

Spojená škola, Ulica M. R. Štefánika 1, Vrútky

Organizačná zložka: Materská škola



Školský vzdelávací program

Štvorlístok

ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

Názov ŠkVP	Štvorlístok
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelanie
Dĺžka štúdia	niekoľkoročná
Formy výchovy a vzdelávania	celodenná, poldenná, individuálna
Vyučovací jazyk	slovenský
Schválený pedagogickou radou:	26.08.2025
Prerokovaný v rade školy:	27.08.2025
S účinnosťou od:	1.9.2025

1 Ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole

Cieľ výchovy a vzdelávania definovaný v zákone č. 245/2008 § 28 ods. 1 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

Materská škola Štvorlístok v kontexte so štyrmi ročnými obdobiami „*podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej a telesnej. Rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s potrebami a záujmami s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí*“.

Ciele dlhodobého zamerania materskej školy

Orientácia na dieťa v sociálnych medziludských vzťahoch a poznávanie spoločenského prostredia

- Rozvíjanie osobnostných charakteristík dieťaťa, utváranie identity, získavanie elementárnych sociálnych zručností, výchova k samostatnosti a rozvoj záujmov a zručností
- Dodržiavanie základných spoločenských pravidiel
- Rozoznávanie a vnímanie pozitívnych a negatívnych emócií, vlastností u seba a druhých osôb
- Pochopenie globálnych tém ovplyvňujúcich súčasný život

Edukačné zameranie:

- rozvíjanie myslenia, fantázie a kreativity prostredníctvom tvorivej hry
- vytváranie bezpečného sociálneho prostredia medzi všetkými členmi komunity (priestor pre zapájanie zákonných zástupcov do života školy, medzitriedne otvorené hodiny, konzultačné dni, komunikačné kruhy)

Vlastné ciele školy

1. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí

vhodnými pohybovými aktivitami, preventívne predchádzať ochoreniam a viesť deti k zdravému životnému štýlu.

Realizácia:

- správna životospráva
- telovýchova a športovanie
- osobná hygiena
- boj so škodlivými návykmi (fajčenie, alkoholizmus, zneužívanie liekov, drogová závislosť a iné napr. závislosť od sladkostí)
- harmonické školské prostredie, harmonické vzťahy medzi deťmi, prevencia duševného zdravia

(v jednotlivých ročných obdobiach športové činnosti, turistické vychádzky, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, nadštandardné pohybové aktivity, športové súťaže, metodické listy, prosociálne aktivity)

2. Podnecovať u detí environmentálne cítenie a ekologické myslenie, poznávaním prírody rozvíjať prírodovednú gramotnosť, chrániť životného prostredie, zvýšiť povedomie o separácii odpadu.

Realizácia:

- skúsenosti s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami
- praktické aplikácie vzbudzujúce snahu spoznávať, bádať, experimentovať, kategorizovať
- tvorba predpokladov, detských otázok, hľadanie odpovedí
- metóda pokusu a omylu, pozorovanie
- spolupráca s inštitútom aplikovanej ekológie Daphne

(organizovanie celoškolských akcií, námetových dní a týždňov, tvorivé dielne – tvorenie

z odpadového materiálu a prírodnín, zber gaštanov, zber papiera, separácia odpadu, projekt - ročné premeny stromu, metodické listy, realizácia programu inštitútu Daphne s ekologickým zameraním)

2. Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania.

3. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Dieťa navštevuje materskú školu 3-4 roky, v niektorých prípadoch posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. Forma výchovy a vzdelávania je celodenná. V prípade záujmu rodičov je poskytnutá aj poldenná forma výchovy a vzdelávania.

Za formu osobitého spôsobu plnenia školskej dochádzky a povinného predprimárneho vzdelávania sa podľa §23 školského zákona považuje:

- a) individuálne vzdelávanie, ktoré sa uskutočňuje bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole podľa tohto zákona (ďalej len „individuálne vzdelávanie“),
- b) vzdelávanie v školách mimo územia Slovenskej republiky,
- c) vzdelávanie v školách zriadených iným štátom na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu, ak zastupiteľský úrad iného štátu oznámil ministerstvu školstva, že vydal súhlas na zriadenie školy, ktorá sa nevedie v sieti škôl a školských zariadení podľa osobitého predpisu,
- d) vzdelávanie v školách, v ktorých sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa medzinárodných programov na základe súhlasu ministerstva školstva,
- e) individuálne vzdelávanie v zahraničí
- f) podľa individuálneho učebného plánu,
- g) vzdelávanie v Európskych školách.

