GRADES 1 to 12 DETAILED LESSON PLAN	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	(WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa tao na may kaakibat na paggalang at responsibilidad.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagkakaroon ng bukas na isipan at kahinahunan sa pagpapasya para sa kapayapaan ng sarili at kapwa.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	**Alamin:** Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan **EsP6P-IIa-c-30**	**Isagawa:** Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan **EsP6P-IIa-c-30**	**Isapuso:** Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan **EsP6P-IIa-c-30**	**Isabuhay:** Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan **EsP6P-IIa-c-30**	**Subukin:** Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan **EsP6P-IIa-c-30**
II.NILALAMAN	Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan Pagmamalasakit sa Kapwa	Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan Pagmamalasakit sa Kapwa	Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan Pagmamalasakit sa Kapwa	Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan Pagmamalasakit sa Kapwa	Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan Pagmamalasakit sa Kapwa
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	**EsP - K to 12 CG d. 82**	**EsP - K to 12 CG d. 82**	**EsP - K to 12 CG d. 82**	**EsP - K to 12 CG d. 82**	**EsP - K to 12 CG d. 82**
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	**HOLIDAY**	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikasiyam na Linggo	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikasiyam na Linggo- Aralin 9:	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikasiyam na Linggo- Aralin 9:	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikasiyam na Linggo- Aralin 9:

		- Aralin 9: Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan	Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan	Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan	Pagpapanatili ng Mabuting Pakikipagkaibigan
B. Iba pang Kagamitang Panturo	powerpoint presention, metacards, permanent marker at masking tape				
IV.PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin	**HOLIDAY**	Panimulang Gawain: Pagpapaskil ng isang slogan **Ang matapat na kaibigan tunay na maaasahan lalo na sa oras ng kagipitan.**	Balik Aral: Tungkol saan ang ating talakayan kahapon? Anong pagpagpapahalaga ang inyong natutunan tungkol sa aralin? Paano ito nakapukaw sa inyong damdamin bilang isang mabuting kaibigan?	Balik Aral: Tungkol saan ang ating talakayan kahapon? Anong pagpagpapahalaga ang inyong natutunan tungkol sa aralin? Ano ang inyong naramdaman pagkatapos ng inyong malikhaing pagganap?	Balik-aral. :Ano-ano ang katangian ng isang mabuting kaibigan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Ano ang inyong masasabi tungkol sa slogan na inyong nakita?			Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita na ikaw ay isang mabuting kaibigan?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Magkaroon ng maikling talakayan.			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		Iparinig /ipabasa sa klase ang awiting **“Kaibigan”** ng Apo Hiking Society.	Pangkatin ang klase sa limang grupo. Magpakita sila ng malikhaing palabas batay sa tema sa ibaba. **Tema:** **Pagpapakita ng paggalang at pananagutan sa isang kaibigan.**	Pangkatin ang klase sa limang grupo at bigyan ang bawat pangkat ng sobre na may lamang mga letra (jumbled letters). Buuin nila ito ayon sa mga katangian ng isang mabuting kaibigan. **atpaamt -matapat** **halpagmama -mapagmahal** **inmalutang –matulungin** **naglagam -magalang** **nuawainam -maunawain**	Gumawa ng isang liham pagpapahalaga o “appreciation” sa isang matalik na kaibigan. Pag-analisa: Ano ang inyong naramdaman habang sinulat ang isang liham pagpapahalaga? Magbasa ng isa o dalawang liham. Pagproseso batay sa liham na nabasa/nagawa ng mga bata.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		**Pag-analisa** a. Ano ang pamagat ng awit? Sino ang umawit?	**Pangkat 1**-Magpapakita ng dula-dulaan **Pangkat 2**-Paggawa ng poster	Ano ang mga nabuo ninyo?	Anong katangian ang dapat taglayin upang mapanatili ang magandang ugnayan ng isang magkakaibigan?

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>b. Ano ang payo ng mang-aawit sa kanyang kaibigan?
c. Saang linya o “lyrics” ng kanta ang nagustuhan ninyo? Ipaliwanag.
d. Paano mo mapapatunayan na ikaw ay isang mabuting kaibigan?
e. Anong katangian ang ipinapakita ng mang-aawit patungkol sa kanyang kaibigan?</td>
<td>Pangkat 3- Bumuo ng isang sayaw
Pangkat 4- Pagsulat ng maikling kuwento
Pangkat 5-Paggawa ng awit</td>
<td>Sino ang inilarawan ng mga ito?</td>
<td>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment)</td>
<td></td>
<td>Anong aral ang iyong natutunan sa araw na ito?</td>
<td>Pag-analisa: Pag-usapan ang pagganap sa pamagitan ng Rubrics.</td>
<td></td>
<td>Kung bibigyan ka ng pagkakataon na mapahahalagahan ang iyong kaibigan, sa anong paraan mo ito ipapaabot?</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay</td>
<td></td>
<td>May kaibigan k aba? Paano mo siya pinahahalagahan?</td>
<td>Paglalahat: Ano ang mahalagang kaisipan/aral ang inyong napulot? Bawat pangkat ay bibigyan ng panahon na bumuo ng kanilang “Pulot of the Day”.</td>
<td>Ano ang mga katangiang hinahanap mo sa isang kaibigan?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H. Paglalahat ng Aralin</td>
<td></td>
<td>Ipaliwanag: “Kaibigan ko, Pananagutan Ko”</td>
<td>Ipaliwanag: “Kaibigan ko, Biyaya Ko”</td>
<td>Ipaliwanag: “Mabuting Kaibigan, Hahanapin Ko”</td>
<td>Ano-ano ang inyong nabuong kaisipan tungkol sa pagkakaibigan mula sa unang araw hanggang sa araw na ito?</td>
</tr>
<tr>
<td>I. Pagtataya ng Aralin</td>
<td></td>
<td>Ang iyong kaibigan ay lumiban sa klase sa kadahilanang siya’y nagkasakit. Ngunit nakita mo siyang naglalaro sa loob ng “internet café”. Ano ang gagawin mo?</td>
<td>Gumawa ng isang “Gratitude Chart”.
<table>
<tr><td>Kaibigan na nais mong Pasala-matan</td><td>Bagay na nais mong ipagpasa-l amat</td><td>Paano mo siya pasasala-matan</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>Lagyan ng (/) ang scale na 1, 2, 3 ang mga katangiang hinahanap mo sa isang kaibigan kung saan ang 3 ang siyang pinakamataas at ang 1 ang pinakamababa.
<table>
<tr><td>Katangian</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>1.matapat</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. matulungin</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.responsable</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.mapagmaha l</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.magalang</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>Magpakita ng isang “graphic organizer”. Sagutin ito.

</td>
</tr>
</table>

J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation		Bigyan ng sariling pakahulugan ang salitang KAIBIGAN			Gumawa ng repleksiyon batay sa journal Ano ang natutunan ko? Anong pagbabago ang gagawin ko? Paano ko isasakatuparan ang mga pagbabagong ito?
V.MGA TALA					Ang aralin sa ikaapat at ikalimang araw ay pinagsanib sa ikalimang araw.
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sapagtataya					
B. Bilang mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloysa remediation?					
E. Alin sa mga istrateheya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					