Présentation du projet
Youth Mobility & Ecological Footprint pour des mobilités durables

1. Le projet Youth Mobility & Ecological Footprint (YMEF)

Le projet Youth Mobility & Ecological Footprint (YMEF) est un projet Erasmus +, porté par ESN (Erasmus Student Network) et le RESES (Réseau Etudiant pour une Société Ecologique et Solidaire), s'inscrit dans une démarche collective visant à **diminuer l'impact environnemental des mobilités des jeunes** tant au niveau local qu'international, que ce soit dans le cadre de leurs études ou pour leur loisirs.

Aujourd'hui, les parcours éducatifs et professionnels des jeunes sont marqués par la multiplication des mobilités à l'échelle locale, nationale et internationale, qui facilitent l'acquisition de compétences professionnelles et citoyennes. Cette expérience enrichissante n'est néanmoins pas sans conséquence : une mauvaise utilisation des transports alourdit l'empreinte écologique, et à l'échelle mondiale, contribue à accélérer le réchauffement climatique. En effet, les transports représentent 38% des émissions de Gaz à Effet de Serre (GES) en France en 2019. Les nombreux rapports scientifiques alertent sur l'importance d'engager tou.te.s les citoyen.ne.s dans un changement de paradigme afin de mettre au centre des problématiques les enjeux environnementaux.

Dans ce contexte, l'objectif de ce projet est de pousser **les établissements d'enseignement supérieur, les territoires et les politiques nationales** à porter une réflexion autour de l'écomobilité des jeunes dans leur vie quotidienne, pour leurs études, mais également dans le cadre du programme Erasmus+. **Le projet allie la volonté de sensibilisation de la jeunesse à la co-construction de politiques sur l'écomobilité entre jeunes et décideur.euse.s.**

Le projet, construit avec la **méthode du dialogue structuré**, se déroule sur une période de 16 mois de janvier 2021 à avril 2022, divisé en 4 phases :

- Janvier à avril 2021 : 6 ateliers de consultation d'idéations
- Mai à octobre 2021 : 2 ateliers d'enrichissement collectif
- Novembre 2021 : 1 journée d'élaboration des propositions
  Atelier plaidoyer et jury citoyen : construire des propositions pour des mobilités durables
- Mars 2022 : Présentation des propositions devant les décideur.euse.s
- A partir d'avril 2022 : diffusion des propositions et mise en place de la stratégie de plaidoyer

Le **dialogue structuré** à pour objectif de faire dialoguer des jeunes avec des décideurs politiques. C'est une méthode mise en place par la Commission européenne pour faire se rencontrer les jeunes, les décideurs politiques et les experts d'un domaine (ici, les mobilités durables). Cela permet avant tout de donner la parole aux jeunes pour influer sur les décisions politiques. Un dialogue structuré aboutit à des propositions pour encourager des réformes politiques.

2. Les propositions

Une vingtaine d'étudiant.e.s de toute la France se sont réunis lors d'un atelier "plaidoyer et jury citoyen" pour construire puis voter des propositions pour des mobilités durables locales et internationales à destination des décideur.euse.s. Au programme de cette journée, les participant.e.s ont pu en découvrir plus sur le plaidoyer et ses techniques puis ont été répartis en groupe pour travailler sur les idées qui sont ressortis des ateliers de travail précédents afin de formuler des propositions, le tout, accompagné et conseillé par des expert.e.s des mobilités durables et du plaidoyer. A la fin de la journée, l'ensemble des participant.e.s ont pu voter pour les propositions et indiquer leur niveau de satisfaction pour chaque propositions.

Les propositions ont ensuite été retravaillées par les Conseil d'Administration composé de représentant.e.s étudiant.e.s élu.e.s des 2 associations. Voilà ce qui en ressort :

N°	Propositions Mobilités Locales (RESES)
1	Tous les établissements d'Enseignement Supérieur devront mettre en place un Plan de Mobilité (PDM) ambitieux et élargi aux étudiant.e.s. Des représentant.e.s étudiant.e.s devront être intégré.e.s dans sa construction et sa mise en place.
2	D'ici 2025, améliorer la continuité des pistes cyclables entre les campus, les résidences, les centres villes et les autres moyens de transports en commun. Mettre à disposition du mobilier adapté et sécurisé.
3	Intégrer des critères de collaboration avec les établissements d'enseignement supérieurs dans les prochains Appel à Projets, dossiers de financement et de subventions dédiés aux mobilités durables.
4	Communiquer et sensibiliser aux mobilités durables que ce soit dans le cadre des études ou des loisirs. Par exemple : Semaine de rentrée, Semaine de la mobilité, challenge, ressources, communication sur le PDM, actions & conférences.
5	Ajouter des critères d'éco responsabilité dans les dossiers d'attribution des subventions pour les associations étudiantes et de leurs activités, dont celui de la mobilité durable. Encourager la création ou le développement des associations de vélos.
6	Faciliter l'usage du vélo sur les campus avec la mise en place de prêt de vélos, de bourses aux vélos, de matériel, d'atelier d'auto-réparation, de ressources et partage de bonnes pratiques.
7	Mettre en place une aide financière pour les étudiant.e.s (plus importante pour les personnes en situation précaire) pour faciliter la location / l'achat de vélos et du matériel de sécurité. Communiquer sur les aides existantes des collectivités s'il y en a.
8	Dans le cadre des mobilités internationales d'études ou de stages, faciliter les mobilités à faible émission de GES avec des avantages financiers et temporels. Inciter à faire son bilan carbone pour en estimer l'impact.
9	Former sur l'impact des mobilités de manière transversale dans les spécialités concernées (commerce, ingénierie...)
10	D'ici 2023, pour toutes les villes ayant un pôle universitaire, promouvoir le covoiturage, pour les étudiant.e.s et le personnel.

