

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДТ»

_____ А.В. Черногалов
от «__» _____ 2016г.
Программа принята
на заседании ПМК
протокол № ____ от _____
приказ № ____ от _____

«ЛЕСОВИК»
авторская программа
профильного лагеря труда и отдыха
школьного лесничества «Бурундучок»

Разработчик: Холодаева Н.И.
заведующая натуралистическим отделом

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	2
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.....	6
5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
6.1. Этапы реализации программы.....	8
6.2. Содержательные и организационные особенности деятельности лагеря.....	11
6.3. Система мотивации и стимулирования воспитанников.....	17
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	18
8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	19
ЛИТЕРАТУРА.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название проекта программы	«Лесовик» программа профильного полевого лагеря труда и отдыха школьного лесничества «Бурундучок»
2.	Разработчики программы	Холодаева Нэлли Ивановна, заведующая натуралистическим отделом МАУДО г. Нижневартовска "Центр детского творчества", руководитель школьного лесничества «Бурундучок» Муртазина Светлана Аликовна педагог дополнительного образования МАУДО г. Нижневартовска "Центр детского творчества"
3.	Руководители программы	Черногалов Анатолий Владимирович, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Нижневартовска "Центр детского творчества". Тарсунов Павел Валентинович и. о. директора ОАО «Югралесхоз» Нижневартовский филиал
4.	Юридический адрес организации заявителя	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Нижневартовска "Центр детского творчества", 628609 улица Ленина, дом 9а, город Нижневартовск, Тюменская область, Ханты-Мансийский АО - Югра, Россия Телефон/факс: 67-24-80
5.	Краткое содержание программы	Программа раскрывает организационные и содержательные основы деятельности по воспитанию экологической культуры у детей и подростков в условиях профильного лагеря труда и отдыха. Деятельность профильных отрядов по формированию специальных способностей, профориентация: • Отряд «Юный лесовод» работает на прополке лесных культур в теплицах, производит уход за лесными культурами в школьном отделении питомника, производит посадку, закладывает лесопитомник ШЛ «Бурундучок». • Отряд «Зеленый патруль» занимается озеленением территории: высаживает цветочно-декоративные растения, производит уход за ними. Психолого-педагогическая деятельность, направлена на развитие детей, подростков, формирование активной жизненной позиции, установку на общественную социально - значимую деятельность.
6.	Форма проведения	Профильный лагерь труда и отдыха (палаточный) с дневным пребыванием детей 10 дней.

		Режим работы – круглосуточное пребывание.
7.	География программы	Город Нижневартовск, лесной питомник ГП «Югралесхоз» Нижневартовский филиал
8.	Общее число участников программы за сезон (в том числе детей)	25 человек (20 детей).
9.	Учредитель	Управление по работе с общественностью и молодежными проектами администрации города, департамент образования администрации муниципального образования город окружного значения Нижневартовск.
10.	Цель программы	Создание условий для обеспечения занятости, развития и реализации специальных способностей, полноценного отдыха детей и подростков в условиях профильного трудового лагеря.
11.	Сроки реализации программы	Летние каникулы: июнь (одна смена, 10дней).
12.	Целевые группы	Воспитанники школьного лесничества «Бурундучок», дети и подростки от 10 до 18 лет города Нижневартовска.
13.	Количество отрядов, в них детей	2 отряда по 10 человек.
14.	Условия участия детей в программе	На добровольной основе, по заявлениям родителей.
15.	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 0,5 шт.ед; педагоги дополнительного образования – 4 шт.ед; Кураторы от МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» - 1 шт.ед., ТО Нижневартовское лесничество – 1 шт.ед.; ОАО «Югралесхоз» - 1 шт.ед.
16.	Сумма, запрашиваемая на реализацию программы	70.000 (семьдесят тысяч) рублей

«Выращивать леса, беречь их от пожаров очень важно,
но создавать творцов и покровителей леса еще важнее»

Л. Леонов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях расширения контактов детей и подростков с природой, вовлечения их в природоохранную практическую деятельность, формирования осознанного и ответственного отношения к природным объектам при содействии Управления лесами ХМАО, Нижневартковского лесхоза на базе Центра детского творчества в 1999 году было создано школьное лесничество «Бурундучок».

Школьное лесничество – это объединение учащихся 1-11 классов, организованное с целью воспитания у детей любви к природе; формирования трудовых умений и навыков: углубления и закрепления знаний по биологии, зоологии, экологии; подготовки к сознательному выбору профессии. Никакой, даже самый хороший учебник, и никакой, даже самый хороший учитель, не заменит ребенку живого общения с природой. Поэтому теоретические знания должны быть подкреплены практическими, полученными при непосредственном общении с биологическими объектами.

В образовательных программах школьного лесничества «Бурундучок» на практические занятия отводится 2/3 объема учебной нагрузки. Это и лабораторные занятия, и исследования, и учебно-исследовательская работа в лесу и трудовая деятельность в производственных условиях. Последняя имеет для нас первостепенное значение, так как не только позволяет закрепить на практике теоретические знания, полученные на занятиях, но и способствует формированию у воспитанников убежденности в собственной социальной значимости.

Актуальность программы заключается в возможности предоставления воспитанникам на практике применять свои знания, овладевать необходимыми способами действий, направленными, прежде всего, на охрану и сбережение природы, в программах ШЛ «Бурундучок» предусмотрены осенняя, весенняя и летняя полевые практики. В летний период с 2000 года в лесничестве организуется профильный отряд «Бурундучок», который проходит летнюю полевую практику на базе лесопитомника ОАО «Югралесхоз». Ребята занимаются подготовкой теплиц к посеву семян, уходом за лесными культурами в теплицах и на территории лесопитомника, озеленением территории и имеют возможность отдохнуть вдали от города.

Новизна программы профильного полевого лагеря труда и отдыха школьного лесничества «Бурундучок» «Лесовик» заключается в том, что она является авторской и уникальной для округа, лагерь работает более 10 лет, предоставляя возможность детям от 10 лет до 18 лет совершенствовать теоретические знания по лесоведению и экологии, закреплять их во время практических занятий. До 2015 года программа «Лесовик» была ориентирована преимущественно на дневное пребывание детей.

В 2016 году планируется круглосуточный палаточный лагерь, срок лагерной смены 10 дней. Приготовление пищи на костре, питание за счет средств окружного и городского бюджета.

