NP	Observaciones y/o Recomendaciones
1	ACOMPAÑAMIENTO EN CASA PARA LEER EN 20 MINUTOS DIARIOS COMO MINIMO
2	AL LEER DEBES DE DARLE LA ANOTACION ADECUADA A TU LECTURA Y AUMENTAR EL VOLUMEN DE TU VOZ, TOMANDO EN CUENTA LOS SIGNOS DE PUNTUACION PARA REALIZAR LA ENTONACION ADECUADA
3	AL LEER RESPETA LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y LEVANTA UN POCO MAS EL VOLUMEN DE TU VOZ
4	LEER DIARIAMENTE PARA MEJORAR LA ENTONACION Y LA FLUIDEZ
5	CAMBIA EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS AL MOMENTO DE LEER, NECESITA SER MÁS FLUIDA SU LECTURA
6	COMPRENDE BIEN UN TEXTO Y LO INTERPRETA ADECUADAMENTE, SIN EMBARGO SE RECOMIENDA MEJORAR SU FLUIDEZ Y ENTONACIÓN AL LEER, LLEVANDOSE A CASA UN LIBRO DE LA BLIBLIOTECA DEL AULA O DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR DIARIAMENTE
7	CON APOYO DE TUS FAMILIARES, DIARIO DEBES LEER , ANALIZAR , REFLEXIONAR Y COMENTAR DIVERSOS TEXTOS PARA MEJORAR TU COMPRESION LECTORA
8	CON LEER UN POCO MÁS ALCANZARÁS EL NIVEL DE LECTURA QUE TE CORRESPONDE, TU PUEDES SOLO NECESITAS UN POCO MÁS DE ESFUERZO
9	DEBE DE ADQUIRIR VELOCIDAD AL LEER Y COMPRENDER LA LECTURA PARA INTERPRETAR LA INFORMACIÓN
10	DEBE EJERCITAR MÁS LA LECTRURA DE COMPRESIÓN, POR LO MENOS DOS VECES A LA SEMANA
11	DEBE DE HACER EJERCICIOS PARA MEJORAR CLARIDAD AL LEER, POR EJEMPLO, COLOCARSE EL LÁPIZ DE MANERA HORIZONTAL EN LA BOCA
12	DEBE DE LEER DIARIAMENTE EN CASA FRENTE A UN ESPEJO PARA PERDER EL MIEDO AL PÚBLICO
13	DEBE DE LEER EN CASA 4 VECES A LA SEMANA, PARA MEJORAR LA DICCIÓN Y DARLE ENTONACIÓN A LA LECTURA
14	DEBE DE MEJORARA LA FLUIDEZ EN LA LECTURA EN VOZ ALTA, SE SUGIERE LEER DIARIAMENTE UN LIBRO DE LA BLIBLIOTECA ESCOLAR O DEL AULA
15	DEBE MEJORAR SU VOLUMEN Y SU MTONO DE VOZ AL LEER ASÍ COMO EN SU COMPRESIÓN LECOTRA, POR LO QUE SE SUGIERE LEER DIARIO APROXIMADAMENTE MÍNIMO 10 MINUTOS Y COMENTAR DE LO QUE TRATO EL TEXTO LEÍDO
16	DEBE DE PONER MAS ATENCIÓN EN LA PUNTUACIÓN PARA DARLE LA ENTONACIÓN ADECUADA AL TEXTO
17	DEBE PRACTICAR DIRARIAMENTE LA LECTURA EN CASA Y QUE SE LE INDIQUEN SUS ERRORES. TAMBIÉN DEBE COMENTAR SOBRE EL CONTENIDO DE LO QUE SE LEE

