

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 394 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Проект

Профессия фармацевта

Авторы проекта: Сопронова Варвара Олеговна

Ганган Роберт Александрович

Рудых Мария Максимовна,

ученики 9 «Б» класса.

Руководитель проекта: Акульшина Мария Олеговна,

Учитель географии и биологии.

Санкт-Петербург

2023 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. Обзор профессии	5
1.1 Профессия фармацевт	5
1.2 Учебные заведения России	6
1.3 История СПХФУ	8
ГЛАВА II. Образовательный маршрут	10
2.1 Образовательный маршрут для достижения цели	10
2.2 Описание продукта	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
Список Литературы	12

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования:

Данная профессия всегда присутствует на рынке труда и развивается вместе с медицинским и аптечным делом. Помимо этого, фармацевты участвуют как в создании новых качественных препаратов от различных заболеваний, так и в их правильном хранении/реализации. Поэтому, в наше время данная специальность остается актуальной.

Степень изученности проблемы: Начало современной фармацевтики положено шведским химиком-фармацевтом Карлом Вильгельмом Шееле, немецким фармацевтом Фридрихом Вильгельмом Адамом Сертюрнером и шотландским врачом Джоном Ферриаром в 1800-ых годах.

Карл Шееле провел тысячи экспериментов, которые привели к открытию множества химических соединений, значительно изменивших фармацевтическую промышленность. Адам Сертюрнер открыл морфин и доказал важность алкалоидов, а Джон Ферриар создал первое лекарство от сердечных заболеваний. Благодаря великим ученым фармацевтическая промышленность начала развиваться в Европе гораздо обширнее и положительно повлияла на жизни многих людей. Сейчас данная сфера продолжает активно изучаться по всему миру. Уильям Ослер - терапевт, видный деятель медицины Канады, США и Великобритании, как-то сказал: «Желание принимать лекарства, возможно, главное, что отличает человека от других животных». Многие с ним согласятся, так как желание лечиться толкает человека вперед.

Объект исследования: Профессия фармацевт.

Предмет исследования: Особенности освоения профессии фармацевта.

Цель исследования: Популяризация профессии фармацевта.

Задачи исследования:

—Сбор информации с помощью литературных источников.

—Структурировать особенности выбранной профессии: зарплата, средний балл для поступления и учебные заведения.

—Более подробно узнать об актуальности профессии в наше время.

—Рассказать о том, кому подойдет данная специальность.

Практическая значимость:

Работа может быть использована для ознакомления с данной профессией в учебных заведениях, на уроках профориентации, чтобы учащиеся смогли узнать о специальности больше информации и понять значимость в современном мире.

Структура работы:

Данная работа состоит из 12 страниц и включает в себя такие части, как:

—титульный лист;

—оглавление;

—введение;

—основная часть;

—заключение;

—список источников информации и литературы.

ГЛАВА I. Обзор профессии

1.1 Профессия фармацевт

В мире есть очень много заболеваний и на каждое нужен определенный препарат. Чтобы изготовить и продать хорошее, а самое главное, правильное лекарство, существует специально обученный для этого человек. Такой специалист, помимо совершения дела на благо общества, имеет множество других возможностей. Однако, очень большое количество людей не знает подробности про саму профессию и ее привилегии.

Фармацевт—это специалист, который изготавливает лекарственные препараты и продает их. Такой человек знает все о лекарствах: об их составе, назначениях, побочных эффектах, и взаимодействии одних медикаментов с другими. При наличии высшего образования квалификация приравнивается к званию врача, а специализация называется «провизор». Это дает специалисту право на самостоятельное изготовление лекарств или управление аптекой. Образование фармацевта позволяет работать не только в аптечных пунктах, но и в научных лабораториях и профильных коммерческих организациях.

Основной плюс профессии фармацевта — это востребованность. Спрос на специалистов в данной сфере очень велик, ведь в мире огромное количество аптек, а фармацевтические компании производят новые препараты. Фармацевты могут работать не только в аптеке, но и в лабораториях. Еще один плюс — это польза. Люди в данной профессии помогают своим близким и другим людям.

