

SOLICITUD DE INGRESO A LA MODALIDAD DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Fecha: ____/____/____

Apellido/s: _____ Nombre/s: _____ Tipo
de documento: _____ N° _____ Fecha de nacimiento: ____ / ____ / ____ Lugar
de nac: _____ Nacionalidad: _____
Domicilio, Calle: _____ Nro.: _____ Piso: ____ Dto.: ____
Distrito: _____ Localidad: _____ Cod. Postal: _____
Teléfono: _____ Celular: _____ Correo: _____ **B –**

A llenar por el Aspirante ↓↓↓↓

[illegible]

Especialidad 5										
Especialidad 6										

Visado de la comisión evaluadora: _____

Dirección General de Cultura y Educación de la PrIoFv-i2n0c2ia1-d0e7B8u63e2n8o5s-AGirDeEs
BA-DFPDGCYE

Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional

Dirección de Formación profesional

página 1 de 2

pag. 1

C – ESTUDIOS CURSADOS (que se corresponden con la documentación que se adjunta)

Certificado de Instructor para la Formación Profesional:	SI ☐	NO ☐
Duración en hs. cat.:	Otorgado por: (Organismo – Institución) _____	Año de egreso: _____
Certificación oficial de estudio Secundario/Técnico completo: SI ☐ NO ☐		
Especialidad: _____ Otorgado por: _____		

Analítico de estudios superior/universitario completos 1: **SI** ☐ **NO** ☐

Título: _____ **Otorgado por:** _____

Analítico de estudios superior/universitario completos 2: **SI** ☐ **NO** ☐

Título: _____ **Otorgado por:** _____

Detalle otros estudios, cursos y/o capacitaciones valorables para la inscripción.

Certificación	Otorgado por:	Duración en hs. cat.

D – HISTORIA LABORAL (que se corresponde con la documentación que se adjunta)

D.1. Desempeño en la docencia oficial/reconocida. **SI** ☐ **NO** ☐

Modalidad	Situación de Revista			Especialidad, Materia o Cargo	Antigüedad (años)
	T	P	S		

D.2. Desempeño en la actividad productiva o profesión que sustenta la inscripción en la especialidad. Se excluye la actividad docente. **SI** ☐ **NO** ☐

Empresa, empleador o cuenta propia.	Puesto o actividad principal	Período de trabajo		Constancia	
		desde	hasta	SI	NO

Aspirante:

Firma y aclaración:Cant. folios.....