Понятийный аппарат программы

Школьное лесничество - это объединение школьников, увлечённых единым делом — изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса.

Экология - наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Лесоведение-наука о лесе, его формировании, составе и биологических особенностях древесных пород, типах древостоев, связи со средой, методах восстановления и ухода. Теоретическая основа лесоводства - отрасли растениеводства, занимающейся выращиванием леса.

Лесоводство - отрасль растениеводства, занимающаяся изучением, выращиванием и использованием лесных ресурсов; а также научная дисциплина, изучающая методы выращивания, улучшения и повышения продуктивности лесов.

Энтомология — это раздел науки о животных, объектом исследования которого являются насекомые.

Биология — система наук, объектами изучения которой являются живые существа и их взаимодействие с окружающей средой.

Дендрология - раздел ботаники, предметом изучения которого являются древесные растения: помимо деревьев, это также кустарники, полукустарники, кустарнички, древовидные лианы, а также стелющиеся древесные растения (стланики).

Лесная таксация изучает и разрабатывает методы всестороннего количественного (объемного) и качественного (товарного) учета и оценки древесины

Зоология - биологическая наука, изучающая представителей царства животных.

Природоохранная деятельность — процесс сохранения, восстановления и воспроизводства природно-ресурсного потенциала, который должен быть важнейшим компонентом хозяйственной деятельности в целом.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участники Программы - дети от 10 до 18 лет включительно, занимающиеся в школьном лесничестве «Бурундучок», детских объединениях натуралистического отдела МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» и учащиеся базовых школ.

Два отряда по 10 человек. Младшие дети являются членами отряда «Зеленый патруль», старшие дети - отряда «Юный лесовод». Всего: 20 человек.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Идея программы «Лесовик» заключается в профориентации детей, занимающихся в школьном лесничестве «Бурундучок».

Практическая и трудовая деятельность, которая является основой жизнедеятельности подростков в лагере, способствует раннему и полному погружению в будущую профессию. Более десяти лет в школьном лесничестве «Бурундучок» ведется совместная профориентационная работа с Малой лесной академией Уральского лесотехнического университета г. Екатеринбурга, которая позволяет более полно учитывать интересы и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными склонностями в отношении продолжения образования. Многие выпускники школьного лесничества «Бурундучок» продолжают обучение по данному профилю - поступают в Уральский Государственный лесотехнический Университет (УГЛТУ), а также на экологические факультеты других Вузов.

Выпускники ШЛ «Бурундучок», которые уже закончили Лесохозяйственный факультет Уральского государственного лесотехнического университета в настоящее время трудятся в лесном хозяйстве Свердловской области и Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание условий для обеспечения занятости, развития и реализации специальных способностей, полноценного отдыха детей и подростков в условиях профильного трудового лагеря.

Задачи:

1. Формирование социальной активности детей и подростков через включение в социально-полезную, трудовую деятельность.
2. Формирование осознанного и ответственного отношения детей к природным объектам.
3. Участие в трудовых делах по охране природы.
4. Просветительская и пропагандистская деятельность в области экологических знаний и охраны природы.
5. Предпрофильная подготовка подростков.
6. Организация досуговой деятельности, участие в которой позволит детям реализовать свои интересы и потребности в интеллектуальном, физическом, нравственном становлении.

5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предполагаемые результаты:

- приобретение коммуникативных навыков;
- получение детьми и подростками опыта социальных отношений и формирование целевых установок на здоровый образ жизни и бережное отношение к окружающей среде;
- углубление знаний по лесоведению лесоводству;
- умения применять знания, полученные на теоретических занятиях на практике;
- овладение навыками трудовой деятельности;
- моральное удовлетворение: осознание выполненного долга, чувство собственной значимости, взрослости, гордости за выполненное дело;
- создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей в выбранном виде деятельности (спортивной, творческой, экологической, социально-значимой).

Критерии	Показатели	Инструментарий	Единица измерения
Социализация воспитанников.	Уровень коммуникативных навыков.	Анкета.	

Отношение к природе.	Уровень экологической культуры.	Диагностика «Ваше отношение к природе».	%
Создание условий для подготовки к слетам школьных лесничеств.	Уровень знаний по специальным дисциплинам.	Статистический учёт, наблюдение, тестирование.	%
Применение теоретических знаний на практике Развитие трудовых навыков: -умение сажать деревья; - умение проводить уход за лесными культурами; -умение работать с инструментами (лопата, грабли, тяпки, меч Колесова и др.).	Доля воспитанников, освоивших практические навыки лесохозяйственных работ. Уровень навыков трудовой деятельности.	Наблюдение. Статический учет.	%
Эмоциональное состояние воспитанников.	Преобладание положительных эмоций, отсутствие тревожности, подавленности.	Диагностика.	
Развитие личности детей.	Сформированность творческого потенциала личности воспитанников.	Наблюдение.	

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Этапы реализации программы «Лесовик»:

подготовительный (март 2016 г.)

Задачи: подготовить нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение деятельности профильного лагеря труда и отдыха «Лесовик».

Содержание:

- подбор кадров;
- утверждение программы деятельности профильного полевого лагеря труда и отдыха «Лесовик» и перспективного плана работы лагеря на заседании педагогического совета;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов и материально-технической базы.

Результат:

приказы по МАУДО города Нижневартовска «Центр детского творчества» об организации профильного полевого лагеря труда и отдыха «Лесовик». УМК по работе лагеря; перспективное планирование работы лагеря труда и отдыха проведение совещаний при директоре МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»; посещение семинаров для организаторов летнего отдыха детей; комплектование участников лагерной смены (дети); проведение родительских собраний.

Методический (апрель 2016 г.)

Разработка основной идеи лагерной смены труда и отдыха;
разработка программы лагеря труда и отдыха;
подбор методического материала;
определение основных целей и задач работы трудовых отрядов;
составление общего и календарно-тематического планирования работы;
формирование пакета нормативных документов по жизнедеятельности лагеря труда и отдыха;
проведение семинара для воспитателей и педагогов детских объединений;
разработка теоретической части проектов;
изучение состояния здоровья учащихся;
утверждение программы лагеря.

Организационный (май 2016 г.)

