



Hợp tác để Thành công:

Hướng dẫn để Chuẩn bị Cuộc họp cho Phụ huynh/Người Chăm sóc Trẻ-Giáo viên

Tháng 11, 2025

Mục tiêu của buổi họp phụ huynh/người chăm sóc trẻ-giáo viên:

Buổi họp phụ huynh/người chăm sóc trẻ-giáo viên là một công cụ hiệu quả mà quý vị có tư cách là người chăm sóc trẻ để bảo đảm con quý vị nhận được nhiều lợi ích nhất từ chương trình giáo dục. Những người chăm sóc trẻ muốn có được những thông tin quan trọng về việc học của con và sự hợp tác với các giáo viên cũng như các lãnh đạo trong trường là điều cần thiết để bảo đảm rằng con quý vị thành công. Hợp tác trong việc làm và có cùng tầm nhìn về mục tiêu cũng như kỳ vọng sẽ hỗ trợ sự thành công trong học tập!

Với rất nhiều điều cần đề cập trong buổi họp, điều quan trọng là quý vị phải chuẩn bị tham gia để có thể tận dụng tối đa thời gian của mình. Mục tiêu chính của cả người chăm sóc và giáo viên là hiểu biết toàn diện về những gì đang xảy ra với trẻ em trong cuộc sống hàng ngày vì điều đó có thể báo hiệu sự thành công trong học tập tương lai của học sinh. Lần gặp mặt này không phải là cơ hội duy nhất để quý vị tiếp xúc với giáo viên của con quý vị; liên lạc cởi mở và liên tục là rất quan trọng cho sự thành công của con quý vị ở trường.

Trước Buổi Họp:

- Xem trước điểm/thành tích của con trên Parent View. Hướng dẫn truy cập này có thể được tìm thấy ở đây: <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/parents/tech-info-support/>
- Xem trước bài làm được gửi về nhà trong tập sách của con. Công việc này có thể là một cách tốt để quý vị đo lường xem em học sinh đang học như thế nào trong lớp. Khi quý vị xem lại bài làm, quý vị có những câu hỏi gì về những nhận xét hay số điểm của con?
 - Con tôi có hiểu nội dung hoặc hướng dẫn không?
 - Con tôi cần học những gì để thành công trong bài tập này?
 - Làm cách nào để giúp con tôi phát triển nhiều hơn nếu em đạt điểm cao trong tất cả các bài tập?
- Nói chuyện với con quý vị về sự tự tin của em khi hoàn tất bài tập và các mối quan hệ trong lớp.
 - Em cảm thấy thế nào về sự thành công về biết đọc-viết và đọc của em? Điều gì dễ hay khó đối với em?
 - Em cảm thấy thế nào về khả năng viết của em? Điều gì dễ hay khó đối với em?
 - Điều gì giúp em học được trong thời gian đọc viết/đọc?
 - Em giao thiệp với các bạn như thế nào? Em liên hệ với giáo viên như thế nào?
- Xem trước các thông tin miễn phí và sẵn có trong bảng bên dưới:

Nguồn Thông tin cho Phụ huynh	
<u>DIBELS</u> kết nối nhà	Nguồn lực và Cơ hội Thực hành để Hỗ trợ Việc học cho Học sinh Lớp K-2
<u>Nguồn Thông tin Có sẵn</u>	Nguồn thông tin về đọc viết trực tuyến miễn phí để hỗ trợ việc học được cung cấp ở trường và thực tập thêm tại nhà
<u>Bộ Công cụ Dành cho Phụ huynh NWEA</u>	Tất cả học sinh từ Lớp 3-5 đều được thăm định với cách đo lường NWEA - MAP. Điều này cung cấp một cái nhìn tổng quan về thăm định và video về kinh nghiệm của học sinh.
<u>Bài thi Thực tập MCAP</u>	Chương trình Thăm định Toàn diện Maryland đo lường khả năng đọc viết của học sinh ở Lớp 3-5. Bài thăm định thực tập có thể được sử dụng để đưa ra ý tưởng về những gì học sinh có thể mong đợi.
<u>Mẫu Báo cáo Cá nhân Học sinh MCAP</u>	Báo cáo này cho thấy mức độ thành thạo mà FIRSTNAME34 đạt được trong bài thăm định này. Thăm định này chỉ là một đo lường về thành tích học tập của con quý vị.