Основной минус работы в данной сфере — это высокий уровень ответственности. Фармацевты ответственны за нашу жизнь, ведь неправильно сделанное или рекомендованное лекарство может ухудшить состояние организма.

Обычный фармацевт способен неплохо продвинуться по службе, если будет готов к постоянному повышению квалификации. При условии постоянного профессионального роста фармацевт способен рассчитывать на стремительный взлет карьеры и финансовое благополучие.

Перспективы развития профессии достаточно высоки. С ростом населения и увеличением потребности в лекарственных препаратах, спрос на услуги будет только расти. Также, с развитием фармацевтических наук и технологий, открываются новые возможности для исследования и разработки новых лекарственных препаратов.

1.2 Учебные заведения России

Для будущих специалистов в данной сфере существует множество учебных заведений. Мы подобрали наиболее популярные варианты для поступления в Санкт-Петербурге:

— Филиал института «Синергия» в Санкт-Петербурге, медицинский факультет;

— СПХФУ (Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет);

— СПГТИ (Санкт-Петербургский государственный технологический институт);

— Военно-медицинская академия имени имени Сергея Мироновича Кирова;

— Санкт-Петербургский фармацевтический техникум;

— Колледж Ленинградского государственного университета имени Александра Сергеевича Пушкина.

Самым лучшим ВУЗом из вышеперечисленных является СПХФУ (Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет). Является старейшим в России, отметивший юбилей 100 лет. СПХФУ подготавливает лучших в стране (и мире) фармацевтов. Ведь 80% преподавателей – это доктора и кандидаты наук.

СПХФУ на сегодняшний день включает в себя:

- 4 факультета;

- 28 кафедр;

- 5 научно-образовательных центров;

- Фармацевтический техникум;
- Центр экспериментальной фармакологии;
- Исследовательская лаборатория;
- (центр контроля качества лекарственных средств);
- Питомник лекарственных растений.

В факультетах, осуществляется подготовка студентов по направлениям: фармация, химия, химическая технология, биотехнологии, фармацевтическая химия и фармакогнозия, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, товароведение. Также, реализуются программы, высшего, дополнительного и среднего профессионального образования. Всего – более 40 программ среднего профессионального и высшего образования и более 70 дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития фармацевтики.

Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет выпускают профессионалов своего дела, которые востребованы и работают по всей стране:

—Алексей Михайлович Безбородов (советский и российский микробиолог, биохимик). За несколько месяцев прошел курсы в медицинском училище и отправился на фронт военным фельдшером. В своих мемуарах он посвятил войне одиннадцать эпизодов — о событиях ужасных, прекрасных и удивительных.

—Анри Гіршевич Волохонский (русский поэт, прозаик и переводчик, драматург, философ, учёный-эколог). В течение 24 лет работал в различных областях химии и экологии, автор научных трудов в этих областях. Участвовал в экспедициях на океаны, моря и озёра. На основании термодинамического анализа предложил формулу для расчёта энергетической меры обеспеченности фитопланктона одним из элементов минерального питания. В конце 1950-х начал писать стихи, песни и пьесы.

— Любовь Алексеевна Николаева (советский и российский учёный, физиолог растений, специалист по культуре тканей лекарственных растений, ботаник, доктор фармацевтических наук, профессор фармакогнозии).

В 1967—1971 годах закончила и осталась работать в университете. Прошла путь от ассистента до профессора. Доктор фармацевтических наук, с 1979 г. — профессор. С 1979 по 2001 год была профессором фармации и фармакогнозии в Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии. В 2003 году организовала предприятие по заготовке и переработке лекарственных растений. Известна своими трудами по анатомии и физиологии растений и растительной химии, в особенности своими исследованиями по раувольфии змеиной.

1.3 История СПХФУ

Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ) — высшее учебное заведение, готовящее специалистов с фармацевтическим образованием. Расположено на Аптекарском острове Петроградской стороны в Санкт-Петербурге.

