



RUBRICA DE EVALUACIÓN 2025		ASIGNATURA: BIOLOGÍA		DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE	
NOMBRE ESTUDIANTE:		CURSO: NOVENO	PERIODO EVALUADO: I (enero a marzo)		
<p>COMPETENCIA DEL ÁREA: Explica condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia. Explica la importancia de los sistemas nervioso, endocrino e inmune en la regulación e integración de las funciones del ser humano. Reconoce algunas teorías que explican el origen del universo, de la vida y de las especies.</p>					
<p>DESEMPEÑO DEL PERIODO: Comprendo los procesos de control y regulación en los seres vivos y describo e identifico las estructuras necesarias para el funcionamiento de los sistemas nervioso, endocrino e inmune. Identifico y acepto diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.</p>					
SUPERIOR (4.6 A 5.0)		ALTO (4.0 A 4.5)		BÁSICO (3.0 A 3.9)	
Excelente desempeño en Biología, al describir las estructuras y funciones básicas de las células y clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.		Describe las estructuras y funciones básicas de las células y clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es mínimo al describir las estructuras y funciones básicas de las células y clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.	
				BAJO (1.0 A 2.9)	
				Falta responsabilidad y compromiso en Biología para describir las estructuras y las funciones básicas de las células y clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. Se le dificulta aceptar diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACIÓN 85%)					
No	ACTIVIDADES				NOTA
1	Actividades del cuaderno				
2	Actividad GUÍA DIAGNÓSTICA cuaderno				
3	Actividad GUÍA ¿CÓMO SIENTEN LOS SERES VIVOS?				
4	Actividad GUÍA SISTEMA NERVIOSO				
5	Actividad GUÍA SISTEMA LOCOMOTOR				
6	Actividad GUÍA SISTEMA ENDOCRINO				
7	Actividad GUÍA SISTEMA INMUNOLÓGICO				
8	EVALUACIÓN FINAL				
AUTOEVALUACIÓN 10%					
Al final de la última guía del blog (GUÍA SISTEMA INMUNOLÓGICO) hay indicaciones que el estudiante debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, desarrollarlas en el cuaderno y consignar la nota numérica en este formato.					NOTA
COEVALUACIÓN 5%					
El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato.					NOTA
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO					
APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE BAJO DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y DEL BLOG (CARPETA Y CUADERNO ORGANIZADO) COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACION EN EL HORARIO DE CLASE. ADICIONAL DEBE PRESENTAR UNA SUSTENTACION ESCRITA EN CLASE.					
OBSERVACIONES ESPECIALES					
Link del blog donde encuentra las guías de trabajo para la carpeta https://biologiamariaisabel.blogspot.com/					
EN CONSTANCIA FIRMAN:					
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE	
					NOTA FINAL



SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN
LOCALIDAD 07 – BOSA