4. Učebné osnovy

Učebné osnovy sú podľa § 10 školského zákona súčasťou školských vzdelávacích programov. Učebnými osnovami materskej školy môžu byť vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu.

Formu a rozsah učebných osnov ako súčasť prípravy na výchovno – vzdelávaciu činnosť určila na svojom zasadnutí pedagogická rada. Záväzné pre všetky triedy sú učebné osnovy školy, v ktorom sú špecifikované:

- obsahové celky a ich charakteristika
- prislúchajúce témy a podtémy
- obsahový štandard
- výkonový štandard
- edukačný cieľ
- edukačná úloha najvyššej výkonovej úrovne

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb
- Jednotlivé vzdelávacie oblasti sú rozpracované v štyroch obsahových celkoch, následne v mesačných témach, podtémach a aktivitách.

1. obsahový celok: JESEŇ

Prvým ročným obdobím, v ktorom deti nastupujú do materskej školy po lete a prázdninách, je jeseň. Predstavuje ju prvý lístok štvorlístka a sú v ňom zahrnuté mesiace - september, október, november. Úvodné tematické celky vytvárajú podmienky na vhodnú

adaptáciu dieťaťa sa na nové prostredie, nový kolektív detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Upriamujú pozornosť na nové pravidlá triedy a organizácie dňa v materskej škole, ponúkajú priestor na poznávanie materskej školy a okolia MŠ, na vnímanie rozdielov života v rodine a v materskej škole, na spoznávanie priestorov MŠ, do ktorých patrí aj telocvičňa zriadená v spálni triedy A i technický kútik, v ktorom majú deti možnosť rozvíjať svoje praktické zručnosti. Jesenný mesiac október je zameraný na úctu k starším, venuje sa vzťahom k starým rodičom a blízkej rodine. Aktivitami súvisiacimi s pohybom a športom v deťoch podporujeme vnímanie zdravého životného štýlu ako súčasti života. Realizáciou týždňa zameraného na ovocie a zeleninu podporujeme hodnoty súvisiace so správnym stravovaním, čím podporujeme vitalitu, telesnú zdatnosť a radosť detí z pohybu. Deti sa zapoja do jesenných aktivít na školskom dvore, pri ktorom využijeme detské pracovné náradie. Deti sú vedené k ochrane a starostlivosti o životné prostredie, čo sa prejavuje aj v ich výtvarných prácach. Neskorá jeseň je spojená s pozorovaním zmien v prírode v spojitosti so živou prírodou, zahŕňa vychádzky do okolia so všímaním si prírodných reálií, na bezpečnosť v doprave. Deti sa rôznou formou (beseda, obrázkové čítanie) dozvedia o zvieratách chystajúcich sa na zimu a starostlivosti človeka o voľne žijúce zvieratá. Prostredníctvom hier a bádania deti spoznávajú rôzne vlastnosti predmetov, všímajú si a porovnávajú ich rozdiely. V celom jesennom období majú deti dostatok príležitostí na vlastný umelecký prejav a rozvoj tvorivosti spevom, tancom, hudbou, výtvarne, dramaticky. Prostredníctvom hier sa začleňujú do sociálnych vzťahov v MŠ.

September: Moja MŠ

1. Ja a moji kamaráti
2. Škôlka a jej okolie
3. Bezpečnosť na ceste
4. Mesto a dedina

Október: Jeseň

1. Ročné obdobia
2. Jesenná príroda
3. Život v lese
4. Časové vzťahy a režim dňa
5. Jeseň života

November: Svet okolo nás

1. Ľudské telo
2. Vnímame svet
3. Žime zdravo

4. Geometrické tvary

Jesenné aktivity s environmentálnym zameraním:

Cesty za poznaním – všímanie si premien ročných období, flóru blízkeho okolia

Jesenné upratovanie – brigáda v areáli školského dvora zameraná na úpravu areálu pred zimou / hrabanie listia, úprava chodníkov/