Trong Buổi Họp:

Thời gian sẽ trôi qua nhanh, hãy giữ cho cuộc họp tập trung vào những thông tin quan trọng nhất mà cần chia sẻ. Điều quan trọng cần nhớ là đây không phải là lần duy nhất quý vị có thể gặp giáo viên. Quý vị có thể yêu cầu một cuộc họp bất cứ lúc nào để theo dõi hoặc tiếp tục cuộc trò chuyện.

- Đặt ưu tiên vào những ý nghĩ và câu hỏi để quý vị có thể đạt được sự rõ ràng cho những câu hỏi quan trọng nhất của mình.
- Nếu con quý vị đang nhận chương trình giáo dục đặc biệt hoặc hỗ trợ phát triển Anh ngữ, hãy hỏi xem em đang học và tiến triển như thế nào. (Học sinh Đa Ngôn ngữ Mới, Giáo dục đặc biệt, v.v.)
- Nếu quý vị không hiểu những gì đang được nêu lên hoặc chia sẻ, quý vị nên hỏi để được giải thích rõ ràng.
- Đối với các tình huống cần thiết: bàn luận các phương cách mà cho phép tiếp tục liên lạc (email, cập nhật theo dõi tiến triển, cập nhật học tập nhóm nhỏ, họp hàng tháng, v.v.).
 - Cách tốt nhất để tôi liên lạc với thầy cô là gì?
 - Làm cách nào tôi có thể giữ liên lạc với thầy cô để bảo đảm rằng con tôi tiếp tục trên con đường thành công về học tập?
- Các câu hỏi mẫu để xem xét trong buổi họp:
 - Học tập
 - Kết quả học tập của con tôi được phản ánh như thế nào qua Đo lường Tiến triển Học tập hoặc Thăm định MAP (Lớp 3-5) hoặc Chỉ số Động lực về Kỹ năng Đọc viết Sớm Căn bản hoặc Thăm định DIBELS (Lớp K-2)? Điểm mạnh của em là gì? Em cần học thêm ở những phạm vi nào? Số điểm của các bài thăm định có ý nghĩa gì?
 - Điều gì sẽ được thực hiện nếu em không đáp ứng được tất cả các mục tiêu về đọc và viết? Tôi có thể làm gì ở nhà?
 - Em có thể biểu lộ sự hiểu biết về đọc viết trong lớp bằng những cách nào khác?
 - Con tôi có đang trên đường sẵn sàng vào đại học, nghề nghiệp và cộng đồng không? Làm sao tôi biết được?

- (Lớp K-2) Con tôi có đạt được những kỹ năng căn bản cần thiết để trở thành một người đọc thành công không? Nếu không, chúng ta có thể làm gì để giúp em?
- (Lớp 3-5) Con tôi có thể đọc và viết văn bản theo trình độ cấp lớp không? Nếu không, chúng ta có thể làm gì để giúp em?
- Có cách nào để tôi nhận được thông tin cập nhật về tiến triển của con tôi một cách thường xuyên hơn không?
- Chúng ta cần làm gì tiếp theo để bảo đảm là chúng ta đang hỗ trợ con tôi thành công?
- Truyền thông - Phát triển Xã hội
 - Con tôi tiếp xúc với các trẻ em khác như thế nào?
 - Con tôi giải quyết những tình huống khó khăn hoặc thử thách như thế nào?
 - Làm thế nào chúng ta có thể xây dựng trên những đặc tính tích cực mà con tôi có?
 - Làm thế nào chúng ta có thể cùng làm việc để bảo đảm là con tôi có kinh nghiệm học tập tích cực?

Sau Buổi Họp:

- Chia sẻ cuộc thảo luận của buổi họp với con quý vị - chia sẻ những lời khen tốt từ giáo viên và những cách quý vị sẽ tiếp tục hỗ trợ em để đạt được những thành công trong học tập và xã hội.
- Chia sẻ các bước tiếp theo mà đã được thảo luận trong cuộc họp; và bàn luận về vai trò mà con quý vị sẽ thực hiện để thành công ở bước kế tiếp. Chia sẻ cách quý vị và con sẽ cùng làm việc để đạt được mục tiêu.
- Nếu cần, hãy kế hoạch cho buổi họp tiếp theo với giáo viên và bất kỳ nhân viên nào mà có thể đang hỗ trợ con quý vị.