NUNCA OLVIDES, QUE DOS VALORES DE DOS DE LOS VALORES MÁS IMPORTANTES EN EL
SER HUMANO SON EL RESPETO Y LA TOLERANCIA A LOS DEMÁS
NUNCA TE DES POR VENCIDO, CON LA AYUDA DE TUS PADRES Y TU DECISIÓN DE SER
CADA DÍA MEJOR Y ÉXITO ES INEVITABLE
PARA MEJORAR EN TU DESEMPEÑO ACADÉMICO, ES IMPORTANTE QUE LES DES
PRIORIDAD A TODAS Y CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES Y QUE MEJORE TU
PARTICIPACION TANTO INDIVIDUAL COMO EN EQUIPO
RECUERDA QUE EL COMPORTAMIENTO ES UN ESPEJO EN EL QUE CADA UNO MUESTRA SU
IMAGEN, TRATAN DE MEJORAR TU PUEDES LOGRARLO ¡SUERTE!
SE RECONOCE EL ESFUERZO REALIZADO POR EL ALUMNO, NO OBSTANTE, ES NECESARIO
QUE MANIFIESTE UNA BUEBA DISPOSICIÓN Y MAYOR INTERÉS EN LA REALIZACIÓN DEL
TRABAJO EN EQUIPO, ASÍ COMO INDIVIDUAL Y CUMPLIMIENTO DE TAREAS EXTRACLASE
SE RECONOCE EL ESFUERZO REALIZADO POR LA ALUMNA, NO OBSTANTE, ES NECESARIO
QUE MANIFIESTE UNA BUEBA DISPOSICIÓN Y MAYOR INTERÉS EN LA REALIZACIÓN DEL
TRABAJO EN EQUIPO, ASÍ COMO INDIVIDUAL Y CUMPLIMIENTO DE TAREAS EXTRACLASE
TIENE PROBLEMAS DE LENGUAJE Y DE SPROVECHAMIENTO MUR MARCADOS POR LO QUE
SUGIERO SE LE BRINDE ATENCIÓN EN CASA
TIENE UN BUEN COPORTAMIENTO FUERA Y DENTRO DEL AULA, SE OBSERVA EL
ACOMPAÑAMIENTO DE SU FAMILIA SE REFLEJA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJWE AS}I
COMO EL DESENVOLVIMIENTO DE SUS ACTIVIDADES

	EVALUA LA ESCRITURA
30	DEBES DE PONER MAS EMPEÑO EN LA ORTOGRAFIA YA QUE ESTO LE RESTA PRESENTACIÓN AL TRABAJO
31	DEBES LLEVAR A CABO EJERCICIOS CALIGRÁFICOS PARA MEJORAR LA ESCRITURA EN TU CASA
32	DEBES MEJORAR LA LETRA Y LA ORTOGRAFÍA DE SUS APUNTES PARA DARLE PRESENTACION A ESTOS
33	DEBES MEJORAR LA ORTOGRAFIA DE LAS PALABRAS YA QUE OMITES MUCHAS LETRAS, DEBERÁS TRASNCRIBIR ESCRITOS DE PERIODICOS Y REVISTAS DIARIAMENTE Y DESPUÉS HACER UN DICTADO
34	DEBES MEJORAR MUCHISIMO TU LETRA, ORTOGRAFIA Y REDACCION REALIZANDO TEXTOS, DICTADOS Y EJERCICIOS CALIGRAFICOS.
35	DEBES MEJORAR MUCHO TU ESCRITURA Y CORREJIR TU ORTOGRAFIA, PRACTICA MÁS LA REDACCIÓN DE TEXTOS

## **RECOMENDACIONES PARA BOLETAS**

- \*SE SUGIERE REALIZAR LECTURAS DIARIAS EN EL HOGAR PARA FACILITAR LA FLUIDEZ VERBAL
- \*DEMOSTRAR INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA SU HIJ@. LE APORTAN CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SI MISMO
- \*REVISE LOS CUADERNOS DE SU HIJO MANIFIÉSTELE SUS LOGROS Y REFUERCE SUS PROCESOS. JUNTOS USTED SU HIJ@ Y LA ESCUELA SON LA COMBINACIÓN PARA OPTIMIZAR LOS LOGROS
- \*POR LO QUE ES IMPORTANTE Y NECESARIO QUE USTED CONVERSE CON EL DOCENTE SOBRE SU HIJO, SU PROCESO DE APRENDISAJE Y COMO COLABORAR EN EL MISMO
- \*ES IMPORTANTE QUE PARTICIPE ACTIVAMENTE EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE SU HIJ@
- \*CONVERSE CON SU HIJ@ SOBRE LOS VALORES QUE CONSTRUYEN CON UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA
- \*CONTINÚE CON ESE APOYO CONSTRUCTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE SU HIJ@ Y NUESTRA ESCUELA...¡ADELANTE!
- \*SE SUGIERE APOYAR EN EL HOGAR REALIZANDO EJERCICIOS DE ORTOGRAFIA SOBRE EL USO ADECUADO DE....\*ES IMPORTANTE I NECESARIO QUE--- CUMPLA LOS ACUERDOS DEL AULA. POR LO QUE SE HACE NECESARIO QUE USTED CONVERSE CON EL/ELLA SOBRE ESTO EN EL HOGAR
- \*SE AGRADECE, REFORZAR EN EL HOGAR ASPECTOS QUE CONLLEVEN A UNA CONVIVENCIA CADA VEZ MÁS ARMÓNICA (RESPETO, PALABRAS AMABLES...)
- \*LEE CON TUS HIJOS. ENSEÑALES EL AMOR A LA LECTURA DESDE MUY PEQUEÑOS. MANTENGA UN HORARIO REGULAR PARA COMIDAS, JUEGOS, VER LA TELEVISIÓN, HORA DE IR A LA CAMA...DE ESTA MANERA SE OPTIMIZARAN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
- \*PASA CON TU HIJO TANTO TIEMPO COMO SEA POSIBLE. HAGAN COSAS JUNTOS, COMO LEER. CAMINAR, JUGAR, REALIZAR QUEHACERES EN EL HOGAR
- \*PARA CONSOLIDAR EL APRENDIZAJE DE LA DIVISION ES IMPORTANTE QUE SE ESFUERCE EN EL HOGAR EN EL MANEJO DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR
- \*DESMOSTRO MOTIVACIÓN Y ENTUSIASMO DURANTE LA REALIZACION DE (EXPOSICIÓN, TRABAJO COMUNITARIO. ACTOS CIVICO. ELAVORACIÓN DE MAQUETAS, ELABORACION DE AFICHES.....)
- \*MOSTRÓ INTERES Y RESPONSABILIDAD DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO. ¡LO ESTAS LOGRANDO...ADELANTE
- \*SI TE ESFUERZAS UN POCO MÁS, SEGURO LOGRARÁS, MEJORES RESULTADOS
- \*TE INVITO A LEER CUENTOS .LEYENDAS Y POESÍAS... PARA QUE MEJORE TU ORTOGRAFIA
- \*CADA DÍA ES UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER...ASISTE A LA ESCUELA TODOS LOS DÍAS
- \*TU ESFUERZO Y DEDICACIÓN, ESTÁN DANDO RESULTADOS POSITIVOS...CONTINUA ASÍ

