

Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Ilha Solteira
DIRETORIA ADJUNTA EDUCACIONAL

INSTITUCIONAL/IFSP	AÇÃO DE ENSINO
--------------------	----------------

TÍTULO DA AÇÃO: Título objetivo e de fácil compreensão pela comunidade acadêmica do <i>campus</i> .	
TIPO DE AÇÃO	<input type="checkbox"/> Projeto de Ensino
	<input type="checkbox"/> Monitoria
	<input type="checkbox"/> Grupos de Estudos
	<input type="checkbox"/> Cursos
	<input type="checkbox"/> Programa

Para a elaboração do projeto, o proponente deve considerar as orientações em texto vermelho.

- A proposta deve ser adequada para uma Ação de Ensino na modalidade de bolsa pretendida.
- A proposta deve conter, no máximo, 10 páginas.

1. Resumo estruturado

- O resumo deve ser estruturado em tópicos, como no exemplo a seguir, e possuir entre 100 e 200 palavras. O resumo sintetiza os principais pontos da proposta.

Diagnóstico: Os alunos do *Campus* IFSP Itapetininga apresentam dificuldade na aprendizagem de química, conforme observado na disciplina Química do curso de Engenharia Mecânica e exposto na alta taxa de reprovação, superior à média das disciplinas do curso.

Objetivo: Oferecer monitoria de química básica para os alunos do curso de Engenharia Mecânica para que eles consigam ser aprovados na disciplina e, conseqüentemente, ocorra uma diminuição na evasão escolar.

Metodologia: A monitoria será realizada semanalmente, de forma presencial, e o atendimento será individualizado. Ao longo da ação, dois testes serão aplicados para avaliar a aprendizagem dos participantes. O bolsista realizará o atendimento com a orientação do coordenador da ação.

Resultados esperados: Espera-se uma maior aprendizagem de química e uma diminuição na taxa de reprovação na disciplina de Química do curso de Engenharia Mecânica. Além disso, a análise dos testes que serão aplicados ao longo da ação poderá oferecer novas conclusões sobre a aprendizagem dos participantes.

Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Ilha Solteira
DIRETORIA ADJUNTA EDUCACIONAL

2. Caracterização da ação

- Apresentar o tipo de ação proposta (projeto de ensino, monitoria, grupo de estudo, curso ou programa);
- Identificar a equipe, com a função e a carga horária prevista;
- Descrever as atividades a serem realizadas por cada membro da equipe e a quantidade de horas semanais necessárias para a sua execução;
- Apresentar a carga horária semanal total dedicada à ação (soma de horas de dedicação de todos os membros, incluindo as 20 horas do aluno bolsista/voluntário, caso haja);
- Apresentar os colaboradores externos, sua quantidade e função, caso haja.
- Especificar o(s) curso(s) ou área(s) e/ou disciplinas e/ou departamento(s)/coordenadoria(s) envolvido(s) na realização da ação;
- Apontar a articulação com o ensino regular;
- Indicar para qual público a ação é destinada;
- Indicar qual a previsão do número de alunos a serem atendidos e qual o parâmetro utilizado para projetar esse quantitativo;

3. Diagnóstico e justificativa

- Apresentar o diagnóstico que justifique a ação (o que foi observado na literatura da área, na relação com os estudantes, na preparação das aulas etc. que indiquem que a ação de ensino pode contribuir para a aprendizagem dos estudantes);
- Justificar por que a realização da ação de ensino é necessária/ importante para o *campus*;
- Explicar como a ação de ensino pode contribuir para a aprendizagem dos alunos;
- Apresentar referências bibliográficas (livros, artigos, leis, documentos governamentais, institucionais etc.) que corroborem o seu diagnóstico. (Exemplo: se for uma ação na área de informática, uma possibilidade é citar autores que julgam ser relevante possuir conhecimentos de informática na sociedade contemporânea; se for na área de matemática, citar autores que apontam a dificuldade dos estudantes brasileiros em resolver equações; se for da área de mecânica, referenciar autores que valorizam esse conhecimento para o mercado de trabalho etc.);

Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Ilha Solteira
DIRETORIA ADJUNTA EDUCACIONAL

- Se for o caso, explicitar que a ação é resultado de uma solicitação dos alunos;
- Caso a ação já tenha sido realizada em outros anos, incluir, OBRIGATORIAMENTE, o que foi observado e que aponta para a importância de ela ser realizada novamente (número de alunos atendidos, os resultados obtidos, a contribuição para os processos de ensino e aprendizagem etc.);

4. Objetivos gerais e específicos

- Incluir o Objetivo Geral (apenas um);
- Incluir um número de Objetivos Específicos os quais devem, juntos, permitir que o Objetivo Geral seja atingido. Eles devem ser apresentados na forma de itens;

5. Metodologia

- Descrever, claramente, a estratégia metodológica que deverá permitir que os objetivos sejam atingidos;
- Detalhar como será a participação de cada membro da ação, indicando as atividades semanais a serem realizadas para que os objetivos sejam alcançados;
- Detalhar como será a participação dos colaboradores externos, caso haja.
- Descrever os equipamentos e os materiais a serem utilizados;
- Expor, claramente, se a ação faz parte de um projeto maior e se conta com financiamento externo ou específico interno do IFSP, descrevendo, sucintamente, a utilização prevista para os recursos;
- Incluir a descrição de viagens, visitas a empresas/universidades/museus, pesquisas de campo, caso haja;
- O proponente deverá informar se haverá participação de colaborador, o qual também receberá certificado no final da ação, descrevendo sua importância e a forma de participação dele, inclusive com a justificativa da carga horária necessária;

Obs.: Vale ressaltar que o Programa fornece apenas bolsas para o discente. O financiamento para itens permanentes, de consumo, obras e serviços de terceiros, caso necessário, deve ser obtido pelo coordenador / proponente por outros meios;

6. Infraestrutura necessária

- Descrever os recursos necessários e os locais onde a ação será realizada;

Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Ilha Solteira
DIRETORIA ADJUNTA EDUCACIONAL

6									
7									
8									
9									

8. Resultados e impactos esperados

- Indicar quais os resultados esperados da ação de ensino;
- Descrever como os membros avaliarão se a ação de ensino foi bem-sucedida;
- Explicitar os métodos a serem adotados para avaliar se os resultados foram alcançados (questionário, observação participante, avaliação, produção de produto, registro de frequência etc.);

9. Registro e disseminação da ação e dos seus resultados

- Descrever as estratégias de registro e disseminação da ação e dos seus resultados (publicação de artigo, exposição, registro fotográfico, participação em eventos etc.);

10. Referências bibliográficas

- As citações e as referências devem ser baseadas na norma mais recente da ABNT;
- Incluir as referências bibliográficas efetivamente citadas na proposta de ação de Ensino;
- As referências devem ser apresentadas em ordem alfabética;