

Пояснительная записка к проекту
«Рациональная оптимизация современных инструментов бережливости в работе с родителями посредством виртуального общения»
в разновозрастной группе старшего и подготовительного к школе возраста
на 2019-2020 учебный год

воспитатель: **Хохлова Наталья Васильевна**

| № | Пункт программы | Содержание |
|----------|---|--|
| 1. | Форма | Проект |
| 2. | Тема проекта | «Рациональная оптимизация современных инструментов бережливости в работе с родителями посредством виртуального общения» |
| 3. | Основание для разработки проекта | Необходимо внедрять бережливые технологии в образовательную систему для ее усовершенствования. |
| 4. | Описание основной проблемы и обоснование ее актуальности. | Ежедневно поступает большое количество информации, которую нужно довести до сведения родителей (законных представителей) или сотрудников. Однако традиционный способ доведения информации через печать информационных материалов и размещение их на стендах имеет ряд недостатков: имеет временные и финансовые затраты, малоэффективен, не позволяет полностью охватить аудиторию, на которую рассчитана информация. |
| 5. | Проблемы, возникшие при реализации проекта и выбранные способы решения: | Проблема: 1. Самоизоляция в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 30.03.2020 по 11.05.2020г. 2. Дистанционная работа с ребенком-инвалидом. Способ решения: 1. Дистанционное образование детей через МЭО (мобильное электронное образование), дающее возможность самостоятельно работать родителям (законным представителям) и их детям по усвоению образовательных программ. 2. Разработка и подача практических онлайн-заданий, онлайн-упражнений, онлайн-игр и т.д. для ребенка-инвалида и родителей (законных представителей). |
| 6. | Ведущие идеи | Улучшение организации, оптимизации и активизации работы педагога с родителями (законными представителями) посредством применения инструментов бережливых технологий. |
| 7. | Цель проекта | Создание единого информационно-образовательного пространства, как системы эффективного и комфортного предоставления информационно-коммуникационных услуг родителям (законным представителям) процесса обучения. |

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | Задачи проекта | <p>1. Повысить информированность родителей через организацию виртуального общения с родителями (законными представителями), по всем вопросам образования, включая бережливые технологии и инструменты бережливого производства.</p> <p>2. Уменьшить временные затраты у родителей (законных представителей) на получение необходимой информации.</p> <p>3. Определить правильность введения инструментов бережливости для рационального использования времени.</p> |
| 9. | Гипотеза | Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей, предоставляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности. |
| 10. | Ожидаемые результаты | <p>За счет введения инструментов бережливости для рационального использования времени произойдет:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Сокращение времени донесения информации родителям от педагога, □ Сокращение времени родителей на обработку и получение информации, □ Активизация работы с родителями при помощи виртуального общения и взаимодействия. |
| 11. | Назначение проекта | Бережливое образование является инновационной технологией для системы дошкольного образования. |
| 12. | Система показателей по достижению целей проекта | <p>1. Активность использования воспитателем современных инструментов бережливости, бережливых технологий, методов, принципов дистанционного образования.</p> <p>2. Наличие бережливого информационного образовательного пространства в группе.</p> <p>3. Наличие онлайн-игр, онлайн-заданий, онлайн-уроков по использованию бережливых технологий при проведении организованной образовательной деятельности, элементов визуализации в образовательном пространстве.</p> <p>4. Наличие буклетов, памяток, консультаций и др. в работе с родителями (законными представителями) в онлайн-режиме.</p> <p>5. Создание ЕИОП, как системы предоставления услуг процесса обучения и воспитания.</p> <p>6. Организованы онлайн-мастерские для родителей (законных представителей).</p> |
| 13. | Срок реализации проекта | декабрь 2019 – май 2020г |
| 14. | Этапы реализации проекта | <p>1. Организационно-аналитический этап: декабрь 2019г</p> <p>2. Деятельностный (основной) этап: январь 2020г – апрель 2020г</p> <p>3. Заключительный этап: май 2020г</p> |
| 15. | Прогноз возможных негативных последствий | Неудовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и объемом предоставляемой информации. |
| 16. | Возможные пути устранения угроз и рисков | Разъяснение идей проекта родителям (законным представителям). |

| | | |
|---------|--|---|
| 17 . | Состав участников | Участники образовательного процесса: воспитатель, воспитанники, родители (законные представители) |
| 18 . | Форма предоставления результатов проекта | Проект и отчет о результатах реализации проекта. Участие воспитателя и детей в конкурсах разного уровня (дипломы, грамоты и т.д.). |
| 19 . | Источники финансирования проекта | Привлечение к спонсорской помощи частного лица. |