Задачи: создать условия для адаптации детей в лагере труда и отдыха «Лесовик».

Содержание:

- погружение в программу;
- игры на знакомство и сплочение;
- изучение ожиданий детей от отдыха в лагере;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Результат: знакомство детей с содержанием смены; погружение в атмосферу профильного полевого лагеря труда и отдыха «Лесовик»; подготовка материально-технической базы; подбор педагогических сотрудников для реализации программы; проведение совещания с персоналом лагеря; ознакомление с должностными обязанностями; подготовка территории в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; приемка лагеря комиссией; формирование трудовых отрядов; подготовка и оформление лагеря.

Основной (июнь 2016 г.)

Задачи: предоставить возможности каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности. Удовлетворение интересов и потребностей ребенка в творческом развитии. Формирование умений и навыков по лесоведению, создание ситуации успеха в выбранной ребенком деятельности.

Содержание:

- общие лагерные и отрядные коллективно-творческие дела в соответствии с алгоритмом дня;
- интеллектуальные игры, мастер-классы, игровые программы и т.д.;
- организация системы стимулов личностного и коллективного роста;
- диагностика настроения;
- аналитическая деятельность.

Результат: приобретение детьми опыта участия в разных видах деятельности; развитие потребностей и умений выражать себя в различных видах интеллектуальной, трудовой и творческой деятельности; умение выстраивать свой жизненный маршрут в соответствии с нравственно - этическими нормами и деятельностью принципами поведения во взаимоотношениях человека, природы и общества; осознание ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе, к своей семье, коллективу, Родине; формирование гуманности к окружающему миру, доброжелательности к людям, милосердия; адаптация

подростков к условиям жизнедеятельности в лагере; адаптация программы лагерной смены к особенностям ее участников; создание позитивного эмоционального настроения; обеспечение психологического комфорта детей; выявление лидеров; «запуск» программы; постепенное включение выбранных лидеров в работу органов детского самоуправления; реализация творческих проектов; проведение общелагерных КТД; оформление отрядных уголков; утренние и вечерние общие сборы лагеря; заседания детского совета лагеря; подведение итогов прожитого дня в отрядах; познавательные программы, викторины, конкурсы и т.д.

Итоговый (конец июня 2016 г.)

Задачи: подведение итогов работы лагеря.

Содержание:

- экскурсия в музей ТО Нижневарттовское лесничество;
- презентация каждым отрядом итогов своей деятельности «Думки о лагере»;
- аналитическая деятельность;
- церемония закрытия;
- диагностика результатов работы лагеря.

Результат: определение перспектив деятельности профильного полевого лагеря труда и отдыха «Лесовик» в соответствии с предложениями детей, родителей, педагогов; торжественное закрытие лагеря; подведение итогов работы лагеря, церемония награждения; проведение рефлексии лагерной смены; диагностика и мониторинг деятельности лагеря; проведение итогового совета лагеря; подготовка информационно-аналитического отчета по реализации программы лагеря; совещание при директоре по итогам работы ПЛТО «Лесовик».

Основное содержание программы лагеря труда и отдыха «Лесовик» включает в себя три тематических блока. Каждый блок содержит основные направления деятельности и ориентирует ребят на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Деятельность профильных отрядов направлена на формирование экологической культуры, положительного отношения к здоровому образу жизни; на развитие трудовых навыков, творческих способностей детей и подростков в выбранном виде деятельности; на содействие физическому и нравственному развитию; развитию гражданской ответственности через организацию:

• **трудовой деятельности**

Задача	Формы работы	
Овладение практическими умениями и навыками в сфере труда.	Лесохозяйственные работы	По плану-заданию ОАО «Югралесхоз».
	Трудовые десанты	Уборка территории лесного питомника. Уборка территории лагеря.

	Коллективные трудовые дела	Встречи с людьми труда (лесниками, экологами). Выставка трудовых достижений. Дежурство в лагере.
	Экологические акции	Городская природоохранная акция «Берегите лес от огня». Экологическая акция «Чистый лес».
	Обустройство экологической тропы	Совместно с Нижневартовским лесхозом.

• **учебной деятельности**

Задача	Формы работы	
Закрепление теоретических знаний на практике, подготовка к слетам школьных лесничеств, проведение исследовательских работ.	Лекции, практические занятия.	Компоненты лесного насаждения. Живой напочвенный покров. Фенологические наблюдения.
	Беседы.	«Берегите лес от огня» «Причины лесных пожаров».
	Устный журнал.	«Природа и мы» ко Дню охраны окружающей среды» (5 июня).
	Экологический практикум.	Основы геодезии. Ориентирование в лесу. Таксация лесных насаждений.
	Подготовка наглядных пособий.	Сбор гербария травянистых и древесных растений, коллекции насекомых, фотоматериалов.

• **досуговой деятельности**

Задача	Формы работы	
Организация свободного времени воспитанников.	Развлекательно-познавательные игры.	«Лесные заморочки». «Если ждет тебя жизнь Робинзона».
	Встречи с интересными людьми.	Встречи с работниками лесного хозяйства, МЧС.
	День здоровья.	«Веселые старты».
	Спортивные соревнования.	Спартакиада: пляжный волейбол, бадминтон, дартс.

	Кружок «Лесная скульптура».	Мастер-классы по изготовлению поделок из природного материала.
--	-----------------------------	--

Согласно Положения о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан, утвержденным приказом Федеральной службы занятости России от 26 апреля 1995г. № 94 продолжительность рабочего времени в период каникул не может превышать: для учащихся в возрасте от 14 до 17 лет – 24 часа в неделю и 4 часа в день (возможно трудоустройство). Дети и подростки в возрасте 10 – 13 лет приобщаются к общественно-полезному труду через привлечение к некоторым видам деятельности в лесопитомнике при прохождении летней полевой практики.

В свободное от трудовой деятельности время ребята занимаются в кружках, участвуют в мероприятиях, отдыхают, выполняют задания (самоподготовка).

Ежедневно организуются спортивные соревнования в рамках спартакиады лагеря.

6.2. Содержательные и организационные особенности деятельности лагеря.

Учебные, практические занятия возглавляют педагоги дополнительного образования Центра детского творчества, специалисты Нижневартковского лесхоза, Природного парка «Сибирские Увалы», преподаватели Нижневартковского государственного университета.