## RECOMENDACIONES

°Establecer un cronograma de actividades cotidianas.

°Dialogar acerca de situaciones cotidianas con la intención de expresar emociones y sentimientos.

°Destinar momentos para jugar juegos de mesa que fortalezcan habilidades de conteo oral.

°Realizar actividades de conteo de objetos del hogar y realizar un registro de cantidades.

°Fomentar la búsqueda de información en libros, revistas, periódicos, Para atender a sus preguntas e inquietudes.

°Escuchar musica en casa y motivar el baile espontaneo.

°Fomentar la investigación para atender a preguntas que surgen de su interés.

°Establecer reglas en casa y establecer compromisos para respetarlas

°Fomentar el autocuidado para que evite ponerse en peligro durante

Ins	juego	s al a	ire li	hre
103	IUCDO	J ai a		$\sim$ .

FRASES APROPIADAS	PARA INCLUIR EN OBS	ERVACIONES DE BOL.
INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADURES.	COMPORTAMIENTO.	ASPECTOS DE PERSONALIDAD.
Es capaz de un rendimiento mas alto en	Necesita mejorar en su autocontrol.Para ser aceptados por sus compañeros.	Le falta confianza para participar en actividades orales.
Necesita practicar la expresión oral a diario.	A veces falta el respeto a las opiniones de sus compañeros.	Esta mejorando en Auto-confianza.
Necesita apoyo para retener algunos procesos:suma,resta	No le preocupa su comportamiento.	Responde bien con palabras positivas.
Su rendimiento no es constante.	Sueña despierto excesivamente.	No participa.
Trabaja con demasiada rapidez y descuida mucho los detalles.	Necesita tener un comportamiento mas aceptable.	Necesita tomar parte mas activa en actividades gruples.
La mayoría de sus errores son debido a descuido o falta de atención.	Esta aprendiendo como escuchar y compartir. Reforzar en casa.	Rara vez se propone como voluntario para alguna actividad.
Aunque parece estar interesado en sus estudios. No entrega sus trabajos puntualmente.	No sabe como resolver sus problemas y lo quiere hacer agrediendo a sus compañeros.	Tiene una personalidad agradable.
Se confunde con las instrucciones por escrito.	Desea tener mas responsabilidades pero no cumple.	Fácilmente se da por vencido en algunas actividades.
Necesita escuchar con atención.	A veces ayuda bien,cuando recuerda las reglas del salón o la escuela.	Es tímido para pedir ayuda.
Tiene dificultad para terminar sus trabajos de manera individual.	No siempre utiliza su tiempo eficientemente.	Necesita aprender las reglas de seguridad dentro y fuera de la escuela.
Le hace falta organización en sus	Tiene problemas para concentrarse.	

materiales.Frecuentemente	
los pierde y los deja	
regados.	