Университет основан в 1919 году, и обладает богатейшей историей. В нем сформированы собственные научные школы по различным направлениям: от разработки новых лекарственных препаратов до создания моделей лекарственного обеспечения. С сентября 1957 года в составе института имеется научно-исследовательская лаборатория лекарственных препаратов. В 1958 году открыто заочное отделение подготовки провизоров при фармацевтическом факультете. Через два года открывается факультет усовершенствования провизоров и инженерно-технических работников медицинской промышленности.

Учреждение продолжало свою работу даже в военное время, а название менялось неоднократно.

Однако, 24 апреля 1996 года утвердилось окончательное наименование и статус. С 2012 года университет является членом Международной

фармацевтической федерации и перенимает лучшие практики ведущих вузов планеты, внедряет инновационные решения в области профессионального образования.

Сейчас данный университет является одним из лучших в России для обучения специалистов в сфере фармацевтики и фармакологии.

А преподаватели по сей день являются учеными и кандидатами наук.

Выпускники университета работают в аптечных сетях, логистических компаниях, в лабораториях, на производстве и в руководстве компаний и заводов фармацевтической, медицинской, химической, косметической, пищевой промышленности, в научно-исследовательских организациях, в государственных структурах.

ГЛАВА II. Образовательный маршрут

2.1 Образовательный маршрут для достижения цели

Специалист в этой сфере должен иметь среднее или высшее фармацевтическое образование. Чтобы получить диплом фармацевта, нужно окончить медицинский колледж, училище, или профильный ВУЗ. Но выбирая учебное заведение, стоит учитывать, что высшее образование требует глубокого изучения биологии, химии и других точных наук. Для получения среднего профессионального образования нужно учиться 3–4 года на базе 9 классов. На базе 11 классов учеба займет 2–3 года. Чтобы получить высшее образование, нужно закончить 11 классов школы и учиться в ВУЗе 5–6 лет.

В колледж абитуриентов зачисляют по средним баллам в аттестате. Для поступления в университет или ВУЗ смотрят общий балл по всем сданным экзаменам. Минимальный балл для поступления на бюджет варьируется от 140 до 170 баллов. На платное от 120 до 159. Все зависит от учреждения.

Для успешной сдачи экзаменов необходимо хорошо разбираться в химии, биологии и русском языке. Данная профессия подойдет тем, кто имеет интерес к естественным наукам, а также к медицине. Фармацевт должен быть внимательным, ответственным, аккуратным, коммуникабельным, доброжелательным и уважительным к пациентам. Ведь, работа в аптеке связана с общением с людьми, которые далеко не всегда настроены дружелюбно. Кого-то не задевает агрессия покупателей, а кто-то чувствительный и легко потеряет душевное равновесие. Так что этот минус актуален не для всех.

2.2 Описание продукта

Для презентации/популяризации данной специальности мы подготовили буклет, в котором будет собрана более подробная информация о профессии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Профессия фармацевт довольно разнообразна в областях применения. В основном данные специалисты заняты в аптеках, выступая в роли продавцов лекарственных препаратов. Но они выполняют не только функцию реализации, но и подбора аналогов, альтернатив и т.д. довольно часто фармацевты помогают определиться с тем, какое лекарство выбрать. Вторым направлением деятельности можно назвать научные процессы. Это работа в лабораториях, научноисследовательских институтах и т.д.

Работа фармацевта интересна и динамична. Все данные специалисты создают вещества, которые часто помогают спасти нашу жизнь. Они неотъемлемая часть системы здравоохранения любой цивилизованной страны.

Список Литературы

1. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник. 12-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760 с.
2. Фармакология / под ред. Р.Н. Аляутдина. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 832 с.
3. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия. 3-е изд. М. : Медицинское информационное агентство, 2010. 872 с.
4. Биохимическая фармакология / под ред. П.В. Сергеева, Н.Л. Шимановского. М. : Медицинское информационное агентство, 2010. 624 с.
5. Катцунг Б.Г. Базисная и клиническая фармакология : в 2 т. : пер. с англ. 2-е изд. М. : Бином, 2007.
6. Клиническая фармакология / под ред. В.Г. Кукеса. 6-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1024 с.
7. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю.Б. Бело-усова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 976 с.