

Пояснительная записка к проекту
«Рациональная оптимизация современных инструментов бережливости в работе с родителями посредством виртуального общения»
в разновозрастной группе старшего и подготовительного к школе возраста на 2019-2020 учебный год

воспитатель: Хохлова Наталья Васильевна

№	Пункт программы	Содержание
1.	Форма	Проект
2.	Тема проекта	«Рациональная оптимизация современных инструментов бережливости в работе с родителями посредством виртуального общения»
3.	Основание для разработки проекта	Необходимо внедрять бережливые технологии в образовательную систему для ее усовершенствования.
4.	Описание основной проблемы и обоснование ее актуальности.	Ежедневно поступает большое количество информации, которую нужно довести до сведения родителей (законных представителей) или сотрудников. Однако традиционный способ доведения информации через печать информационных материалов и размещение их на стенах имеет ряд недостатков: имеет временные и финансовые затраты, малоэффективен, не позволяет полностью охватить аудиторию, на которую рассчитана информация.
5.	Проблемы, возникшие при реализации проекта и выбранные способы решения:	Проблема: 1. Самоизоляция в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 30.03.2020 по 11.05.2020г. 2. Дистанционная работа с ребенком-инвалидом. Способ решения: 1. Дистанционное образование детей через МЭО (мобильное электронное образование), дающее возможность самостоятельно работать родителям (законным представителям) и их детям по усвоению образовательных программ. 2. Разработка и подача практических онлайн-заданий, онлайн-упражнений, онлайн-игр и т.д. для ребенка-инвалида и родителей (законных представителей).
6.	Ведущие идеи	Улучшение организации, оптимизации и активизации работы педагога с родителями (законными представителями) посредством применения инструментов бережливых технологий.
7.	Цель проекта	Создание единого информационно-образовательного пространства, как системы эффективного и комфортного предоставления информационно-коммуникационных услуг родителям (законным представителям) процесса обучения.

8.	Задачи проекта	1. Повысить информированность родителей через организацию виртуального общения с родителями (законными представителями), по всем вопросам образования, включая бережливые технологии и инструменты бережливого производства. 2. Уменьшить временные затраты у родителей (законных представителей) на получение необходимой информации. 3. Определить правильность введения инструментов бережливости для рационального использования времени.
9.	Гипотеза	Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей, предоставляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности.
10	Ожидаемые результаты	За счет введения инструментов бережливости для рационального использования времени произойдет: <ul style="list-style-type: none">□ Сокращение времени донесения информации родителям от педагога,□ Сокращение времени родителей на обработку и получение информации,□ Активизация работы с родителями при помощи виртуального общения и взаимодействия.
11	Назначение проекта	Бережливое образование является инновационной технологией для системы дошкольного образования.
12	Система показателей по достижению целей проекта	1. Активность использования воспитателем современных инструментов бережливости, бережливых технологий, методов, принципов дистанционного образования. 2. Наличие бережливого информационного образовательного пространства в группе. 3. Наличие онлайн-игр, онлайн-заданий, онлайн-уроков по использованию бережливых технологий при проведении организованной образовательной деятельности, элементов визуализации в образовательном пространстве. 4. Наличие буклетов, памяток, консультаций и др. в работе с родителями (законными представителями) в онлайн-режиме. 5. Создание ЕИОП, как системы предоставления услуг процесса обучения и воспитания. 6. Организованы онлайн-мастерские для родителей (законных представителей).
13	Срок реализации проекта	декабрь 2019 – май 2020г
14	Этапы реализации проекта	1. Организационно-аналитический этап: декабрь 2019г 2. Деятельностный (основной) этап: январь 2020г – апрель 2020г 3. Заключительный этап: май 2020г
15	Прогноз возможных негативных последствий	Неудовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и объемом предоставляемой информации.
16	Возможные пути устранения угроз и рисков	Разъяснение идей проекта родителям (законным представителям).

17	Состав участников	Участники образовательного процесса: воспитатель, воспитанники, родители (законные представители)
18	Форма предоставления результатов проекта	Проект и отчет о результатах реализации проекта. Участие воспитателя и детей в конкурсах разного уровня (дипломы, грамоты и т.д.).
19	Источники финансирования проекта	Привлечение к спонсорской помощи частного лица.