Týždeň Jablka/ Deň jablka – aktivity zamerané na zdravú výživu, dôležitosť príjmu vitamínov, pôvod, rôznorodosť spracovania a využitia z jablka, či iného ovocia

Premeny stromu – pozorovanie vybraného stromu v areáli školského dvora a robenie si fotografických záznamov jeho ročných premien

Tajomstvo starej borovice alebo lesní škriatkovia – beseda so zamestnancom Chránenej krajiny Veľká Fatra o príprave zvierat na zimu a starostlivosti ľudí o voľne žijúce zvieratá

Jesenné aktivity s pohybovým zameraním:

Jesenný športový deň

Púšťanie šarkanov s rodičmi

Dlhšia vychádzka do prírodného okolia MŠ s pohybovými aktivitami

2. Obsahový celok: ZIMA

Druhý tematický celok predstavuje druhý lístok štvorlístka. Zahŕňa mesiace december, január a február a začína v duchu vianočných sviatkov, ku ktorým pripravujeme kultúrny program. Spolu s Mikulášom víťame aj čerta a anjela, aby vedeli deti lepšie rozlíšiť DOBRO a ZLO. Všetky činnosti sú orientované na prosociálne správanie, pretože počas vianočných sviatkov pociťujeme väčšiu túžbu po láske a porozumení. Nechýbajú pod stromčekom ani darčeky, no aj o tie sa treba vedieť podeliť a vážiť si ich. Utužujeme a rozvíjame vzťahy k svojej rodine. Vzťah k pohybu vnímame ako súčasť starostlivosti o svoje zdravie. Ak sa slabo oblečieme a potrápi nás nádcha či kašeľ, naučíme sa, s akými vitamínmi proti týmto chorobám bojovať a pani doktorka nám poradí, čo všetko je pre naše telo potrebné. Okrem profesie pani doktorky poznáme aj ďalšie. Poznanie ich rozmanitosti u detí rozvíja nielen manuálne zručnosti, ale vďaka nim sa učia pracovať s informáciami a vyhľadávajú ich, analyzujú, identifikujú, vyjadrujú sa výtvarne a hudobne. Merajú a odhadujú, spájajú a delia čas, nielen ten, ktorý trávia v materskej škole, ale aj ten

v domácom prostredí. Guľovačka, sánkovačka či lyžovačka – aj vďaka nim si v zime rozvíjame obratnosť, rýchlosť, šikovnosť a podporujeme nimi zdravú súťaživosť. Pozorujeme, ako sa voda mení na sneh a ľad. Myslíme aj na zvieratká, ktoré možno nemajú dostatok zimných zásob a nezabúdame ani na našich lietajúcich kamarátov a do krmidiel im dávame potravu, staráme sa o ne, vytvárame im búdky, ktoré máme na balkónoch a ktoré sú aj súčasťou stromov nášho školského dvora. Počítame, triedime, skúmame vlastnosti, spievame, tancujeme a veľmi sa tešíme na KARNEVAL, ktorý je plný pestrých farieb, dobrej nálady a zábavy.

December: Čas pokoja	1. Mikuláš a jeho pomocníci
	2. Prichádza zima
	3. Advent, Vianoce

Január: Zima	1. Zimné športy
	2. Živá a neživá príroda
	3. Zvieratká v zime

Február: Čas radosti	1. Predmety okolo nás
	2. Fašiangy, karneval
	3. Povolania a remeslá

Zimné aktivity s environmentálnym zameraním:

Cesty za poznaním – všímanie si premien ročných období, flóru blízkeho okolia

Premeny stromu – pozorovanie vybraného stromu v areáli školského dvora a robenie si fotografických záznamov jeho ročných premien

Staraj sa dieťaťatko – starostlivosť o vtáčiky v zime – súťaž o najnápaditejšiu búdku pre vtáčiky a činnosti spojené so starostlivosťou o vtáčiky a zvieratá

Zimné aktivity s pohybovým zameraním:

Lyžiarsky výcvik

Zimný športový deň

Snehuliak

Moje najrýchlejšie sane – sezónne činnosti – otužovanie slnkom, vzduchom a pohybom
Dlhšia vychádzka do prírodného okolia MŠ s pohybovými aktivitami – kĺzanie, guľovanie

