



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

QUINTO

ÁREA: Religión	GRADO:	Quinto	AÑO: 2025	PERIODO	I
EJE GENERADOR:	Descubre en la resurrección de Jesucristo el verdadero sentido del Misterio Pascual.				
PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Fomenta la propia vida espiritual que permite mejorar el encuentro consigo mismo, con Dios y con los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ● No aplica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El Origen del hombre: Teorías ● La creación del hombre por Dios ● La Semana Santa ● La resurrección de la vida: concepto bíblico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar los principales acontecimientos de Semana Santa con el amor de Jesús por nosotros. ● Descubrir en la resurrección de Jesucristo el verdadero sentido del Misterio Pascual. ● Transmitir la alegría de la resurrección a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres en grupo ● Charlas ● Análisis de videos ● Exposiciones ● Dramatizados ● Presentación de carteles, imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tipo: Evaluación formativa Evaluación escrita. Talleres individuales y grupales. ● Clase: Participación en clase, revisión de trabajos y tareas, sustentación de temas. ● Criterios: Disposición y voluntad de trabajo en equipo. ● Responsabilidad y puntualidad en los compromisos. ● Respeto y convivencia con el grupo.

ÁREA: Religión	GRADO:	Quinto	AÑO: 2025	PERIODO	II
EJE GENERADOR:	Descubre, desde la moral cristiana, actitudes que favorecen la sana convivencia comunitaria.				
PERIODO					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Descubre la importancia de la moral cristiana como reflejo de la ley natural. ● Distingue el camino del bien para llevar una vida moral cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● No aplica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hacer el bien refleja el rostro de Dios ● El camino hacia el bien a través de los mandamientos y las bienaventuranzas ● La revelación de Dios en el Antiguo Testamento Que nos revela hoy DIOS 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejemplifica la diferencia del bien y del mal. ● Identifica el camino del bien como camino de plenitud. ● Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones. ● Descubre la manifestación de Dios en su propia vida. ● Indica cómo se manifiesta Dios en la vida cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres en grupo ● Charlas ● Análisis de videos ● Exposiciones ● Dramatizados ● Presentación de carteles, imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tipo: Evaluación formativa Evaluación escrita. Talleres individuales y grupales. ● Clase: Participación en clase, revisión de trabajos y tareas, sustentación de temas. ● Criterios: Disposición y voluntad de trabajo en equipo. ● Responsabilidad y puntualidad en los compromisos. ● Respeto y convivencia con el grupo.

ÁREA: Religión	GRADO:	Quinto	AÑO: 2025	PERIODO	III
EJE GENERADOR:	Identifica situaciones en las que el respeto de la naturaleza promueve una sana convivencia.				
PERIODO					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza, a partir de diversos textos bíblicos, la necesidad de desarrollar actitudes de promoción del cuidado del medioambiente en cuanto a la casa común. ● Explica cómo los valores de la fe cristiana pueden humanizar la propia vida y la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● No aplica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La creación y el respeto por la naturaleza. ● El hombre responde libremente al llamado de Dios. ● Libertad y Libertad religiosa. ● Jesucristo nos invita a ser una comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relata una situación evidenciando que el cuidado de la creación promueve la sana convivencia. ● Indica la importancia del respeto del hombre hacia la naturaleza. ● Ejemplifica el uso de la libertad en su vida. ● Describe como Jesucristo nos enseña a tener una sana convivencia formando comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres en grupo Charlas ● Análisis de videos Exposiciones Dramatizados ● Presentación de carteles, imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tipo: Evaluación formativa Evaluación escrita. Talleres individuales y grupales. ● Clase: Participación en case, revisión de trabajos y tareas, sustentación de temas. ● Criterios: Disposición y voluntad de trabajo en equipo. ● Responsabilidad y puntualidad en los compromisos. ● Respeto y convivencia con el grupo.

ÁREA: Religión		GRADO: Quinto	AÑO: 2025		PERIODO IV
EJE GENERADOR:	El testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo.				
PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida. ● Identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar testimonio de vida cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● No aplica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto de vida: ¿Qué es? ● El Proyecto de vida propuesto por Jesucristo. ● Testimonios de personas que transformados sus vidas. ● ¿Cuál es tu proyecto de vida? ● Jesús llama a trabajar por la paz de la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Describe el estilo de vida y los compromisos que deben tener los cristianos en el contexto de hoy. ● Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás. ● Propone alternativas de solución a problemas cotidianos. ● Explica cómo los valores de la fe cristiana pueden humanizar la propia vida y la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilustra las obras que la iglesia realiza en la sociedad. ● Analiza personajes y líderes de la vida de la vida cristiana. ● Talleres en grupo Charlas ● Análisis de videos Exposiciones Dramatizados ● Presentación de carteles, ● imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tipo: Evaluación formativa Evaluación escrita. Talleres individuales y grupales. ● Clase: Participación en clase, revisión de trabajos y tareas, sustentación de temas. ● Criterios: Disposición y voluntad de trabajo en equipo. ● Responsabilidad y puntualidad en los compromisos. ● Respeto y convivencia con el grupo.
--	--	--	--	--	---