

Παθολογία Ι

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών (1ος κύκλος)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NS2141	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθολογία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		4	5.5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://docs.google.com/document/d/1vbYRBH8r4UPBJtVyRi0WiQBI5pHJrXPD/edit?usp=sharing&ouid=100165752450934772099&rtpof=true&sd=true		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να επιδεικνύουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα: • Να κατανοούν τις κλινικές εκδηλώσεις του παθολογικού ασθενούς • Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν τις εκδηλώσεις των νοσημάτων της παθολογίας • Να εκτιμούν τη βαρύτητα της κατάστασής του ασθενούς • Να περιγράφουν και να αξιολογούν τη διαγνωστική διαδικασία, τη διαφορική διάγνωση και τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα • Να αξιολογούν και να τεκμηριώνουν τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του παθολογικού ασθενούς
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και

- των απαραίτητων δεξιοτήτων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει:

- Κλινική αξιολόγηση ασθενούς: νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση.
- Λήψη ιστορικού, μέθοδοι κλινικής εξέτασης των διαφόρων συστημάτων.
- Νοσήματα διαφόρων συστημάτων και οργάνων: Αναπνευστικού συστήματος: κλινικές εκδηλώσεις νόσων αναπνευστικού, οξεία και χρόνια βρογχίτιδα, εμφύσημα, πνευμονίες, βρογχικό άσθμα, πνευμοθώρακας, παθήσεις του υπεζωκότα, όγκοι του πνεύμονα, πνευμονική φυματίωση, σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας, πνευμονιοκοκκώσεις. Πεπτικού συστήματος: κύρια συμπτώματα και σημεία, παρακλινικές εξετάσεις, παθήσεις οισοφάγου, στομάχου, λεπτού και παχέος εντέρου. Διαγνωστική και θεραπευτική ενδοσκόπηση. Ηπατος και χοληφόρων: ηπατίτιδες, ενεργητική και παθητική ανοσοπροφύλαξη, ηπατική ανεπάρκεια, λειτουργικός και εργαστηριακός έλεγχος, κίρρωση, καρκίνος, χολολιθίαση (ERCP). Παγκρέατος: οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα, καρκίνος. Αιμοποιητικού συστήματος: αιμοποιητικά όργανα, παράγοντες πήξεως, νοσήματα από διαταραχές των ερυθρών, των λευκών αιμοσφαιρίων και των αιμοπεταλίων, ομάδες αίματος, μετάγγιση αίματος, αντιδράσεις.
- Λοιμώδη νοσήματα: κύριες εκδηλώσεις, λοιμώξεις από Gram (+) και Gram (-) μικρόβια, από ιούς, από μύκητες, και από παράσιτα.
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς.
- Σύνδρομο επίκτητης ανοσοανεπάρκειας (AIDS).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι τρόποι διδασκαλίας περιλαμβάνουν διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, και ατομικές παρουσιάσεις Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector. Υπάρχει η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής (moodle/ ecourse). Γίνεται συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο. Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος (moodle/ ecourse) και του ιστοτόπου του τμήματος έχει

	διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν μέσω e- mail, ή να απευθύνουν απ' ευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας στον διδάσκοντα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική Μάθηση	13
	Αυτό-εκμάθηση	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	30
	Εκπόνηση Μελέτης (project)	14
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	13
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	151
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική Για τη διαδικασία αξιολόγησης χρησιμοποιούνται: ☐ Η δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ☐ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ☐ Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων ☐ Επίλυση Προβλημάτων ☐ Γραπτή Εργασία ☐ Προφορική Εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Classen M., Diehl V.& Koch K.-M., 2004. *Διαφορική Διαγνωστική στην Εσωτερική Παθολογία*. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Classen M., Diehl V. & Koch K.-M., 2009. *Εσωτερική Παθολογία και Διαφορική Διαγνωστική*. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Runge M. S. & Greganti M.A., 2015. *Netter Παθολογία-Βασικές αρχές*. Broken Hill Publishers Ltd, Κύπρος.
- Swartz M., 2011. *Κλινική Διάγνωση, Ιστορικό και Φυσική Εξέταση*. Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Pathology, <https://www.journals.elsevier.com/pathology/recent-articles>
- The American Journal of Surgical Pathology, <https://journals.lww.com/ajsp/Pages/viewallmostpopulararticles.aspx>
- Diagnostic Pathology, <https://diagnosticpathology.biomedcentral.com/articles>