludea, M.Pd	0	3 KALI
	Dr. Emi Tipuk Lestari, M.Pd	1	3 KALI
	Dr. Syafrial Nur, M.Pd	0	3 KALI
	Dr. Siswandi, M.Pd	1	3 KALI
	Dr. Wini Mustikarani, M.Pd	4	3 KALI

Rata-rata		
-----------	--	--

Keberhasilan akademik dapat dilihat dari masa studi penyelesaian mahasiswa dan indeks prestasi kumulatif (IPK). Waktu penyelesaian masa studi mahasiswa ditunjukkan dalam Tabel 3. Berdasarkan Tabel 3 dapat diketahui rata-rata masa studi mahasiswa di TA. 2023/2024 dibanding TA. 2022/2023.

Tabel 3. Lama Masa Studi Mahasiswa

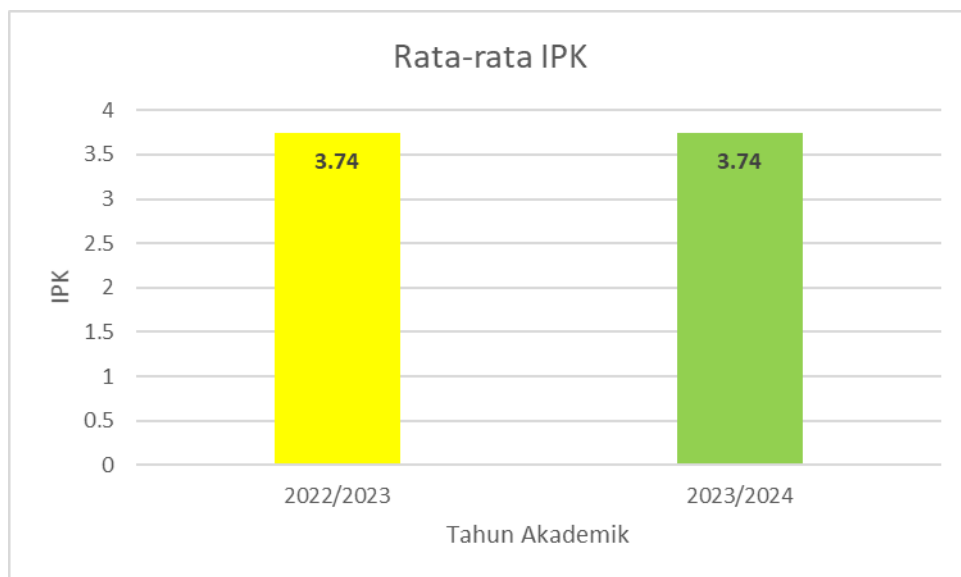
	TA. 2021/2022			TA. 2022/2023		
	Ganjil	Genap	Rata-rata	Ganjil	Genap	Rata-rata
Rata-rata Masa Studi (tahun,bulan,hari)					1 Tahun, 8 Bulan	1.666666667
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $\leq$ 8 semester (%)					0	0
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $>$ 8 semester (%)					0	0
Mahasiswa DO (%)					0	0

Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) mulai dari tahun akademik 2022/2023 dan 2023/2024 ditunjukkan dalam Tabel 4.

Tabel 4. Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK)

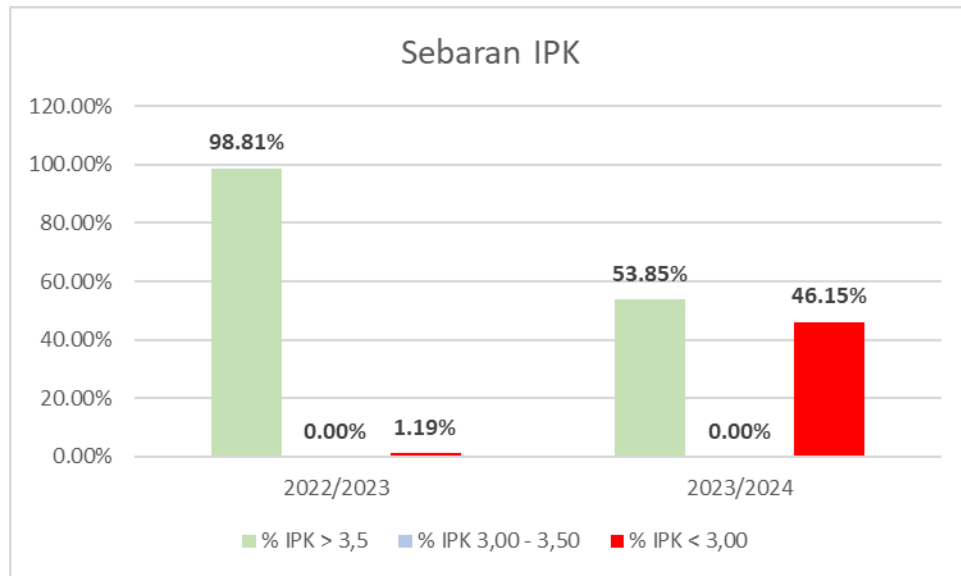
	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa		3.87
IPK < 3,00 (%)		46.15
IPK 3,00-3,50 (%)		0
Persentase IPK > 3,50 (%)		53.85
Jumlah Lulusan		5
Rata-rata IPK Lulusan		3.87
Cumlaude		80.00
Sangat Memuaskan		20.00
Memuaskan		0.00

Gambar 1 terlihat persentase IPK mahasiswa TA. 2023/2024 mengalami peningkatan dibanding TA. 2022/2023.