Блок «Методика проведения исследований и наблюдений в природе»

№	Тема	Содержание	Формы работы	Проводит
1	Методика проведения полевых исследований.	Описание рельефа местности, выбор маршрута и точек наблюдения. Маршрутные климатические наблюдения.	Лекция. Практические занятия.	Середовских Б.А. Зам. директора по науке ПП «Сибирские Увалы».
2	Методика проведения наблюдений.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе.	Лекция. Практические занятия.	Кузнецова В.П. преподаватель кафедры географии НВГУ.

Блок «Анализ биотических факторов леса»

№	Тема	Содержание	Формы работы	Проводит
1	Ботаника.	Изучение живого напочвенного покрова лесных фитоценозов. Сбор и оформление гербария травянистых растений участка леса школьного лесничества.	Лекция. Практические занятия.	Холодаева Н.И. Педагог дополнительного образования МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ».
2	Дендрология.	Изучение аборигенной дендрофлоры. Оформление	Лекция.	Сапрунова С.С. инженер леса

		тематической коллекции древесных растений региона.	Практические занятия.	Нижневартовского лесхоза.
3	Насекомые вокруг нас.	Выявление наиболее обычных видов насекомых в своем районе. Оформление энтомологической коллекции.	Экскурсия.	Новичков С.А. Инженер-лесопатолог Нижневартовского лесничества.

Блок «Экологическая оценка структуры и функционирования леса»

№	Тема	Содержание	Формы работы	Проводит
1	Лесоведение.	Знакомство с компонентами лесного насаждения. Роль различных компонентов в жизни леса и их значение для человека. Описание отдельных компонентов.	Лекция. Практическое занятие.	Збродов Е.М. Начальник ТО Нижневартовское лесничество.
2	Лесная таксация.	Определение на местности состава древостоя. Определение средней высоты древостоя путем построения графика высот. Определение возраста и среднего прироста за пять лет у молодых хвойных деревьев.	Лекция. Практическое занятие.	Аришев А.И. инженер леса Нижневартовского лесхоза.
3.	Геодезия.	Умение ориентироваться на местности - определение азимута и передвижение «по нему». Построение замкнутого полигона.	Практическое занятие.	Ананьев В.Н. инженер по лесоиспользованию и рекультивации ООО «СервисЛес».

План работы кружка «Лесная скульптура»

Цель: Научить учащихся использовать естественную пластику дерева для творческих работ.

Педагог дополнительного образования МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» два раза в неделю (2 занятия по 2 учебных часа) проводит занятия кружка «Лесная скульптура» для заинтересованной группы детей. Творческий продукт данного кружка (поделки) используются для оформления Музея школьного лесничества «Бурундучок», участия в окружном конкурсе творческих работ «Лес глазами детей».

Блок «В соавторстве с природой»

№	Тема	Содержание	Формы работы
1	Живая скульптура.	Деревья – скульптуры в лесу на территории лесопитомника их оформление.	Практическая работа.
2	Вокруг древесных пней.	Пни – скульптуры в лесу на территории лесопитомника их оформление.	Практическая работа.

Блок «Лесная скульптура»

№	Тема	Содержание	Формы работы
1	Сказки приходят из леса.	Изготовление сказочных героев из природного материала.	Практическая работа.
2	Берестинка.	Изготовление поделок из бересты.	Практическая работа.

Блок «Декоративные изделия»

№	Тема	Содержание	Формы работы
1	Хантыйское плетение.	Плетение предметов обихода коренных народов ХМАО-Югры из трав.	Практическая работа.

План досуговых мероприятий.

1. Открытие лагеря: праздник «У Лесовика».
2. Природоохранная акция «Берегите лес от огня».
3. Экологическая акция «Чистый лес».
4. Развлекательно – познавательная игра «Если ждет тебя жизнь Робинзона».
5. Спартакиада.
6. Закрытие лагеря: праздник «До свидания, лесовик».

Законы лагеря

1. *Закон доброго отношения друг к другу* – устанавливает между ребятами дружеские, уважительные отношения и запрещает грубость и оскорбления.
2. *Закон территории* – запрещает покидать территорию лагеря без разрешения и сопровождения взрослых.
3. *Если не ты, то кто же?* - если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других.
4. *Закон кострового круга* – когда весь отряд вместе с воспитателями для особого общения собирается у костра. Лесной костер – это «сердце, душа» лагеря.
5. *Закон зелени* - надо защищать окружающую среду, беречь и сохранять живую природу.
6. *Закон "Ноль-ноль"*. Все должно начинаться вовремя, причём с точностью «ноль-ноль», а не «плюс-минус пять минут». Не заставляйте людей себя ждать (это касается ребят, воспитателей, да и любых сотрудников). Наша смена такая короткая, а успеть за это время нужно так много! Каждой секунде – особый счет, каждое порученное дело должно быть выполнено точно в срок.
7. *Закон правой руки*. Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх правую руку. Все окружающие, увидев этот знак, должны замолчать и послушать. Нужно не только уметь высказывать свое мнение, но и внимательно выслушивать других. Поднятая правая рука – знак внимания.

Режим дня лагеря.

Круглосуточное пребывание.

- 8.00 - подъем, утренняя зарядка.
- 9.00 – 9.50 завтрак.
- 9.50 - 10.00 сбор или линейка.
- 10.00 - 11.30 работа в лесном питомнике.
- 11.30 -12.00 полдник 1.
- 12.00 - 13.30 работа в лесном питомнике.
- 13.30 - 15.00 обед, отдых.
- 15.00 - 17.00 учебные занятия или занятия в кружке.
- 17.00 – 17.30 полдник 2.
- 17.30 - 19.00 самоподготовка.
- 19.00 -19.30 ужин.
- 19.30 - 21.00 свободное время.
- 21.00 - 22.30 сбор у лесного костра, подведение итогов дня.
- 23.00 – отбой.

6.3. Система мотивации и стимулирования воспитанников

Данная программа предусматривает индивидуальную и коллективную систему мотивации и стимулирования участников программы.

Для коллективной системы роста разработана игра «Лесомания». В ходе, которой команды от каждого отряда выполняют тематические тестовые задания. Задания ребята находят на территории лесного участка или лесного питомника, после чего отвечают на вопросы. В конце каждого правильного ответа стоят цифры, если ответы на все вопросы правильные, то из этих цифр складывается номер телефона, позвонив по которому ребята узнают первые они, вторые или третьи.