3. Obsahový celok: JAR

Tretí lístok štvorlístka predstavuje ročné obdobie JAR a mesiace marec, apríl, máj. V tomto čase deti postupne chápu význam prírody pre život ľudí a utvárajú si citový vzťah k živej a neživej prírode. Pociťujú potrebu starať sa o prírodu a život v nej. Prostredníctvom citového vzťahu k prírode a starostlivosti o prírodu si utvárajú základy environmentálneho cítenia. Deti sa prakticky starajú o izbové kvety, vnímajú ich ako skrášľujúcu súčasť interiéru a posilňujú tak svoje estetické cítenie. Zapájajú sa do výtvarných súťaží, ktoré sú zamerané na stvárnenie jarnej prírody. V areáli školského dvora pri príležitosti Dňa Zeme rozvíjajú praktické činnosti ako sú: sadenie a presádzanie kvetov, rýchlénie vetvičiek, či sadenie stromov a kríkov. Deti prostredníctvom besied, ktoré organizujeme v spolupráci s Národným parkom Veľká Fatra spoznávajú rozmanitosť živej a neživej prírody. Prostredníctvom turistických vychádzok do blízkeho okolia majú deti možnosť skúmať prírodu, stromy a rastliny, pozorovať život pri rieke Turiec a spoznávať úžitok húb aj ich nebezpečenstvo. Objavujú rôzne druhy rastlínstva živočíšstva lesa a utvárajú si o nich konkrétne predstavy v procese zmien vzhľadom na ročné obdobie. Na elementárnej úrovni chápu vzájomné súvislosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou. Uvedomujú si, že les tvorí dôležitú súčasť životného prostredia a to, aký význam má pre ľudí. Utvárajú si emocionálne bohatý vzťah k obklopujúcemu prírodnému prostrediu. Tento tematický celok predurčuje aktivity, ktoré utužujú a rozvíjajú vzťahy – vzťah k svojej vlasti, jej poznávanie a budovanie národného povedomia. Vzťah k svojej rodine predovšetkým k matke spojený s tradičnou besiedkou v jednotlivých triedach našej MŠ.

Marec: Mesiac knihy

1. Od stromu k papieru
2. Z rozprávky do rozprávky
3. Jarná príroda
4. Zvieratá a ich mláďatá

Apríl: Jar

1. Vesmír
2. Naša Zem
3. Slovensko

4. Veľká noc

Máj: V prírode

1. Od semienka k rastlinke
2. Život pri vode
3. Život na lúke
4. Život vo vode

Jarné aktivity s environmentálnym zameraním:

Cesty za poznaním – všímanie si premien ročných období, flóru blízkeho okolia

Premeny stromu – pozorovanie vybraného stromu v areáli školského dvora a robenie si fotografických záznamov jeho ročných premien

Malý záhradník – rozvíjať praktické činnosti v kútiku živej prírody – presádzanie kvetov, rýchlénie vetvičiek a pestovanie byliniek, uskutočniť pokus klíčenia semien v rôznych podmienkach.

Mesiace lesov – vychádzka s pozorovaním v prírode: „Čo všetko je z dreva?“ - poznať cestu od malého stromčeka po voňavého dreveného koníka, beseda so zamestnancom Národného parku Veľká Fatra

Jarné zvyky a tradície - ľudové pranostiky

Separáčik – výroba predmetov z plastov a papiera, spoločná akcia s rodičmi

Jarné aktivity s pohybovým zameraním:

Plavecký výcvik

Jarný športový deň

Dlhšia vychádzka do prírodného okolia MŠ s pohybovými aktivitami

4. Obsahový celok: LETO

Štvrtý lístok štvorlístka predstavuje leto a mesiace, ktoré toto ročné obdobie zahŕňajú sú: jún, júl a august. Leto začíname oslavou sviatku všetkých detí aktivitou „Týždeň detských