Gambar 1. Perolehan IPK Mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Sebaran perolehan IPK mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024 dapat dilihat dalam Gambar 2. Sebaran IPK mahasiswa pada rentang IPK > 3,5 mengalami peningkatan sebesar 3,74 Sedangkan persentase IPK



Gambar 2. Sebaran IPK Mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu pada TA 2022/2023 dan TA 2023/2024 dapat dilihat dalam Tabel 4. Jika dilihat Tabel 4 maka dapat terlihat mahasiswa lulus tepat waktu relatif meningkat.

Tabel 4. Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif		19
Jumlah lulusan		5
Mahasiswa lulus tepat waktu		5
Persentase lulus tepat waktu		7

- Standar daya tampung merupakan kriteria minimal untuk menentukan penetapan jumlah daya tampung mahasiswa baru disetiap program studi yang ada di IKIP PGRI Pontianak. Tabel 5 menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar di Program Studi Pendidikan IPS Program Magister memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)

Tabel 5. Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1	30	7	7	7	6
TS*)	30	13	13	13	19
Jumlah	0	0	0	0	0

B. PEMBAHASAN

Dapat menjelaskan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi masa studi dan IPK mahasiswa. Serta dapat menjabarkan tentang upaya yang telah dilakukan program studi terkait masa studi dan IPK mahasiswa.

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Masa Studi dan IPK Mahasiswa

1. Faktor Internal:

- Kemampuan Akademik – Dasar akademik yang kuat mendukung pencapaian IPK tinggi dan masa studi yang lebih cepat.
- Motivasi dan Disiplin – Mahasiswa yang disiplin dan termotivasi cenderung lebih fokus pada studi.
- Kesehatan Mental dan Fisik – Kondisi mental yang stabil mendukung prestasi akademik.

2. Faktor Eksternal:

- Lingkungan Sosial – Dukungan dari keluarga dan teman meningkatkan motivasi.
- Aktivitas Non-Akademik – Aktivitas di luar studi dapat memengaruhi fokus dan kinerja akademik.

3. Faktor Dukungan Institusi:

- Kualitas Pengajaran dan Fasilitas Belajar – Dosen yang kompeten dan fasilitas yang memadai membantu mahasiswa mencapai prestasi akademik.

- b) Bimbingan Akademik – Bimbingan dari dosen membantu perencanaan studi yang baik.

Upaya Program Studi dalam Meningkatkan Masa Studi dan IPK

1. Bimbingan Akademik Teratur – Memberikan bimbingan studi dan konsultasi untuk mengatasi masalah akademik.
2. Pelatihan Dosen – Meningkatkan metode pengajaran agar lebih efektif dan partisipatif.
3. Fasilitas Belajar yang Memadai – Menyediakan akses ke perpustakaan digital, laboratorium, dan ruang belajar.
4. Beasiswa dan Bantuan Khusus – Meringankan beban finansial dan mendukung mahasiswa berkebutuhan khusus.
5. Evaluasi Berkala – Monitoring kemajuan akademik untuk mendeteksi masalah sedini mungkin.

Upaya-upaya ini membantu mahasiswa mencapai IPK optimal dan menyelesaikan studi tepat waktu.

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, maka dapat disimpulkan:

1. Nilai IPK rata-rata lulusan tertinggi pada TA. 2022/2023 / TA. 2023/2024 sebesar 3,87
2. Persentase nilai IPK terbesar pada range 3.00 - 3.50 pada TA. 2022/2023 / TA. 2023/2024 yaitu 0 %.
3. Jumlah lulusan meningkat.
4. Tidak ada mahasiswa DO.
5. Persentase lulus tepat waktu adalah tertinggi pada TA. 2022/2023 / TA. 2023/2024 yaitu 71.43%.
6. Jumlah mahasiswa pendaftar di Program Studi Pendidikan IPS Program Magister memenuhi SPMI Daya Tampung

B. REKOMENDASI

Berdasarkan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi Pendidikan IPS Program Magister beberapa rekomendasi disarankan untuk dipertimbangkan oleh pengambil kebijakan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Pengetahuan Sosial, sebagai berikut;

Rekomendasi	Tindak Lanjut
Peningkatan Bimbingan Akademik Personal	Memperkuat layanan bimbingan akademik secara personal untuk membantu mahasiswa merencanakan studi dengan lebih baik, mengidentifikasi tantangan spesifik, dan memberikan solusi yang sesuai.
Pelatihan Pengembangan Kompetensi Dosen	Menyelenggarakan pelatihan rutin bagi dosen untuk memperbarui pengetahuan, metodologi, dan teknologi dalam pengajaran agar dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa secara optimal

	dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
Optimalisasi Fasilitas dan Sumber Belajar	Meningkatkan akses dan kualitas fasilitas belajar, seperti perpustakaan, laboratorium, dan sumber belajar digital, sehingga mahasiswa memiliki sarana yang memadai untuk mendukung prestasi akademik mereka.