

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе управленческого
мастерства

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школа управленческого мастерства (далее-школа) – постоянное структурное формирование общей системы повышения профессионального уровня управленческих кадров учреждений дополнительного образования детей и молодёжи области.

Школа функционирует при отделе организационно-методической работы Государственного учреждения дополнительного образования ”Витебский областной дворец детей и молодёжи“. Участниками школы являются директора, заместители директоров, заведующие учебно-методическими кабинетами, заведующие отделами учреждений дополнительного образования детей и молодёжи.

Деятельность школы регламентируется законодательными и нормативно-правовыми документами Республики Беларусь в сфере образования и настоящим Положением.

Непосредственное руководство работой школы осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе Государственного учреждения дополнительного образования ”Витебский областной дворец детей и молодёжи“, заведующий отделом организационно-методической работы.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Повышение профессиональной компетентности руководящих работников дополнительного образования детей и молодёжи в сфере управленческой деятельности;

формирование системы знаний о специфике, предназначении, сущности и технологии управленческой деятельности;

способствовать развитию проективных, конструктивных, организаторских и аналитических умений, профессионально-творческого потенциала управленческих кадров;

формировать управленческие умения по моделированию и принятию управленческих решений.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность школы осуществляется на основе дифференцированного подхода к обучению через работу секций

директоров и заместителей директоров, заведующих учебно-методическими кабинетами и заведующих отделами учреждений дополнительного образования детей и молодёжи.

Заседания секции проводятся не реже 1 раза в полугодие.

Содержание деятельности школы строится в соответствии с должностными обязанностями руководящих кадров учреждений дополнительного образования детей и молодёжи.

Содержание занятий направлено на повышение теоретико-методологического уровня, формирование плано-прогностических, диагностико-аналитических и коррекционных умений, креативного и проективного мышления.

Составными компонентами работы школы являются:

выявление потребностей и запросов руководящих кадров, уровня их компетентности, проведение исследований, направленных на определение проблем и перспектив развития системы дополнительного образования детей и молодёжи;

организация и проведение теоретических и практико-ориентированных форм обучения (семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры, педагогические экскурсии и др.)

К работе школы могут привлекаться специалисты государственного учреждения дополнительного образования взрослых "Витебский областной институт развития образования", учреждения образования "Витебский государственный университет имени П.М.Машерова", других учреждений образования и науки, областных и республиканских учреждений дополнительного образования детей и молодёжи, педагогические работники государственного учреждения дополнительного образования "Витебский областной дворец детей и молодёжи".

Обеспечение необходимых условий для организации работы школы осуществляет администрация Государственного учреждения дополнительного образования "Витебский областной дворец детей и молодёжи".

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Подготовку заседаний, ведение документации школы (план работы на год, планы проведения заседаний секций, данные об управленческих кадрах – участниках школы, информация об итогах работы школы за год) осуществляет методист отдела организационно-методической работы Государственного учреждения дополнительного образования "Витебский областной дворец детей и молодёжи".