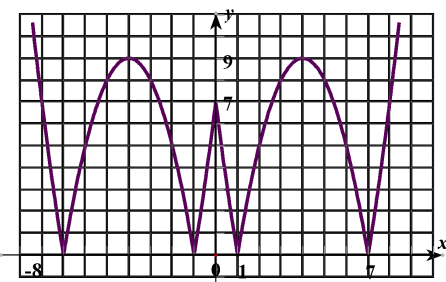
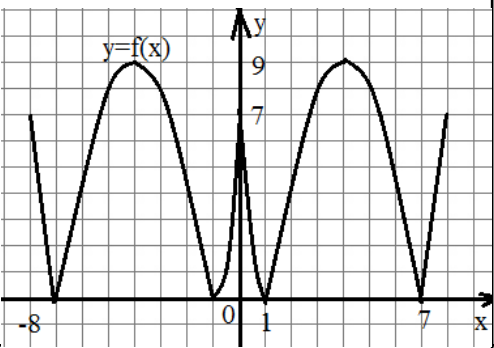
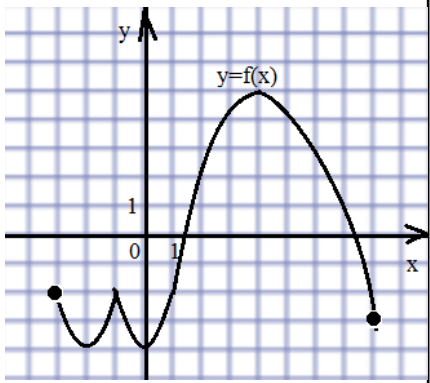
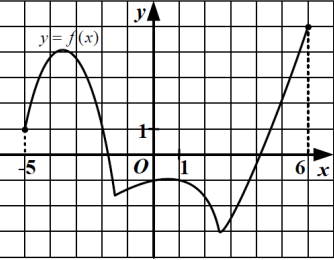
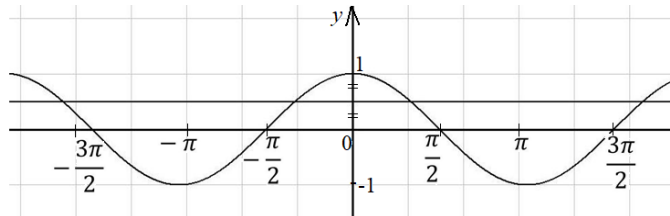
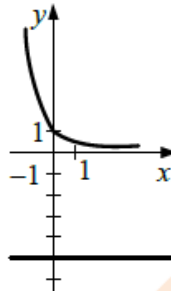
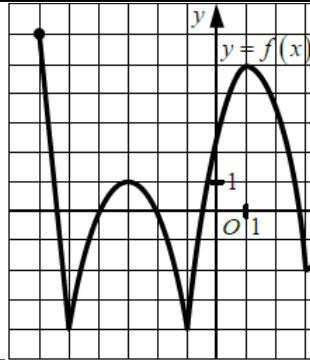
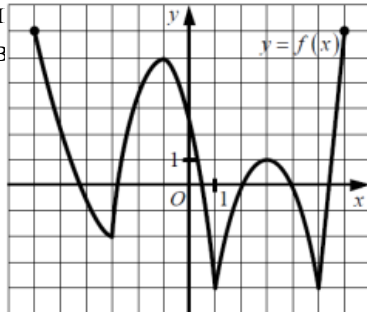
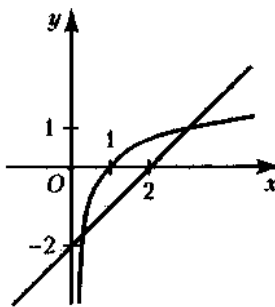