Для рейтинга индивидуальной системы роста оценивается качество трудовой деятельности, по итогам, которой трудоустроенные подростки получают заработную плату, остальные будут награждены грамотами ОАО «Югралесхоз».

На учебных занятиях по программе воспитанники получают знания, которые смогут показать на слетах школьных лесничеств (районном, окружном и слете школьных лесничеств УФО).

Результатом исследовательской деятельности станет участие в окружном этапе всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Штатное расписание:

- начальник лагеря - 1;
- воспитатель отряда – 2;
- педагог дополнительного образования - 2.

Уровни	Состав	Функционал
Административный	Начальник лагеря	Создает и обеспечивает условия для организации лагеря; Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы лагеря.
Организационный	Воспитатели	Обеспечивает безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса; Вносит предложения по улучшению условий проведения воспитательно - образовательного процесса; Несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно -образовательного процесса.
	Педагог дополнительного образования	Организуют мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, оказывают помощь воспитателям в организации досуга детей.

8. ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание данного раздела составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

№ п/п	Направление	Содержание
1	Информационное	- ознакомление с должностными инструкциями всех участников образовательного процесса; - проведение ежедневных планёрок с работниками лагеря;

		- информация о деятельности лагеря для родителей и общественности через размещение на сайте МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества».
2	Образовательное (методическое)	- наличие программы деятельности лагеря, перспективного плана работы лагеря, плана-сетки; - работа с педагогическими кадрами, учеба актива; - составление банка данных по методическому обеспечению программы по проведению лагерной смены.
3	Аналитическое	наличие системы мониторинга результатов реализации программы (анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и т.д.).

Социальные партнеры Профильного лагеря труда и отдыха «Лесовик»

1. ТО Нижневартовское лесничество.
2. ОАО «Югралесхоз» Нижневартовский филиал.
3. КУ «Нижневартовский лесхоз».
4. БУ «База авиационной и наземной охраны лесов Нижневартовский филиал».
5. Нижневартовский государственный университет.
6. Природный парк «Сибирские Увалы».
7. МБОУ «СОШ №1», «СОШ №40», «СОШ №42».

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОАО «Югралесхоз» предоставляет:

- территорию лесного питомника для размещения палаточного лагеря;
- теплицы, посадки лесных культур, земельный участок, газоны для трудовой деятельности;
- хозяйственный инвентарь.

МАУДО г. Нижневартовска «Центр Детского Творчества» предоставляет:

- туристское снаряжение, находящееся на балансе ЦДТ: палатки, шатер, спальные мешки, походные стол и стулья, котелки;
- информационно-методические материалы для организации и проведения учебных занятий и культурно-массовых мероприятий;
- одежду для детей (футболки, кепки);
- мультимедийное оборудование (ноутбук, принтер, колонки, диски).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий [Текст]/ Л.Е. Артамонова. - М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь [Текст] / Е.И. Гончарова ,Е.В. Савченко О.Е. Жиренко. – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь/[Текст] [Текст] Е.А. Губина -Волгоград:Учитель.-2009 г.
4. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел [Текст]/ И.П.Иванов.- М.: Педагогика, 1989. – 122 с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы [Текст] /С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

6. Лобачева С.И. Справочник водителя; организация работы [Текст] / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. – М.: - 2010. -116 с.
7. Лутошкин А.Н. Эмоциональный потенциал коллектива [Текст]/ А.Н. Лутошкин. – М.: Педагогика, 1988. – 128 с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек [Текст]/ Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) [Текст]/ Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Панченко, С.И. Планирование лагерной смены [Текст] // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
11. Рожков, М. И. Классному руководителю [Текст]/ Рожков М. И. —М.: ВЛАДОС, 1999. — 280 с.
12. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для водителей [Текст]/ В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
13. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов [Текст] / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития [Текст].- Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
- Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры [Текст]. М.: Новая школа, 1994.
- 14.О профессии – профессионально [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.fio.vrn.ru/2007/3/6.html>
- 15.Википедия свободная энциклопедия[Электронный ресурс] -Режим доступа:<https://ru.wikipedia.org/wiki/%DD%EA%EE%EB%EE%E3%E8%FF>
- 16.Древград [Электронный ресурс]- Режим доступа:
<http://www.derev-grad.ru/lesovodstvo/lesovedenie.html>
- 17.Web-zoopark.Ru[Электронный ресурс]- Режим доступа:
http://web-zoopark.ru/nauka_o_zhivotnih/entomologiya.html
- 18.Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс]- Режим доступа:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%C1%E8%EE%EB%EE%E3%E8%FF>
- 19.Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс]- Режим доступа:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%ED%E4%F0%EE%EB%EE%E3%E8%FF>
- 20.Студопедия. Ваша школапедия [Электронный ресурс]- Режим доступа:
http://studopedia.ru/3_4844_kratkaya-istoriya-razvitiya-lesnoy-taksatsii.html
- 21.Курс социально-экономической статистики [Электронный ресурс]- Режим доступа:
<http://www.bibliotekar.ru/economicheskaya-statistika/210.htm>

Приложения

Приложение 1

**Карта изучения удовлетворенность подростков различными сторонами
жизнедеятельности в профильном лагере.**

Удовлетворен ли ты (полностью, частично, не удовлетворен)

(отметить соответствующую графу)

1.Разнообразием видов деятельности и возможностью выбора

2. Совпадением планов на лето и результатами жизни лагеря

3. Возможность удовлетворить свои интересы, потребности
4. Общение с товарищами по отряду
5. Своим местом и ролью в коллективе
6. Взаимоотношениями с воспитателями, педагогами
7. Возможностью проявить свои потребности
8. Возможностью проявить самостоятельность, инициативу
9. Оценкой результатов своей деятельности в отряде
10. Твои желания на будущий год для лагеря труда и отдыха.

Подведение итогов. Анализ работы лагеря труда и отдыха.

Анкета для учащихся.

1. Что тебе понравилось в лагере?
2. Что тебе не понравилось в лагере?
3. Какие мероприятия понравились больше всего?
4. Какие знания, умения, навыки ты хотел бы получить ещё?
5. Твои замечания и пожелания по работе лагеря?