n°	Propositions Mobilités Internationales (ESN)
1	D'ici 2025, les CROUS obtiennent une huitième mission : l'environnement. Cette dernière devra ainsi avoir une place conséquente dans les politiques de vie étudiante et dans la sensibilisation aux étudiant-e-s, internationaux inclus. Les infrastructures CROUS (resto U / Cité U) auront réduit de manière significative leurs déchets.
2	D'ici 2025, les 10 villes françaises accueillant le plus d'étudiants internationaux mettent à leur disposition des outils leur permettant d'avoir une démarche éco-responsable (commerçants locaux, recycleries, associations, AMAP, transports verts, banques, zéro déchets, recyclage etc. ...)
3	D'ici 2030, 50% des établissements des 10 villes françaises /université européenne auront mis en place auprès des établissements partenaires à l'international des outils réciproques d'information sur les mobilités éco-responsables pour leurs étudiants.
4	D'ici 2025, chaque jeune à la possibilité d'obtenir gratuitement un pass Interrail à utiliser entre 18 et 26 ans. Cela pour inciter les jeunes à vivre une expérience de mobilité éco-responsable tout en développant l'apprentissage de l'autonomie liée à la mobilité.
5	D'ici 2025, les CROUS organisent avec les associations étudiantes des bourses aux objets pour les étudiants internationaux en mettant à disposition des espaces de stockage et des lieux de distribution et de collecte en début et fin de semestre.
6	D'ici 2025, 50% des établissements d'enseignement supérieur mettent en avant des témoignages d'étudiants ayant réalisé leur mobilité internationale de manière éco-responsable
7	D'ici 5 ans, au sein de 20% des établissements d'enseignement supérieur, au moins 1 personne DRI/BRI et/ou du CROUS sera formée à sensibiliser aux mobilités éco-responsables.
8	Dès la rentrée 2025, 20% des établissements d'enseignement supérieur incluent des étudiant.e.s internationaux dans l'organisation d'événements en lien avec le développement durable grâce à la collaboration entre les services et en transmettant les informations en plusieurs langues
9	Les semaines d'accueil des étudiants internationaux doivent être organisées de manière éco-responsable. Cela implique notamment de repenser les supports de communication, l'utilisation d'objet à usage unique et l'usage de goodies.
10	D'ici 2027, le Ministère de la Transition Écologique, celui des Transports et celui de l'Enseignement Supérieur organiseront/soutiendront l'organisation d'un forum des éco-mobilités locales et internationales permettant l'échange de bonnes pratiques entre les acteurs impliqués (EES, étudiants, associations, syndicats, enseignants, agences etc.

4. Les organisations porteuses du projet

Le Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire (RESES) et Erasmus Student Network (ESN) ont décidé d'initier ce projet Erasmus + puisque l'expertise des 2 organisations sur ce sujet est parfaitement complémentaire. La première est experte sur les enjeux écologiques dans le monde étudiant et la seconde sur l'accompagnement des parcours de mobilité internationale de jeunes.

Le programme ERASMUS+

Créé en 1987, le programme Erasmus+ donne la possibilité aux jeunes, étudiants, stagiaires, apprentis mais aussi aux personnels enseignants et administratifs, travailleurs jeunesse et demandeurs d'emploi de séjourner à l'international pour parfaire leurs connaissances. Erasmus n'est donc pas réservé qu'aux seuls étudiants mais à une multiplicité de profils.
34 pays participent au programme : les Etats membres de l'Union européenne, l'Islande, le Liechtenstein, la République de Macédoine, la Norvège, la Serbie et la Turquie.

L'orientation stratégique du programme Erasmus+ est décidée par les institutions européennes (Parlement et Commission) puis mise en œuvre par l'Agence exécutive "Education, audiovisuel et culture" (EACEA), elle-même soutenue par des Agences nationales présentes dans chaque pays.

Le Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire (RESES)

Le RESES est un réseau d'associations étudiantes qui mènent des projets en lien avec les enjeux écologiques et solidaires tels que l'alimentation, la biodiversité, la mobilité durable, le climat, les déchets, etc. Le RESES est convaincu que le monde étudiant est une force essentielle pour construire demain.

Nous défendons une vision de l'écologie ambitieuse, transformatrice de nos sociétés, compatible avec les limites planétaires et qui prend en compte les questions de solidarité et d'équité sociale. Nos objectifs sont d'avoir 100% d'étudiant·e·s formé·e·s et engagé·e·s sur les enjeux écologiques et solidaires, climatiques et de biodiversité, et 100% de campus durables et engagés dans la transition écologique que ce soit dans leur gouvernance, dans leur fonctionnement et dans leurs formations ! Pour cela, nous rassemblons les associations et les étudiant.e.s au niveau local et national, nous les formons gratuitement & nous portons leur voix.

Erasmus Student Network France (ESN)

Erasmus Student Network France est un réseau de 37 associations étudiantes accueillant les étudiants internationaux sur le territoire français et sensibilisant les jeunes vivant en France à la mobilité internationale. Tout au long de l'année universitaire, les associations ESN organisent des activités afin de favoriser l'accueil et l'inclusion des étudiants internationaux en collaboration avec les universités, les services déconcentrés de l'État et les collectivités territoriales.