# Графическое решение уравнений

| Дата          | №   | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответы                                                                               |
|---------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-14<br>2(1) | В7  | Определите с помощью эскизов графиков количество корней уравнения<br>$2 \sin x = \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}$                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| 13-14<br>3(1) | В3  | На рисунке изображен график функции<br>$y =  x^2 - 8 x  + 7 $ , заданной на промежутке $[-8; 7]$ . Определите количество корней уравнения<br>$2^{0,5x} =  x^2 - 8 x  + 7 $ на этом промежутке.<br><i>(Необходимые построения можно выполнять на рисунке, предложенном в условии).</i>                   |    |
| 15-16<br>2(1) | A18 | На рисунке изображен график функции $y=f(x)$ , заданной на промежутке $[-8; 7]$ . Какая из прямых<br>1) $y=7$ ;<br>2) $y=x+1$ ;<br>3) $y=2-x$ ;<br>4) $y=\frac{9}{4}x$ ;<br>5) $y=-x-2$<br>пересекает график данной функции в четырех точках?                                                           |   |
| 15-16<br>3(1) | A18 | Даны уравнения:<br>1) $0 \cdot x - 2y = 6$ ;<br>2) $3x + 0 \cdot y = 12$ ;<br>3) $xy = -2$ ;<br>4) $x^2 + y = 5$ ;<br>5) $x^2 + y^2 = 9$ .<br>Укажите номер уравнения, график которого пересекает график функции $y=f(x)$ (см. рис.), заданной на промежутке $[-3; 8]$ в четырех точках                 |  |
| 15-16<br>ДРТ  | A18 | Функции заданы формулами:<br>1) $y =  x  - 1$ ;<br>2) $y = -0,4x - 1$ ;<br>3) $y = \frac{1}{x}$ ;<br>4) $y = \log_2 x$ ;<br>5) $y = 2^x$ .<br>Выберите функцию, график которой имеет с графиком функции $y=f(x)$ (см.рис.), заданной на промежутке $[-5; 6]$ , наибольшее количество точек пересечения. |  |

|                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 20-21<br>2(1)  | A8  | <p>Укажите номер уравнения, графическая интерпретация</p>  <p>которого указана на рисунке</p> <p>1) <math>\cos x = \frac{1}{2}</math>; 2) <math>\sin x = \frac{1}{2}</math>; 3) <math>2\sin x = \frac{1}{2}</math>; 4) <math>2\cos x = \frac{1}{2}</math>; 5) <math>\operatorname{tg} x = \frac{1}{2}</math>.</p>       | 1) 1;<br>2) 2;<br>3) 3;<br>4) 4;<br>5) 5. |
| 20-21<br>2онл  | A9  | <p>Укажите номер уравнения, графическая интерпретация решения которого представлена на рисунке.</p> <p>1) <math>\log_3 x = -5</math></p> <p>2) <math>3^x = -5</math></p> <p>3) <math>(0,3)^x = -5</math></p> <p>4) <math>\log_{0,3} x = -5</math></p> <p>5) <math>\sqrt{x} = -5</math></p>                              | 1) 1;<br>2) 2;<br>3) 3;<br>4) 4;<br>5) 5. |
| 20-21<br>3(1)  | A13 | <p>Функция <math>y=f(x)</math> задана графиком на промежутке <math>[-6; 6]</math>. Найдите количество корней уравнения <math>f(x)=-2,5</math>.</p>                                                                                                                                                                     | 1) 3;<br>2) 4;<br>3) 5;<br>4) 6;<br>5) 2. |
| 20-21<br>3онл  | A13 | <p>Функция <math>y=f(x)</math> задана графиками на промежутке <math>[-6; 6]</math>. Найдите количество корней уравнения <math>f(x)=-x</math>.</p>                                                                                                                                                                     | 1) 3;<br>2) 4;<br>3) 5;<br>4) 6;<br>5) 2. |
| 20-21<br>ЦТ(9) | A8  | <p>Укажите номер уравнения, графическая интерпретация решения которого представлена на рисунке</p> <p>1) <math>3^x = x - 2</math>; 2) <math>\log_3 x = x - 2</math>;</p> <p>3) <math>\log_3 x = 2 - x</math>; 4) <math>\log_{\frac{1}{3}} x = x - 2</math>;</p> <p>5) <math>\log_{\frac{1}{3}} x = x + 2</math>.</p>  | 1) 1;<br>2) 2;<br>3) 3;<br>4) 4;<br>5) 5. |
| 21-22<br>1(1)  | A8  | <p>Укажите номер уравнения, графическая интерпретация решения которого представлена на рисунке.</p>                                                                                                                                                                                                                    | 1) 1;<br>2) 2;<br>3) 3;<br>4) 4;          |

|  |  |                                                                                                                                                                      |      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | 1) $x^2 + 3 = \sqrt{x - 4}$ ;<br>2) $3 - x^2 = \sqrt{x - 4}$ ;<br>3) $-(x - 3)^2 = \sqrt{x + 4}$ ;<br>4) $3 - x^2 = \sqrt{x + 4}$ ;<br>5) $x^2 - 3 = \sqrt{x + 4}$ . | 5) 5 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|