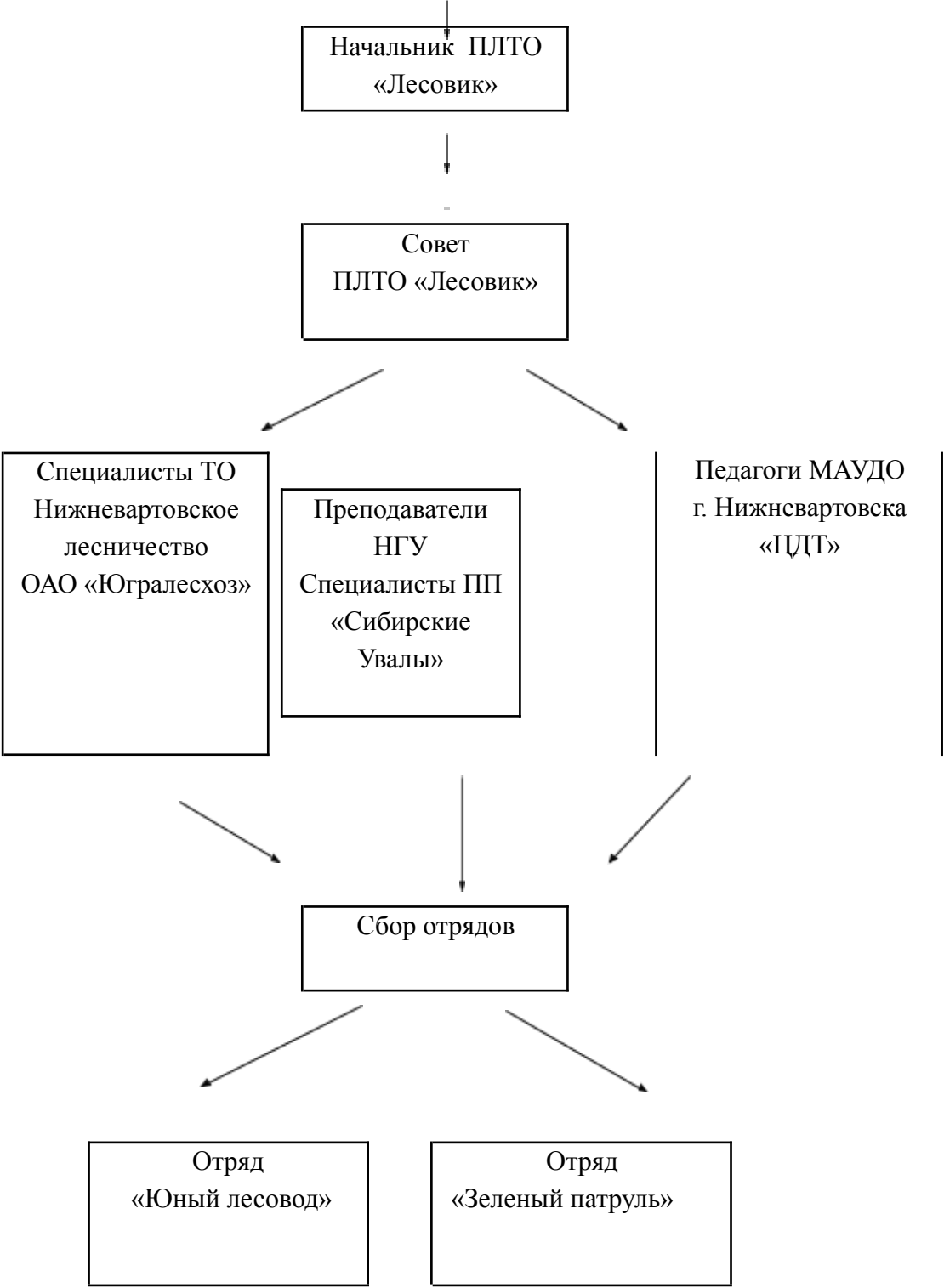
Приложение 2

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

ОАО
«Югралесхоз»
Нижевартовский
филиал

ТО
Нижевартовское
лесничество

МАУДО
г. Нижневартовска
"Центр детского
творчества"



Примерный перечень тем
учебно-исследовательских работ

1. Изучение живого напочвенного покрова лесных фитоценозов.
2. Флористический состав разных растительных сообществ.
3. Изучение аборигенной дендрофлоры.
4. Наблюдения за территориальным поведением синичьих стай.
5. Фенологические наблюдения за погодой и растениями.

Лесоведение, лесоводство и лесная таксация

1. Элемент географического ландшафта, состоящий из совокупности древесных, кустарниковых, травянистых растений, животных и микроорганизмов, в своем развитии биологически взаимосвязанных, влияющих друг на друга и на внешнюю среду, это —?

- а) ареал
- б) группа лесов
- в) лес
- г) куртина леса

2. Подгон, это-?

- а) кустарники, реже древесные породы, произрастающие под пологом древостоев, насаждений на вырубках и гарях, но не способные образовать древостой в конкретных условиях местопроизрастания.
- б) деревья или кустарники, способствующие ускорению роста и улучшения формы стволов деревьев главной древесной породы.
- в) совокупность травяно-кустарникового яруса, мхов, лишайников и лесной подстилки под пологом насаждений, на вырубках и гарях.
- г) растения задержанного развития.

3. Древесная порода пионер, это - ?

- а) осина, ольха, береза
- б) сосна, ель, осина
- в) лиственница, ольха, береза
- г) рябина, кедр, пихта

4. Расположите древесные растения по требовательности их к количеству тепла, необходимого для нормального роста и развития деревьев, включая вызревания семян, это - ?

Орех грецкий	
Эвкалипт	
Сосна	
клен	

5. Деревья поваленные с корнем под тяжестью снега, это - ?

- а) градобитие
- б) снеговал
- в) снеголом
- г) снегопад

6. Древостой с составом 10С+Б, это - ?

- а) древостой порослевой
- б) древостой сложный
- в) древостой смешанный
- г) древостой чистый

7. Малотребовательная древесная порода к почве, это - ?

- а) сосна обыкновенная
- б) рябина
- в) лиственница сибирская
- г) пихта

8. Совокупность живых ветвей, это - ?

- а) дерево
- б) ствол дерева
- в) крона дерева
- г) фитомасса

9. Эрозия, это - ?

