

## ¿QUÉ CLASE TENEMOS HOY?

### Autora

Milena Radovanović

### Nivel (según el MCER)

A1

### Edad de los destinatarios (marcar)

☐ 6 – 8      ☒ 9 – 11      ☐ 12 - 14

### Competencias

#### COMPETENCIAS GENERALES

##### Comunicación

Competencia existencial (desarrollar actitudes que favorezcan el aprendizaje, autoestima, pertenencia al grupo, motivación)

#### COMPETENCIA COMUNICATIVA

##### Competencia pragmática

##### Competencia léxica

### Inteligencias múltiples

Lingüístico-verbal, musical, interpersonal

### Interdisciplinariedad (relación con otras materias)

Lengua materna, lenguas extranjeras

### Destrezas

Comprensión oral, expresión oral, interacción oral, producción escrita

### Tipo de actividad

Tarea

### Contenido funcional

Hablar de las acciones cotidianas

### Contenido léxico

Días de la semana

Asignaturas escolares

### Contenido gramatical

Presente de indicativo

Plural de los sustantivos

### Duración (20 - 45 minutos)

45 minutos

## Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Pleno, parejas, individual

## Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

- Vídeo *Los días de la semana*, <https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>
- Infografía *Las asignaturas*. La página del español, <https://paginadelespanol.com/las-asignaturas-en-espanol/> <07/06/2022>
- *Los días de la semana*. Liveworksheets, [https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Español\\_como\\_Lengua\\_Extranjera\\_\(ELE\)/Los\\_d%C3%ADas\\_de\\_la\\_semana/Los\\_d%C3%ADas\\_de\\_la\\_semana\\_me338kg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Español_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Los_d%C3%ADas_de_la_semana/Los_d%C3%ADas_de_la_semana_me338kg) <07/06/2022>

## Fuente de inspiración

Francisca Castro, Ignacio Rodero y Carmen Sardinero. *Compañeros 1, Libro del alumno*. Nueva edición. Madrid: SGEL, 2019.

*Los días de la semana*. Liveworksheets, [https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Español\\_como\\_Lengua\\_Extranjera\\_\(ELE\)/Los\\_d%C3%ADas\\_de\\_la\\_semana/Los\\_d%C3%ADas\\_de\\_la\\_semana\\_me338kg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Español_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Los_d%C3%ADas_de_la_semana/Los_d%C3%ADas_de_la_semana_me338kg)

## Desarrollo de la actividad

### Calentamiento:

1. Para introducir el vocabulario de los días de la semana, se abre con la audición del vídeo. Los alumnos escuchan la canción e intentan apuntar los días de la semana. Después de la audición, el profesor pide a los alumnos qué han podido reconocer; escribe los nombres de los días de la semana en la pizarra.

### Tarea:

1. El profesor divide la clase en parejas y entrega la infografía sobre las asignaturas escolares a cada pareja (Anejo 1). Explica la tarea: los estudiantes deben describir su horario escolar según los días de la semana.
2. Los alumnos comparten los resultados de su trabajo con el resto de la clase. Los demás escuchan y comentan, corrigen si hay errores.
3. Se introduce una discusión sobre el horario: el profesor pregunta qué asignaturas tienen qué día, qué día les parece más difícil y por qué, cuáles son sus asignaturas favoritas.
4. Se propone que las parejas preparen un horario ideal incluyendo todas las asignaturas escolares con el número de horas necesario. Los alumnos comparten sus propuestas con el resto de la clase. Se discuten las opciones óptimas y razones a favor y en contra.

### Post-tarea:

1. El profesor pregunta a los alumnos cómo se forma el plural de los días de la semana. Los alumnos intentan responder a base de las actividades anteriores. Luego, el profesor escribe los plurales de los días de la semana (al lado de los singulares escritos al inicio de la clase). Pregunta qué conclusión pueden sacar sobre el plural de los días de la semana: solamente en el caso del sábado y del domingo se añade una -s.
2. Se introducen ejercicios de vocabulario (Hoja de trabajo 2). Primero, hay que colocar los días de la semana en el orden correcto; luego, hay que ordenar las letras para formar palabras adecuadas. Para terminar, hay que escribir el nombre del día que sigue. Se comparan los

resultados en pleno.

### **Sugerencias para la clase en línea**

→ Para practicar esta unidad en una clase en línea, se pueden usar los materiales y las actividades interactivas de las páginas <https://aprenderespanol.org/vocabulario/horas-dias-meses-estaciones-calendario.html>, <https://aprenderespanol.org/vocabulario/colegio-asignaturas-ejercicios.html> y <https://arche-ele.com/los-dias-y-los-meses-tiempo-semana-ano>

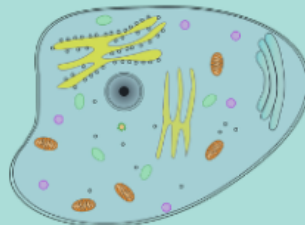
## Hoja de trabajo 1. Infografía *Las asignaturas*

# LAS ASIGNATURAS

[www.paginadelespanol.com](http://www.paginadelespanol.com)



ARTE



BIOLOGÍA



GEOGRAFÍA



LENGUA



QUÍMICA



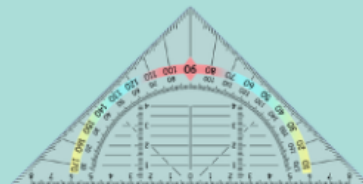
RELIGIÓN



HISTORIA



MÚSICA



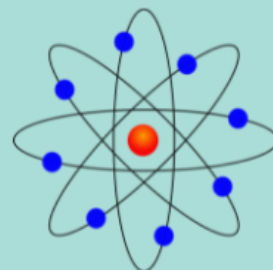
MATEMÁTICAS



INFORMÁTICA



EDUCACIÓN FÍSICA



FÍSICA

1. Coloca los días en el orden correcto.

|           |   |
|-----------|---|
| VIERNES   | 1 |
| MARTES    | 2 |
| LUNES     | 3 |
| DOMINGO   | 4 |
| MIÉRCOLES | 5 |
| SÁBADO    | 6 |
| JUEVES    | 7 |

2. Coloca las letras en el orden correcto.

|                   |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| G O I D O M N     |  |  |  |  |  |  |  |
| S I M O R E L E C |  |  |  |  |  |  |  |
| E T A S R M       |  |  |  |  |  |  |  |
| O B A S D A       |  |  |  |  |  |  |  |
| V U J E S E       |  |  |  |  |  |  |  |
| I V E S E R N     |  |  |  |  |  |  |  |
| N U L S E         |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4. Escribe el día que sigue.

Lunes, martes, miércoles, .....

Jueves, viernes, sábado, .....

Martes, miércoles, jueves, .....

Viernes, sábado, domingo, .....

Miércoles, jueves, viernes, .....

Domingo, lunes, martes, .....

Sábado, domingo, lunes, .....