radostí“, v ktorej sa deti vyberú na výlety do sveta, spoznajú nepoznané miesta a reálie. Budeme mať zdravú hostinku, kde poukážeme na prevenciu obezity a obmedzenie príjmu sladkostí. Absolvujeme celoškolský výlet do prírody, na ktorom zažívame skvelú zábavu a oddych. Slávnostnou rozlúčkou sa lúčime s predškólakmi. V lete trávime veľa času pobytom vonku, kde využívame školský areál - školskú záhradu aj ihrisko na športové a pohybové aktivity, na hry na preliezačkách, balančnej dráhe, hojdanie sa na strunových, či závesných hojdačkách a tvorivú hru v pieskovisku. Spoločenskou hrou veľkých rozmerov *Človeče, nehnevaj sa*, na ktorú máme vybudované tri komplexné hracie prvky aj s odpruženou podlahovou plochou, si deti rozvíjajú prirodzenú súťaživosť a učia sa prijať výhru aj prehru. Areál sme esteticky, ako aj účelovo, obohatili o plošné hracie prvky, ktoré deťom obohacujú pobyt vonku a rozvíjajú ich základné lokomočné pohyby a celkovú radosť z pohybu. Plne využívame športové ihrisko na pohybové hry a športové aktivity s množstvom športového náčinia a náradia, ktoré podnecuje komplexne motoriku a psychomotorický rozvoj. V záhrade pozorujeme drobný hmyz žijúci v tráve, spoznávame rôznorodosť exotických živočíchov a získavame o nich zaujímavosti s využitím digitálnych technológií. Školský areál okrem športového vyžitia ponúka široké spektrum aktivít: bádanie, skúmanie, zážitkové učenie, experimentovanie a manipulovanie s prírodninami, pozorovanie premien a rastu stromov a kvetov. Taktiež zvyšujeme povedomie v oblasti recyklácie a separovania rôznorodými aktivitami s triedením odpadu. Na školskom dvore sa počas letných mesiacov chránime klobúčikom, veľkým slnečníkom nad pieskoviskom a využívame tienisté miesta pod korunami stromov, ktoré sú nám v tomto období nápomocné. Tešíme sa z aktivít, v ktorých si rozvíjame grafomotoriku – kreslenie na chodníky, múriky, kresliacu tabuľu, v piesku a taktiež predčitateľskú gramotnosť- manipuláciou s knihami, tlačou a čítaním v exteriéri. V čase letných prázdnin počas mesiacov júl a august sa výchovno-vzdelávacia činnosť realizuje formou voľných hier a hrových činností.

Jún: Leto

1. Týždeň detskej radosti
2. Exotické zvieratá a vtáky, ZOO
3. Lúčime sa so škôlkou
4. Tešíme sa na prázdniny

Letné aktivity s environmentálnym zameraním:

Cesty za poznaním – všímanie si premien ročných období, flóru blízkeho okolia

Premeny stromu – pozorovanie vybraného stromu v areáli školského dvora a robenie si fotografických záznamov jeho ročných premien

Deň environmentálnych hier – Eko hry na školskom dvore a v prírode

Celoškolský výlet do prírody

Letné aktivity s pohybovým zameraním:

Letný športový deň

Dlhšia vychádzka do prírodného okolia MŠ s pohybovými aktivitami

5. Vyučovací jazyk

Výchovno – vzdelávacím jazykom je slovenský (štátny) vyučovací jazyk.

6. Vnútorňý systém hodnotenia detí

- Zberné portfólio – rodinná anamnéza, adaptačný hárok, pozorovacie hárky, rozhovor, výkresy, výrobky, tlačaná forma dokumentácie rozvoja grafomotoriky, digitálna forma
- Nástené portfólio výrobkov v šatniach a v triedach – hlavný cieľ : aktívne podieľanie sa na vlastnom rozvoji / samostatné zaznamenávanie vlastného pokroku v osvojovaných kompetenciách; pre dieťa je aj emočne prospešné mať na očiach svoj výrobok v triede
- Diagnostické portfólio na zaznamenávanie silných stránok dieťaťa a zároveň na podporenie jeho slabých stránok, identifikovanie prekážok a nerovností vo výchove a vzdelávaní (výkonové štandardy)
- Monitoring osvojených vedomostí detí predškolských tried zo realizovaných obsahových celkov učebných osnov
- Testy školskej zrelosti

Platnosť ŠkVP	Reevidovanie ŠkVP	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