- а) восстановление
- б) разрушение
- в) преобразование
- г) сдувание

10. Прибор для измерения диаметра дерева?

- а) высотомер
- б) мерная ложка
- в) мерная лента
- г) мерная вилка

11. Для определения возраста у сосны необходимо считать?

- а) хвоинки
- б) мутовки
- в) листья
- г) ветви

12. Прибор для измерения высоты деревьев?

- а) мерная лента
- б) высотомер
- в) выотоизмеритель
- г) линейка

13. Лесная наука, изучающая технику и методы учета и оценки лесных ресурсов, это - ?

- а) дендрология
- б) лесоведение
- в) лесоводство
- г) таксация

14. Изменение таксационных показателей дерева с возрастом, это - ?

- а) прирост
- б) подрост
- в) подгон
- г) подлесок

15. Инструмент, используемый для измерения магнитных азимутов или румбов при съемке местности и задании ходовых линий при лесоустроительных работах, это - ?

- а) циркуль
- б) буссоль
- в) компас
- г) линейка

16. Число лет, прошедших с момента начала жизни дерева, определяемое по количеству годичных колец на поперечном срезе ствола (пне), это - ?

- а) возраст древостоя
- б) прирост
- в) возраст
- г) подгон

17. Какие функции леса вы знаете?

1.	
2.	
3.	
4.	

18. Влияние диких животных и птиц на лес

Положительное _____

Отрицательное _____

Приложение 5

Биологический турнир

Вопросы стоимостью 5 баллов.

1. Сосет ли медведь зимой лапу? (нет)
2. Как зимует еж? (спит)
3. Древесина, какого дерева используется в кораблестроении? (сосна),
4. Древесина, какого дерева наиболее устойчива против гниения? (лиственница).
5. Из древесины какого дерева делают спички? (осина).
6. Из древесины, каких деревьев изготавливают бумагу и искусственный шелк? (сосна, ель).
7. В каком лесу более влажная почва: там, где больше брусники или черники? (где больше черники).
8. Какая из наших птиц быстрее всех летает? (стриж).
9. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (пингвины).
10. Какая рыба называется именем человека? (кап)

Вопросы стоимостью 10 баллов

1. Где устраивают себе гнезда скворцы, которым, не хватило скворечников? (в дуплах).
2. Кто трижды родится прежде, чем стать взрослым? (бабочка).
3. Какое животное самое быстрое? (гепард).
4. Какие птицы весной хрюкают? (глухари).
5. Какое дерево долине всех живет? (баобаб).
6. Какие птицы большую часть пути с юга шагают пешком? (коростель, или болотная курочка).
7. Какое дерево в средней полосе России цветет последним в году? (липа),
8. Какие ваши птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки? (стрижи).
9. Одинаковы ли глаза у кошки днем и ночью? (ночью зрачки больше).
10. На темно-коричневом мундире бабочки - «генеральские лампы»
Звание ее - самое высокое во флоте, а живет в чертополохе и крапиве (адмирал).

Вопросы стоимостью 15 баллов.

1. Кто раньше появляется весной: летучие мыши или насекомые? (насекомые).
2. Где зимуют раки? (в илистых берегах рек).
3. Какое растение, служащее сырьем для изготовления тканей, цветет только полдня? (лен).
4. Как звали любимую собаку доктора Айболита? (Авва).
5. Лесной зверь, разрушающий за свою жизнь немало шмелиных гнезд? (барсук).
6. У какой бабочки самое сильное обоняние? (умоли).
7. Зверек, живущий в речках Среднерусской равнины, который может всю жизнь провести под водой и ни разу не вылезти на берег? (выхухоль).
8. Зверек, особо устойчивый к ядам, а потому в его меню встречаются даже гадюки (еж).
9. Дурная слава про нее идет. Мол, и с Бабой-Ягой - то она дружит, и с разными колдунами. И все потому, что не красива. А сколько вредных жуков, клопов, гусениц и слизняков она съела. Вот пользы-то людям! Кто она? (жаба).
10. У какого взрослого насекомого нет рта? (у однодневки).

Вопросы стоимостью 20 баллов.

1. Почему листья с верхушек деревьев опадают последними? (потому, что они моложе).

2. Про какое дерево и почему сказано, что у него;
Первое дело - мир освещать,
Второе дело - крик утешать,
Третье дело - больных исцелять,
Четвертое дело - чистоту соблюдать? (береза: лучина, деготь, лекарство, веники),
3. Как называется зверек, который может до смерти застирать своего новорожденного детеныша? (енот).
4. Их и дымом, и ветками, от них и мазями, и сетками, а они знай себе лезут в каждую маленькую щелочку, кусаются, да еще нахально звенят, а *не* набьются живой крови - не смогут отложить яички, не продолжится род кровопийц Кто они такие? (гнус).
5. Самая большая рыба в океане, но не кит. Родом из океанских разбойниц, но промышляет мелкой рыбешкой. И не гоняется за ней: плывет себе с открытым ртом, а добыча сама в него попадает. Как ее зовут? (китовая акула),
6. У какого пресмыкающегося глаза могут одновременно смотреть в разные стороны? (хамелеон).
7. Чем сорочье гнездо отличается от вороньего? (воронье плоское, лотком, а сорочье - круглое, с крышей).
8. У кого на шее больше позвонков: у жирафа или воробья? (у воробья).
9. Каких пауков называют «бродягами»? (тех, кто не тклет паутины),
10. Кто из птиц при нападении беркута может отбросить почти все перья хвоста? (глухари, тетерева, рябчики).

Приложение 6

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Ваш ребенок идет в Профильный трудовой лагерь школьного лесничества «Лесовик». Каждый ребенок уникален и неповторим. Этим он и интересен в первую очередь. Мы хотим, чтобы Ваш ребенок уверенно чувствовал себя в детском коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, получил много новой информации, с пользой провел свободное время. Чтобы учесть Ваше мнение и пожелания, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя ребенка, возраст,

2. Какие, по вашему мнению, особенности здоровья вашего ребенка мы должны учесть?_____

3. Каковы особенности поведения, психологии ребенка?_____

4. Просим вас сообщить круг интересов вашего ребенка?_____

5. Что вы ждете от лагеря, каковы ваши пожелания к организации жизни в нем?_____

Благодарим Вас за участие!

***Анкета для ребенка, прибывшего в лагерь
(ожидания ребенка)***

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь. Мы, организаторы этой смены, хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь – в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего.

1. Я бы хотел (а), чтобы отряд состоял из ребят, которые _____

2. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, которые

1. приносят пользу людям;
2. где все ребята вместе дружно работают;
3. где я могу себя проявить;
4. где я смогу найти новых друзей;
5. где я смогу что-то узнать новое.

1. Я бы хотел, чтобы в лагере провели _____

2. Что ты ожидаешь от лагеря?

1. Найти новых друзей
2. Узнать что-то новое

3. Лучше узнать и понять себя
4. Весело провести время
5. Твой вариант _____
3. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если _____
4. Я хотел бы научиться в лагере _____
5. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я _____
6. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя _____

Приложение 8

Методика «Эмоционально-психологический климат отряда»

Детям раздаются бланки с обозначением положительных и отрицательных показателей эмоциональной жизни отряда. Затем дается устная инструкция: «Подумайте над тем, какие отношения сложились у вас в отряде. Попробуйте оценить их, для этого поставьте крестик ближе к тому качеству, которое на ваш взгляд, есть у вашего коллектива» Полезно рассмотреть с детьми первую пару качеств для примера.

Бланк опроса «Эмоционально-психологического климата отряда»

В нашем отряде всегда весело	- - - - -	В нашем отряде всегда скучно
Все ребята в общем-то добрые	- - - - -	В отряде много злых, равнодушных
Мы никогда не ссоримся	- - - - -	Мы часто ссоримся, конфликтуем
Ребята в отряде вежливые	- - - - -	Ребята в отряде часто грубят, ругаются
Мне в нашем отряде спокойно	- - - - -	Мне в нашем отряде беспокойно, тревожно
У нас все равны	- - - - -	Сильные ребята подавляют слабых

Мы все сплоченные, все дела делаем вместе	- - - - -	Несколько ребят дружат между собой, остальные сами по себе
---	-----------	--

Спасибо за ответы!

Приложение 9

Тест «Ваше отношение к природе»

Давайте вместе определим ваше отношение к природе. Для этого существует специальный тест. Постарайтесь выполнить его инструкции как можно точнее. Из предложенных четырех слов выберите только одно, которое, по вашему мнению, лучше всего подходит к слову ЛЕС. Соедините линией это слово со словом ЛЕС.

1. ЛЕС поляна
 муравейник
 заповедник
 дрова

2. ЛОСЬ лесник
 мясо
 рога
 следы

3. ТРАВА поливать
 сено
 роса

	стебель
4. ОЗЕРО	улов острова моллюск очищать
5. МЕДВЕДЬ	хозяин малина редкий шкура
6. ДЕРЕВО	осень кольца вырастить мебель
7. БОЛОТО	головастик заказник торф туман
8. УТКА	запрет жаркое ветка кольцевание
9. РЫБА	жабры серебристая нерестилище жарить
10. САД	цветущий опыление ухаживать урожай
11. БОБР	ловкий резцы расселение шуба
12. ПРИРОДА	красота изучение охрана польза

Выпишите те двенадцать слов, которые вы выбрали, соединив их с «основными» словами.

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Сравните выписанные вами слова с приведенным ниже списком и подпишите рядом с ними соответствующие буквы: К, И, О или П.

1. Поляна (К)	Муравейник (И)	Заповедник (О)	Дрова (П)
2. Следы (И)	Лесник (О)	Мясо (П)	Рога (К)
3. Поливать (О)	Сено (П)	Роса (К)	Стебель (И)
4. Улов (П)	Острова (К)	Моллюск (И)	Очищать (О)
5. Хозяин (К)	Малина (И)	Редкий (О)	Шкура (П)
6. Осень (К)	Кольца (И)	Вырастить (О)	Мебель (П)
7. Головастик (И)	Заказник (О)	Торф (П)	Туман (К)
8. Запрет (О)	Жаркое (П)	Рассвет (К)	Кольцевание (И)
9. Жабры (И)	Серебристая (К)	Нерестилище (О)	Жарить (П)
10. Цветущий (К)	Опыление (И)	Ухаживать (О)	Урожай (П)
11. Ловкий (К)	Резцы (И)	Расселение (О)	Шуба (П)
12. Красота (К)	Изучение (И)	Охрана (О)	Польза (П)

Подсчитайте, сколько букв К, И, О и П оказалось в вашем списке.

К - _____ О - _____
И - _____ П - _____

К – вы, прежде всего, стремитесь любоваться **красотой** природы.

И – вы, прежде всего, склонны наблюдать и **изучать** природу.

О – вы, прежде всего, ориентированы на **охрану** природы.

П – вы, прежде всего, склонны видеть в природе источник **пользы**.

Приложение 10

Примерный план деятельности ПЛТО «Лесовик».

Дата	Деятельность		
	Трудовая	Учебная	Досуговая
6.06.16	Общий сбор		Подготовка к открытию лагеря
7.06.16	Заезд в лагерь. Обустройство палаточного городка.		Подготовка к открытию лагеря
8.06.16	Работа в лесном питомнике.*	Описание рельефа местности.	Открытие лагеря – праздник «У Лесовика!»

9.06.16	Работа в лесном питомнике	Изучение живого напочвенного покрова лесных фитоценозов.	Экологическая акция «Чистый лес».
10.06.16	Работа в лесном питомнике.*	Изучение аборигенной дендрофлоры.	Игра «Если хочешь стать робинзоном»
11.08.16	Работа в лесном питомнике.*	Знакомство с компонентами лесного насаждения.	Кружок «Лесная скульптура». Подготовка к участию в акции «Берегите лес от огня».
12.09.16	Работа в лесном питомнике.*	Описание отдельных компонентов.	Спартакиада
13.06.16	Работа в лесном питомнике.*	Наблюдения за сезонными изменениями в природе.	Кружок «Лесная скульптура»
14.06.16	Работа в лесном питомнике.*	Определение средней высоты древостоя путем построения графика высот.	Развлекательно-познавательная игра «Лесные заморочки».
15.06.16	Сбор лагеря.		Заккрытие лагеря

* Работа по плану – заданию ГП «Югралесхоз»